

---

**PROTOCOL PER A LA PREVENCIÓ, LA  
DETECCIÓ I L'ACTUACIÓ DAVANT**

# **L'ASSETJAMENT ENTRE INFANTS**

---

**2022**

# Introducció

Aquest document pretén ser una guia per a la **prevenció i l'actuació davant de qualsevol forma d'assetjament entre infants**, que es doni en el marc de les activitats que desenvolupa Fundesplai en qualsevol dels seus serveis i projectes.

Aquest document ha de servir per regular l'actuació de tots els equips educatius de Fundesplai i la comunitat educativa implicada.

Plantegem dos recorreguts diferents del protocol:

- Per a activitats de lleure **fora del marc escolar**.
- Per a activitats de lleure en el **context escolar** (acollida, extraescolars i temps educatiu del migdia).

Aquest document no recull els casos d'abús sexual entre iguals o entre un adult i un infant, donat que ja existeix un [protocol específic d'abusos sexuals](#).

## Objectius

Els objectius del procediment d'assetjament de Fundesplai són:

- **Vetllar** per la no vulneració dels Drets de l'Infant i de les persones amb capacitats diverses.
- Dotar d'un **marc conceptual** a les persones, professionals i voluntaris/es de Fundesplai sobre la concepció de l'assetjament en la infància.
- **Prevenir** les situacions d'assetjament dels infants i adolescents i persones amb capacitats diverses en les activitats que desenvolupem mitjançant recursos educatius.
- Establir els **procediments d'actuació** necessaris un cop detectat una situació d'assetjament entre iguals.

## Abast del protocol

L'abast d'aquest protocol es fa extensiu a totes les entitats, serveis i activitats que conformen i es desenvolupen a Fundesplai.

Aquest Protocol serà **accessible a tots els equips educatius i de suport** que ja estan treballant i col·laborant amb l'organització.

Tota persona assabentada del contingut del protocol haurà de signar el full de comunicació conforme està al cas del seu contingut.

## Definició d'assetjament i tipologia de maltractaments

### Què és l'assetjament entre iguals?

És una persecució moral o física, sempre psicològica, que neix en entorns educatius on un o més infants o joves exerceixen un abús de poder sobre un/a altre/a.

L'assetjament no és només una problemàtica que afecta a la persona que agredeix i a la que és agredida, sinó que perjudica tot el seu entorn i **obstaculitza el funcionament normal de les activitats de lleure i les relacions del grup.**

L'assetjament normalment **es repeteix** sistemàticament al llarg d'un període de temps durant el qual l'agressió es dona de manera sostinguda.

## TIPUS DE MALTRACTAMENT

### ● **Maltractament físic**

- **Directe:** Pegar, amenaçar amb armes...
- **Indirecte:** Amagar, robar, trencar... objectes o pertinences.

### ● **Maltractament verbal**

- **Directe:** Insultar, burlar-se, posar mots, amenaces, xantatge...
- **Indirecte:** Parlar malament d'algú, difondre falsos rumors...

### ● **Exclusió social**

- **Directe:** Excloure, no deixar participar a algú en una activitat...
- **Indirecte:** Ignorar, menysprear, tractar com a un objecte...

## MARC NORMATIU

El marc normatiu que emmarca els fonaments procedimentals és:

- **Europeu:** L'article 21 de la Carta de Drets Fonamentals de la UE i l'article 2 del Tractat de la Unió Europea.
- **Estatat:** La Llei orgànica 8/2021 de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència- [LOPIVI](#).
- **Autonòmic:** A nivell autonòmic encara resta per fer la concreció de la LOPIVI, però la Generalitat compta amb el [protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals](#). Aquest procediment està sobretot pensat pel marc escolar.



El contingut d'aquest procediment de la Generalitat es basa en els següents documents:

- SEER: ["Guia de suport al Protocol - Davant l'assetjament entre iguals"](#) Ed Generalitat de Catalunya. 2021.
- SEER: ["Infografia bullying infants i joves"](#) Ed. Generalitat de Catalunya. 2016.
- SEER: ["Infografia per a monitors - assetjament"](#) Ed Generalitat de Catalunya. 2016.

## Com prevenir l'assetjament entre iguals a les activitats de lleure educatiu

Tot i que tinguem establert què cal fer un cop es detecta un cas de maltractament, **és important treballar la prevenció** per tal d'evitar situacions no desitjables.

A partir de la intervenció educativa podem desenvolupar accions molt eficaces per reduir les conductes disruptives i violentes i prevenir el bullying. A continuació citem algunes claus que cal tenir present:

- **Els jocs de cohesió** faran que el grup estigui més fort davant de situacions que puguin sorgir, i que hi hagi més vincles que potenciïn les relacions saludables.

**Les activitats cooperatives** poden ajudar a deixar enrere diferències per treballar plegats. Nelson Mandela deia, *"si vols fer les paus amb el teu enemic, treballa amb ell. Immediatament esdevindrà el teu company"*. Amb aquests jocs i el treball de valors, podem aconseguir situar la persona per davant de tot, fomentant el respecte a la diversitat.

- El treball de l'**educació emocional**, la consciència i gestió de les emocions, i l'entrenament de l'empatia, són importantíssims per prevenir situacions d'assetjament.

- També és molt important afavorir un **ambient de confiança** en el grup i mantenir vies de comunicació obertes amb els infants, de manera individual i grupal, perquè tothom es pugui expressar.
- A partir del treball d'**educació en valors** podem fer una bona prevenció i **sensibilització sobre el bullying**.

En els següents enllaços trobaràs **activitats de prevenció del bullying** en grups d'infants i joves:

- » [Eines per prevenir el ciberbullying](#)
- » [7 activitats i una colla encoratjada per prevenir el bullying](#)
- » [Activitats per afavorir l'amistat, la convivència i la cohesió de grup](#)
- » [13 curtmetratges contra el bullying](#)
- » [40 activitats d'educació emocional per a infants i joves](#)
- » Proposta educativa EnCORatja't
- » [Proposta educativa nuSOS](#)

## La intervenció quan detectem un cas d'assetjament

Davant de la detecció d'un cas d'assetjament s'hauran de **seguir les recomanacions que detallem a continuació**.

Cal tenir present que **en el marc escolar** el procediment a seguir l'ha de poder establir l'escola segons el [protocol de la Generalitat](#) que hem indicat en el punt 4 d'aquest document. El procediment establert i el pla d'acció a seguir ha de ser compartit pels equips educatius de lleure de l'escola: acollida, temps del migdia i extraescolars.

### La coordinació és essencial

És important que tota la comunitat educativa estigui ben coordinada per no entrar en contradiccions i perquè les mesures a seguir siguin efectives.

En línies generals, els monitors/es de lleure davant l'assetjament hem de fer els següents passos:



## 1. ATURAR I PROTEGIR

**Qualsevol conducta de violència s'ha d'aturar immediatament.** Donem una resposta ferma i proporcionada de tolerància zero amb la violència. Cal aturar immediatament la situació de maltracte i protegir la persona que té el rol de víctima.

- Tenir clara la **resposta immediata** que hem de donar segons el nostre marc normatiu. Cada servei ha de tenir unes normes de convivència que ha de servir per prevenir situacions d'assetjament.
- És important que la víctima vegi que hi ha una **resposta cap a l'agressió** i cap al company/a que adopta el rol d'agressor/a.
- Cal **assegurar la protecció** de l'infant o adolescent que té el rol de víctima.
- Quan hem aturat el conflicte, ens hem d'assegurar que no hi haurà **cap tipus de represàlia** per part de l'agressor/a.
- Cal evitar les al·lusions directes a la víctima, i mostrar que ens n'hem assabentat gràcies a la nostra **estratègia de detecció** sense que cap company individualment ens ho hagi dit.
- És important fer un treball amb la persona que ha fet l'agressió, per tal de fer una intervenció educativa que tingui en compte totes les parts implicades i doni **eines a la persona agressora** per tal de no repetir aquest tipus de conducta. Hem de separar l'acció de la persona i treballar el seu rerefons. Reforçar l'autoestima i l'empatia. Donar alternatives de noves formes de relacionar-se, de sentir-se bé, de tenir poder...

## 2. IMPLICAR I AVISAR

Cal **avisar i implicar als diferents agents educatius** en funció dels passos marcats per aquest protocol. Aquests passos són diferents segons l'activitat es desenvolupi en el marc escolar o no.

És important fer el traspàs des d'un **enfocament no culpabilitzador** i amb la mirada posada en la restauració del benestar de tots els agents implicats.

**El treball en xarxa** de tots els agents educatius afavoreix una línia d'actuació compartida i, per tant, potencia els efectes de les intervencions realitzades.

### En activitats de lleure dins el marc escolar

A continuació es detallen els passos a seguir en cas d'activitats de lleure dins el marc escolar (acollida, extraescolars i temps educatiu del migdia).

1. Informar a la figura de **coordinació del servei**.
2. La coordinadora o coordinador informará a l'**equip tècnic de Fundesplai**.
3. L'equip tècnic de Fundesplai informará a la **direcció del centre** i al **delegat/da de prevenció** de Fundesplai.
4. Serà la direcció del centre la que desplegarà el **protocol de la Generalitat** i per tant, avisarà a les famílies i prendrà les mesures necessàries recollides en l'esmentat protocol.
5. El delegat/da de prevenció de Fundesplai podrà valorar, si s'escau i d'acord amb la direcció del centre, altres **mesures d'actuació i reparació complementàries**.

**Important:** No es pot prendre cap decisió de manera individual sense consensuar amb la coordinació, l'equip tècnic i la direcció de l'escola.

### Delegats/des de prevenció de Fundesplai

- **General:** José Antonio Ruíz Montes
- **Federació Esplais:** Mireia García González.
- **Cases de colònies:** Andrés García Rodenas.

**Infografia que resumeix els passos a seguir per la prevenció, la detecció i l'actuació davant de l'assetjament entre iguals en activitats de lleure dins el marc escolar.**

» [Descarregable a mida A3 en aquest enllaç](#)

## PREVENCIÓ, DETECCIÓ i ACTUACIÓ

davant

### l'ASSETJAMENT entre INFANTS

- En activitats de lleure dins el marc escolar -

#### Què és el bullying o assetjament entre infants i/o joves?

Persecució moral o física, sempre psicològica, que neix en entorns educatius on **un o més infants o joves exerceix un abús de poder** sobre un/a altre/a. És una problemàtica que perjudica a tot el grup.



#### ESTIGUEM ALERTA SI DETECTEM

- Algun dels infants o joves té conductes violentes respecte un company/a.
- Algun dels infants o joves està sovint sol o sola, en silenci, defuig la interacció.
- Algun dels infants o joves té dolor de forma recurrent.
- Hi ha relacions desiguals dins el grup. Algú se sent coaccionat.
- Hi ha hagut algun tipus d'agressió (física o verbal).



#### CONEGUEM EL PROTOCOL

Més informació al **Protocol d'assetjament de Fundesplai**:  
<https://ja.cat/BullyingFundesplai>



#### QUÈ PODEM FER PER PREVENIR L'ASSETJAMENT?

- Jocs de cohesió
- Activitats cooperatives
- Educació emocional
- Ambient de confiança i comunicació
- Treball de valors i sensibilització bullying



#### ATUREM I PROTEGIM

- Aturem immediatament qualsevol conducta de violència amb una resposta ferma i proporcionada.
- Protegim a la persona amb el rol de víctima.
- Assegurem-nos que no hi haurà represàlies.
- Activem els espectadors/es.
- Facilem oportunitats de canvi i reparació a l'agressor/a.



#### IMPLIQUEM I AVISEM

La coordinació del servei avisarà a l'equip tècnic de Fundesplai, i aquest avisarà a la direcció de l'escola.

1. PREVENIR

2. DETECTAR

3. ATURAR i PROTEGIR

4. IMPLICAR i AVISAR

5. COORDINACIÓ

DELEGAT/DA  
PREVENCIÓ  
FUNDESPLAI

6. EQUIP TÈCNIC  
FUNDESPLAI

DIRECCIÓ  
ESCOLA

PROTOCOL  
GENERALITAT

## En activitats de lleure no vinculades a una escola

A continuació es detallen els passos a seguir en cas d'activitats de lleure fora del marc escolar (casals, colònies, esplais,...).

- 1.** Informar a la figura de **coordinació / direcció del servei**.
- 2.** En la mesura de les nostres possibilitats cal que informem a les famílies i els centres educatius dels infants de la situació detectada i de les intervencions fetes. Però abans de fer cap comunicació, és molt important que la coordinació / direcció estigui al cas i s'hagi **consensuat l'actuació a realitzar**.
- 3.** En cas d'un assetjament continuat informar al **delegat/da de prevenció d'assetjament de Fundesplai**, que podrà valorar fer una observació del servei per detectar possibles millores de prevenció i actuació a realitzar.

### Delegats/des de prevenció de Fundesplai

- **General:** José Antonio Ruíz Montes
- **Federació Esplais:** Mireia García González.
- **Cases de colònies:** Andrés García Ródenas

## Infografia de SEER que resumeix el protocol a seguir en activitats de lleure no vinculades a un centre escolar:

» [Descarregable en aquest enllaç](#)

### PROTOCOL DAVANT L'ASSETJAMENT PER A MONITORS/ES I CAPS

#### Què és l'assetjament o bullying?

Persecució moral o física, sempre psicològica, que actua en entorns educatius on un o més infants o joves exerceixen abus de poder sobre un altre.

L'assetjament no és només una problemàtica que afecta al qui agredeix i el qui és agredit. Perjudica tot el seu entorn i obstaculitza el funcionament normal del canvi o l'esplai, les activitats de lleure i les relacions del grup.

#### prevenció

##### CONSELLS PER A LA PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT EN LES ACTIVITATS DE LLEURE

- ✓ FOMENTA JOCS COOPERATIUS, JOCS DE COHESIÓ...
- ✓ TREBALLA ELS VALORS. LA PERSONA VA PER DAVANT DE TOT...
- ✓ GENERA UN CLIMA DE CONFIANÇA
- ✓ GREU ACTIVITATS QUE FOMENTIN HABILITATS SÒCIOEMOCIONALS
- ✓ FES DE LA COMUNICACIÓ UN PUNTALE DE LA VOSTRA RELACIÓ
- ✓ POTENCIA LA SENSIBILITZACIÓ SOBRE L'ASSETJAMENT

#### !detecció

ALGÚ T'HA COMENTAT QUE... HAS VIST ALGÚ QUE...

Estigues atent@ als canvis canvis d'amistats, en les dinàmiques de grup...  
Estigues atent@ al llenguatge, als lideratges, a les creences i al clima emocional

- A** ES VIOLENT/A NOMÉS CAP A UNA PERSONA?
- HA ESTAT O ESTÀ FENT MAL A ALGÚ?
- S'ENFADA AMB FACILITAT?
- V** ESTÀ ESPECIALMENT CALLAT/ADA?
- ESTÀ SEMPRE SOL/A?
- SE'L VEU INSEGUER/A?
- ESTÀ DUBITATIU/IVA?
- SEMBLA QUE PATEIXI CONSTANTMENT?
- E** HAS VIST RELACIONS DESIGUALS ENTRE ELS JOVES?
- VEUS ALGUNES PERSONES COACCIONADES DINS DEL GRUP? AMB POR DE PARLAR? BUSCANT L'APROVACIÓ DELS COMPANYYS?
- HAS VIST ALGÚN TIPUS D'AGRESSIÓ?

#### actuació

##### DAVANT LA VIOLÈNCIA: ATURA-ACTIVA-IMPLICA

- 1 ATURA L'AGRESSIÓ: DENA RESPOSTA**
- 2 ACTIVA I RESPON AL CONFLICTE**
- 3 IMPLICA I AVISA**

#### protocol

##### ACTUA!

**IDENTIFICAR**  
TIPUS DE VIOLÈNCIA

**VALORAR**  
SITUACIÓ DEL CONFLICTE

**DEFINIR**  
EL NIVEL DE RISC

**DEFINIR**  
EL TIPO DE INTERVENCIÓ

**PREPARAR**  
L'ACTUACIÓ

**ACTUAR**  
D'ACORD AMB EL NIVEL DE RISC

**VALORAR**  
EL RESULTAT DE L'ACTUACIÓ

**PREVENIR**  
NOVELS CASOS

TINGUES EN COMPTE!

**CONTACTA AMB...**

- AGENT ASSESSOR DE LA TEVA FEDERACIÓ O MOVIMENT**
- FAMÍLIA**

QUE LE POTS DIR ...  
**A LA FAMÍLIA DE LA VÍCTIMA**

NO HEM ASSUMIT I TREBALLAM PER SENSIBILITZAR-LOS VETLEM PEL BENEFICI DE TOTHOM. EL TEU FILL/A SE MUEVEN EL MILLOR DE MONSIFRES.

QUE LE POTS DIR ...  
**A LA FAMÍLIA DE L'AGRESSOR/A**

RECORDA QUE CAL PARLAR-NE I TROBAR UN CONVENIENT MOMENT PER PARLAR-NE.



més informació a [associacioseer.org](http://associacioseer.org)



Associació de Supervisors d'Esplai de Catalunya

### 3. COORDINACIÓ I SEGUIMENT

Un cop haguem avisat i implicat a tots els agents educatius i s'hagin seguit els passos marcats per activar els protocols corresponents, podem realitzar altres accions per tal de reforçar l'actuació, sempre sota la **supervisió del delegat/da d'assetjament de Fundesplai**.

- Assignarem una **persona referent** de l'equip educatiu que entomi el cas i el lideri i faci el seguiment de la planificació i execució de les mesures preses.
- Informar tot l'**equip d'educadors/es** i compartir l'estratègia a seguir.
- Compartir la informació i l'estratègia amb **altres agents educatius i socials** que intervenen amb els infants implicats.
- Si s'escau, podem fer accions i activitats directes amb les persones que tenen rol d'agressor i de víctima amb **intervencions individuals**.
- Podem fer tallers amb el grup afectat de **sensibilització i activació de l'espectador/a**.
- Fer accions restauradores per la reparació dels danys i el **restabliment d'unes relacions sanes** i respectuoses dins el grup.

#### Recursos externs

- **Telèfon infància respon:** 900 300 777 - 900 116 111 (Àmbit de Catalunya)
- **Telèfon contra l'assetjament:** 900 018 018
- **Associació SEER:** [equipseer@salutieducacioemocional.com](mailto:equipseer@salutieducacioemocional.com)
- **PDABullying:** plataforma amb recursos sobre el bullying: [PDA Bullying | Prevención, detección y actuación ante el acoso entre iguales](#)

# Recursos educatius per a la prevenció de l'assetjament

Per prevenir l'assetjament entre infants i joves, entre d'altres coses, és important parlar del tema. Fer visible que és una qüestió que pot afectar a qualsevol persona i que davant de les situacions d'assetjament no ens podem quedar aturats/des.

Per treballar i sensibilitzar sobre l'assetjament amb els infants es poden fer servir els següents recursos:

## PROPOSTA EDUCATIVA EnCORatja't Fundesplai



» [Accés directe a la proposta educativa EnCORatja't](#)

El sexisme, el masclisme, l'assetjament, la LGTBIfòbia, i la violència que se'n deriva, esdevé, encara avui, una xacra social que cal combatre amb fermesa des de tots els àmbits. A través d'aquesta proposta educativa volem assumir el repte d'educar els infants i joves en els valors de la coeducació per a

una **societat més igualitària, lliure de discriminacions i de qualsevol forma de violència.**

## **Objectius de la proposta educativa EnCORatja't**

- Educar les noies i els nois, des de la seva participació activa, per construir una societat lliure de discriminacions i de qualsevol forma de violència.
- Avançar cap una igualtat d'oportunitats real entre totes les persones, indiferentment del gènere.
- Fomentar entorns de confiança i una convivència basada en els valors de l'amistat i el respecte a la diversitat, a les identitats i orientacions sexuals.
- Promoure la cultura de violència zero per garantir la prevenció i la detecció de conductes sexistes i homòfobes i qualsevol mena d'assetjament. Integrar la perspectiva de gènere en la cultura i les pràctiques de centre.
- Estimular l'esperit crític i ser agents de transformació social. Organitzar campanyes per denunciar tota forma de violència, en particular l'adreçada a les dones i als col·lectius de LGTBI.

## PROPOSTA EDUCATIVA nuSOS Fundesplai



» [Accés directe a la proposta educativa nuSOS](#)

**nuSOS** és una proposta educativa entorn la ciutadania global, les migracions i el refugi, perquè els infants i joves reconeguin els Drets Humans i la diversitat com a valors indispensables per a la convivència i la sostenibilitat al nostre món. Perquè estem davant d'un gran repte planetari, una gran crisi social i humanitària.

Cal actuar amb urgència i qualitat educativa per motivar els infants i joves a tenir esperit crític, mobilitzar-se i formar part de la solució.

### Objectius de la proposta educativa *nuSOS*

- Acompanyar en l'educació de les noies i els nois, des de la seva participació activa, per desenvolupar consciència de ciutadania global, entesa com el conjunt d'actituds, valors i comportaments dirigits a aconseguir un món més sostenible i fraternal on es respectin els Drets Humans de totes les persones.
- Aportar elements de reflexió crítica sobre el fet migratori i el refugi.
- Promoure accions per combatre l'alterofòbia en les seves diverses manifestacions (racialisme, discriminació, racisme), i reivindicar la diversitat com a valor indispensable per a la convivència i la sostenibilitat del nostre món.

## **PLATAFORMA PDA BULLYING SEER**



» [Accés directe a la plataforma PDA Bullying](#)

La Plataforma **PDA BULLYING** és una proposta de bones pràctiques per a la prevenció, detecció i actuació de l'assetjament i el ciberassetjament amb origen en entorns educatius, i altres violències entre iguals (infància i adolescència).

Aquest codi de bones pràctiques ve sostingut per una plataforma col·laborativa que aglutina recursos i actius, sumant així efectius per superar el bullying.

## **PÒSTER PER A INFANTS I JOVES «DAVANT L'ASSETJAMENT» SEER – Generalitat**

SEER i la Generalitat han preparat un pòster perquè els infants i joves prenguin consciència sobre l'assetjament i el posicionament recomanable davant de conductes violentes.

» [Descarregable en aquest enllaç](#)

# PROTOCOL DAVANT L'ASSETJAMENT



**Digues stop! Tu tens el poder de canviar-ho**



**Pateixes una situació violenta?** **V**

**NO ÉS CULPA TEVA**

**RES NO JUSTIFICA LA VIOLÈNCIA**

**NO ETS FEBLE, ESTÀS EN UN MOMENT DIFÍCIL**

- Porta-ho amb algú proper (un monitor, una amiga...)



**Veus alguna agressió?**

**NO FER-HI RES SEMPRE AFAVOREIX LES AGRESSIONS**

**POSICIONA'T!**



- Explicar-ho no és "xivar-se"! Estàs ajudant perquè això no passi
- Protegeix: dóna força al company/a assetjat i inclou-lo al grup
- Ajuda el teu company/a a deixar el paper d'agressor/a

SER "RESPECTADOR/A" ÉS FER ALGUNA COSA PER AFAVORIR EL RESPECTE I LA CONVIVÈNCIA.



**canvia el teu paper!**

**explica-ho!**  
EXPLICAR-HO NO ÉS "XIVAR-SE"

**COM ET SENTS?**

**COM ET VOLS SENTIR?**

**QUÈ POTS FER PER SENTIR-TE MILLOR?**

DEIXA DE SER AGRESSOR/A O VÍCTIMA

**respecta!**



**Estàs fent mal a algú?** **A**

**NO SÓN BROMES, SÓN AGRESSIONS**

**DE VERITAT VOLS SER UN AGRESSOR/A?**

- La violència no és la solució, forma part del problema
- Tu no ets així, segur que saps relacionar-te d'una altra manera

**NECESSITES FER MAL A ALGÜ PER SENTIR-TE BÉ?**

**AQUEST ÉS EL TIPUS DE RELACIÓ QUE VOLS?**

- Accepta l'oportunitat
- Demana ajuda



**A** AGRESSOR/A

**V** VÍCTIMA

**ACTUA I RESPECTA**

**RE** "RESPECTADOR/A"



**A** ATURA LES AGRESSIONS  
**V** DEMANA AJUDA. DIGUES STOP!  
**RE** POSICIONA'T I DONA SUPORT... A LA CONVIVÈNCIA



**A** ACCEPTA L'OPORTUNITAT I DISCULPA'T  
**V** PREN-TE EL TEMPS QUE CALGUI  
**RE** GENERA BON RÒTOLL I BON CLIMA EMOCIONAL



**A** CANVIA LA TEVA FORMA DE RELACIONAR-TE  
**V** APROPA'T  
**RE** CONVIDA TOTHOM A PARTICIPAR-HI

# Desplegament

El present protocol pretén sensibilitzar, formar i dotar d'eines i recursos a tots els agents educatius de Fundesplai per tal de prevenir l'assetjament entre infants i joves a les activitats de lleure de Fundesplai i actuar de manera coordinada davant d'un cas de bullying en el marc de les nostres activitats.

Per tant, despleguem aquest protocol durant les activitats d'estiu i també les activitats que es desenvolupen durant el curs escolar.

Fundesplai, juny 2022.



## Contacte



93 474 74 74



[fundacio@fundesplai.org](mailto:fundacio@fundesplai.org)

<https://fundesplai.org>