

### Escola catalana

La societat civil defensa el model educatiu català de cohesió, convivència i democràcia.

pàg. 4

### L'editorial

#### Prenem partit per la infància!

Publiquem el nostre diari just quan estem en plena campanya electoral. Al marge de les circumstàncies totalment excepcionals en què es desenvolupen aquests comicis, des de Fundesplai volem fer una crida perquè tothom —i els responsables polítics els primers— prenguem partit per la infància. Si bé els indicadors de risc de pobresa en menors de 18 anys han millorat una mica aquest darrer any, encara se situa en un 26,6%. Una dada molt preocupant, a què hem de sumar la constatació que a casa nostra la pobresa s'està cronificant. Les famílies que es van veure

**“Cal extreure els esforços per la igualtat d'oportunitats**

afectades per la crisi ho tenen més difícil que la resta per prosperar, per sortir de la situació de pobresa. Això es deu a la inestabilitat dels llocs de treball, sobretot entre els joves, que els instal·la en una situació de precarietat.

Davant d'aquest escenari cal extreure els esforços per lluitar a favor de la igualtat d'oportunitats de les famílies, dels joves i, especialment, dels infants. Nenes i nens són ciutadanes i ciutadans del present i, com no es cansem de repetir les entitats d'infància, no poden esperar.

Per tot plegat, des de Fundesplai fem una crida als polítics, a les institucions i, per descomptat, a les empreses, entitats i ciutadania, a prendre partit per la infància. I a fer-ho ara!

**Fundesplai** Prop de 85.000 infants d'esplais i escoles prenen part en aquesta iniciativa per promoure la igualtat i la violència zero

## enCORatja't una proposta educativa per la igualtat de gènere



Prop de 85.000 alumnes dels esplais i les escoles on Fundesplai està present participaran en les activitats educatives d'“Encoratja't”. La proposta pretén sensibilitzar sobre la igualtat de gènere i la violència zero i

es desenvoluparà durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019. A la fotografia, un dels mosaics humans en forma de cor que van fer els infants de l'escola Sant Martí de Barcelona.

pàg. 7-11

### Escoles



#### Som presents a més escoles

Prop de 1.700 alumnes i 27 centres educatius s'han incorporat aquest curs 2017-2018 als programes escolars de Fundesplai.

pàg. 5

### Joves



#### Projecte Mirall

Iniciativa adreçada a joves immigrants en situació de vulnerabilitat que ofereix formació i acompanyament per a la inserció sociolaboral.

pàg. 12

### L'entrevista



#### Carles Grau

Entrevistem el recentment nomenat director general de la fundació Mobile World Capital, responsable del congrés de mòbils de Barcelona, i patró de Fundesplai.

pàg. 13

### La seu de Fundesplai



## CENTRE ESPLAI fa 10 anys!

La seu de Fundesplai al barri de Sant Cosme, el Prat de Llobregat, ha fet 10 anys aquest 2017. Un equipament al servei dels infants, els joves, les famílies i el Tercer Sector que inclou un alberg de joventut, aules de formació i espais per a les entitats. Una recent enquesta indica que veïnes i veïnes valoren amb un 7.8 sobre 10 el seu impacte al barri.

pàg. 3



Josep Gassó  
President de Fundesplai

## Directament

### No es pot prohibir que surti el Sol

**Marta, Laura, Blanca... el groc és el color del Sol i de la llum, ni es pot prohibir ni es pot apagar.**

**Un sentiment agredolç.**

**Estem feliços** perquè en Jordi ha sortit de la presó.

Podeu viure amb orgull tenir un pare i un company íntegre i conseqüent amb les seves idees i els anhels de milions de persones de Catalunya. En Jordi ens ha fet somiar en una Catalunya pròspera dins del món i ens ha ensenyat que és possible lluitar de manera pacífica pels ideals de dignitat de tot un poble.

Per la seva lluita i convicció ha pagat un preu molt alt; un mes privat de llibertat i l'amenaça que la condemna pot ser de molts anys; però la foscor de la presó i de l'aïllament forçat només pot tenir un final: sortirà el Sol i la seva llum ens escalfarà. I tornarem a riure i a jugar com ho hem fet sempre, a la vora del mar o en un prat verd a Josa de Cadí, veient com la vida no s'atura i vencem als dracs i als dimonis.

Durant molts anys en Jordi ha estat patró de la nostre fundació i, per damunt de tot, és un amic. Per això, seguirem lluitant per restituir la seva llibertat total.

**Estem tristos** perquè encara no els tenim tots a casa, però seguirem cantant com moltes vegades ho hem fet als esplais:

*Cada dia surt el Sol  
i tot recomença;  
i la fosca de la nit  
amb força hem de vencer.  
Tots volem un món millor,  
ple de pau i de claror:  
Res no ens pot fer por!  
Res no ens pot fer por!*



## opinió

### Reflexions

#### CENTRE ESPLAI, 10 anys

Han passat més de 12 anys des que es va celebrar el concurs per construir la seu per a la Fundació Catalana de l'Esplai i un alberg al Prat de Llobregat. La proposta havia de materialitzar la mateixa missió de la Fundació, que és la d'impulsar l'educació en el lleure i promoure el desenvolupament associatiu amb voluntat transformadora i d'inclusió social.

Amb aquesta finalitat, el projecte CENTRE ESPLAI va cercar l'equilibri entre l'edifici auster,

funcional i pràctic que resolgués el conjunt de necessitats, sense renunciar a un caràcter simbòlic i emblemàtic propi d'un edifici institucional. Donada l'heterogeneïtat dels usos, es va definir un entorn única que agrupés les diferents àrees del complex programa, i que oferís a l'exterior una imatge unitària i volumètrica que el convertís en un referent urbà i cívic al barri, per generar espai públic i configurar un nou front urbà.

“La inversió en educació és la que rendeix un millor interès”

Benjamin Franklin



Carlos Ferrater  
Arquitecte. Membre fundador d'OAB.  
Va dissenyar CENTRE ESPLAI

El projecte va néixer de la secció, mitjançant uns plans inclinats cap a la ciutat, cecs o amb obertures, que ajudaven a construir l'espai interior, tant a les oficines com als passadissos de l'alberg. La mateixa geometria de la secció permet que la llum que entra des de les cobertes llisqués i fluís cap als nivells inferiors.

Deu anys després de la seva construcció, analitzant l'edifici es demostra que l'estalvi en l'ús de recursos energètics, treballat amb en Ramon Folch, va ser una guia fonamental en el seu desenvolupament. Des del

punt de vista mediambiental, el plantejament va ser el d'aplicar els paràmetres ecoeficients passius generats pel mateix disseny de l'edifici: òptima relació entre orientació i ús, ventilació natural, control de les radiacions solars, la cambra d'aire en façanes, el vidre doble i la protecció solar i els paràmetres ecoeficients actius: la xarxa de sanejament separativa i reutilització d'aigües, ús d'energies renovables, panells solars tèrmics per al subministrament d'aigua calenta sanitària, conductes solars per a l'aportació de llum natural a l'interior, etc.

### L'apunt

#### Juguem sense estereotips

En aquestes dates nadalenques, on tot s'omple de llum, color i il·lusió, els nens i nenes són els grans protagonistes. Moments per gaudir amb la família i amics, a més de deixar volar la imaginació amb els regals que ens deixaran el Tió, el Pare Noel o els Reis Mags d'Orient. Jocs i joguines que arribaran a les llars dels infants. Però abans d'aquest màgic moment n'hi ha un de previ, que considerem cabdal. És el moment de la tria, una tria que ha d'estar guiada per un consum crític i responsable. Un consum que ens ha de portar,

implícitament, a una profunda reflexió sobre les coses que estem fent i per què les fem. I preguntes tradicionals com “rosa per les princeses i blau per als herois?”, “jocs de destresa per a elles i més físics per a ells?” o “nines per a nenes i pilotes per a nens?” comencen a sorgir... I si, en comptes de pensar en gèneres, ens imaginem els petits com a individus que tenen gustos i afinitats personals?

D'aquesta reflexió va sorgir l'Adam, “La joguina que no existeix”, amb l'objectiu de gene-

rar debat social entorn als rols socials i de gènere a l'hora de jugar. Es tracta d'una joguina imaginària que posa en el centre de la discussió els històrics estereotips de gènere, que limiten les opcions dels infants en el seu oci i els segreguen per sexe. Un debat que hem de desplaçar cap als interessos i somnis dels nens i nenes com a éssers individuals. I en funció del que més els ompli, independentment del seu sexe, decidirem quin joc o joguina els farà més il·lusió.

Aquest Nadal, no compris estereotips. Compra joguines amb les quals els infants

desenvolupin plenament les seves habilitats i capacitats. Trencar amb els rols de gènere. Valora de la mateixa manera la sensibilitat i la destresa com la valentia i la força. Aposta pel joc cooperatiu i solidari. Reflexiona davant l'allau de publicitat que ens sepulta aquests dies. Només una actitud oberta i sense prejudicis ajudarà a que els més petits creixin en llibertat.

Aquest Nadal, des d'Abacus et convidem a jugar sense límits ni estereotips, amb “La joguina que no existeix”. Juguem plegats?



Maravillas Rojo  
presidenta d'Abacus cooperativa

### Els i nosaltres per...



**Edita** Fundació Catalana de l'Esplai. Telèfon 93 474 74 74. Fax 93 474 74 75. A/e: diari@fundesplai.org www.fundesplai.org. Riu Anoia 42-54. 08820 El Prat de Llobregat **Comissió Delegada del Patronat** Salvador Carrasco, Carles Castells, Josep Gassó, Montserrat Picas, Amparo Porcel, Anna Romeu, Rosa Romeu, Núria Valls. **Director** Josep M. Valls. **Consell de Redacció** Elvira Aliaga, Esther Armengol, Cristòfol Ortola, Eduardo Izquierdo, Froilán Salgado, Víctor García, Víctor Hugo Martínez, Isabel Matas, José Antonio Ruiz, Alfonso Valle, Josep Ma Valls, Carles Xifra. **Redacció** Alfonso Valle **Disseny** Fundesplai **Fotografia** Fundesplai **Publicitat** Fundesplai **Administració** M. José Navarrete.

**Impressió** Gráficas de Prensa Diaria **Tiratge** 9.000 exemplars **Dipòsit legal** B-8557-96 **Subscripció anual** 10 € (4 números) **Hemeroteca Diari de la Fundació Catalana de l'Esplai** www.fundesplai.org.

Fundesplai no comparteix necessàriament l'opinió expressada en els articles.

**Oficina de Premsa de la Fundació Catalana de l'Esplai** Tel. 93 474 74 74 - 609 51 41 61

Amb la col·laboració de



Generalitat de Catalunya

Diputació  
Barcelona  
xarxa de municipis



**Escola catalana**  
Reportatge i opinions sobre el model educatiu català.  
pàgs. 4-5

**Proposta educativa**  
Encoratja't se centra en la igualtat de gènere i la violència zero.  
pàg. 7-11

**Mirall**  
**Programa d'inclusió sociolaboral adreçat a joves migrants.**  
pàg. 12

**Seu de Fundesplai** L'edifici ha contribuït a la transformació del barri de Sant Cosme al Prat de Llobregat

# CENTRE ESPLAI, 10 anys d'un equipament referent



**L**a inauguració de CENTRE ESPLAI el 5 i 6 de maig de 2007 va suposar la culminació del procés de construcció de la seu corporativa de Fundesplai com a element potenciador de l'acció de l'entitat.

Tres van ser els motius que expliquen l'emplaçament i la singularitat de l'equipament: el compromís social i educatiu, el compromís mediambiental i d'accessibilitat i el fet de situar-se en un barri com Sant Cosme i un municipi com el Prat de Llobregat, que en els darrers anys s'està convertint en un important pol de comunicacions i activitat (aeroport, Línia 9 del metro, Amazon...).

### Un edifici singular en un barri en transformació

CENTRE ESPLAI s'ha convertit al llarg d'aquests anys en un edifici singular i en un dels elements que ha contribuït a la transformació urbanística i social del barri impulsada per la Llei de



barris de la Generalitat en col·laboració amb l'Ajuntament del Prat.

Obra de l'arquitecte Carles Ferrater, el va concebre com un equipament funcional però emblemàtic.

### Compromís educatiu i social

Ajudar a desenvolupar la tasca educativa i social amb infants, joves i famílies és una de les prioritats de l'equipament. En aquests 10 anys hi han passat milers d'infants i joves en activitats com

casals, colònies, tallers de natura, jornades formatives, espais familiars, etc.

La important millora en els espais de treball ha permès a les més de 200 persones de l'equip d'estructura desenvolupar la seva tasca diària en escoles, esplais, entitats..., de manera més eficaç.

A més, Fundesplai, com a entitat plenament compromesa amb el seu entorn més proper, CENTRE ESPLAI ha acollit nombroses activitats de

dinamització comunitària. Cal destacar que una de les entitats més significatives de Sant Cosme és el GISC, el centre d'esplai del barri, associat a Fundesplai que, des de 1971, dinamitza el lleure educatiu de Sant Cosme.

### Sostenible i accessible

CENTRE ESPLAI és un edifici innovador, sostenible, eloqüent i integrat en el seu entorn, que incorpora mesures d'estalvi energètic i d'aigua que s'estima que poden arribar a reduir les emis-

sions de CO<sub>2</sub> en un 50% al llarg d'un any.

L'equipament compta amb un Pla d'accessibilitat que el converteix en un edifici accessible segons la normativa actual. Sense barreres arquitectòniques a l'exterior (urbanístiques) i a l'interior (edificació), així com sense barreres de comunicació.

Mira el vídeo de CENTRE ESPLAI!




### Opinió

#### Un somni fet realitat

El 6 de maig de 2007, quan vam inaugurar CENTRE ESPLAI, dèiem que era la culminació d'un somni. Un somni d'un grup molt nombros de persones, entitats, empreses i administracions. Encara recordo aquelles llargues reunions de l'equip del Pla Director de CENTRE ESPLAI, dirigit pel Carles Castells, en què anàvem perfilant com creïem que havia de ser el nostre equipament. El volíem socialment coherent, totalment accessible, mediambientalment sostenible, obert al barri, tan maco com fos possible... i tantes coses més! Ja han passat 10 anys. I amb la perspectiva del temps transcorregut, ja podem afirmar que aquell somni s'ha fet realitat. Que des de CENTRE ESPLAI som capaços de desenvolupar programes que arriben a més de 230.000 persones de Catalunya, Espanya i el món. Amb un equipament que materialitza la missió i els valors de Fundesplai. Gràcies a totes les persones que ho heu fet possible!

## Els veïns de Sant Cosme valoren amb un 7,8 la presència de Fundesplai

Un estudi elaborat per l'empresa GAPS, amb una mostra representativa de 227 habitants del barri de Sant Cosme del Prat de Llobregat, indica que Fundesplai és una organització àmpliament coneguda entre els residents del barri (80% afirma que la coneix) i molt ben apreciada entre aquells que la coneixen, amb una mitjana de 7,8 sobre 10 i un 80% de

notables o excel·lents entre els qui la valoren. Així mateix, entre els qui la coneixen, tres quartes parts afirmen que la construcció de CENTRE ESPLAI i la presència de Fundesplai en els darrers 10 anys ha ajudat a millorar el barri. Principalment, la Fundació ha permès que nens i joves tinguin accés a activitats i els ha aprofitat a qüestions culturals que d'altra

manera no hi haurien pogut accedir, a més que els manté fora dels carrers. Igualment, una altra de les raons més comentades és que la seva presència ha ajudat a millorar la imatge del barri. També en destaquen la tasca social, la capacitat d'atreure persones d'altres llocs al barri i l'impacte econòmic positiu. Pel que fa al nivell de coneixement dels diver-

sos serveis i activitats de Fundesplai n'hi ha que són àmpliament coneguts, com ara la Festa Esplai (78%) i la Piscina (67%), d'altres que ho són per una mica menys de la meitat dels enquestats com per exemple el Restaurant/Cafeteria (48%) o el Casal d'Esplai (45%), mentre que d'altres ho són minoritàriament en percentatges entre l'11% (Jove

Valor) i el 35% (Esplai GISC). La valoració de serveis i activitats entre aquells que les coneixen és molt bona, en tots els casos superen el 7,5 i es mouen entre 7,6 i 9,3 de mitjana. **L'evolució del barri de Sant Cosme** L'àmplia majoria dels enquestats considera que el barri de Sant Cosme ha millorat en

els darrers 10 anys. Així ho afirma el 80% dels residents que hi porten més de 10 anys i dos terços dels que porten en porten menys. A l'hora d'identificar els principals elements de millora del barri destaquen els transports, amb l'arribada del metro (47%), la menor percepció de la delinqüència (40%) o la rehabilitació d'edificis i carrers (39%).

**Motor d'inclusió** La societat civil reacciona davant els atacs rebuts al model educatiu català

# L'escola catalana: model de cohesió social, convivència i democràcia



**E**l Consell Escolar de Catalunya, la plataforma Somescola, que agrupa una cinquantena d'entitats educatives, o la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica, de les quals Fundesplai forma part, són algunes de les organitzacions que han manifestat el seu rebuig als atacs que posen en entredit l'escola catalana. Un model que ha garantit i garanteix pluralitat i educació crítica i amb un element fonamental com l'educació plurilingüe, factor de cohesió social i enriquiment cultural.

**“Somescola ha fet públic un manifest on destaca el model d'integració lingüística com a factor de cohesió social”**

Davant d'aquesta persecució injusta, la societat civil catalana no ha callat. So-



**Reivindicació.** Il·lustració de Cesc publicada als anys 80.

mescola, plataforma que reuneix una cinquantena d'entitats plurals i diverses del món educatiu, social i cultural de Catalunya, ha fet públic un manifest on defensa el model educatiu català i la seva contribució a l'hora de construir una “societat més cohesionada, democràtica i lliure”.

En el comunicat assenyala el compromís de l'escola catalana amb principis com el respecte a la diferència, el pensa-

ment crític, la resolució pacífica de conflictes i la participació i fa una crida a la societat a consolidar, protegir i millorar el “patrimoni” que representa aquest sistema educatiu. Un model que els plantejaments que propugnen l'adoctrinament ideològic, la generació de sospites i denúncies o la segregació lingüística “volen posar en risc”.

En aquest sentit, la plataforma recorda l'esforç

de l'escola i el seu model d'integració lingüística a l'hora d'acollir els infants i joves arribats d'altres cultures i “afavorir la cohesió social des d'una perspectiva intercultural”.

També agraeix la tasca del professorat, que ha fet possible que el model educatiu hagi mantingut la seva “funció de cohesió social i convivència democràtica” malgrat el context de tensió lligat a la crisi econòmica, i manifesta

la seva confiança en la professionalitat d'aquest col·lectiu.

“Les nostres escoles han ajudat a generar la societat actual plural, diversa, amb criteri i amb uns principis de convivència sòlids”, reivindica Somescola.

## L'escola, motor d'inclusió

En mateixa línia, el Consell Escolar de Catalunya ha difós un comunicat on reitera que, a casa nostra, “la democràcia s'ha après a l'escola” i posa en relleu la feina realitzada durant aquests anys pel professorat i la comunitat educativa que han permès que l'escola catalana hagi estat i continuï sent “el motor d'inclusió social del nostre país”.

## “El Consell Escolar de Catalunya posa en relleu la tasca de professores i professors”

El document destaca el plurilingüisme de l'escola catalana, on el català, el castellà i les llengües estrangeres formen part dels currículums acadèmics, i assenyala l'esforç que, en l'actual marc d'interculturalitat, s'està duent a

terme des dels diferents centres per “reconèixer i incorporar en els projectes educatius les llengües familiars” de l'alumnat.

Sobre aquesta qüestió, l'organisme recorda que les diverses proves de competències bàsiques realitzades pel Consell Superior d'Avaluació a alumnes de 6è de primària i 4t d'ESO acrediten un nivell equiparable entre el castellà i el català. D'altra banda, les avaluacions dutes a terme pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport els anys 2009 i 2010 van demostrar que la competència de comunicació lingüística en castellà per part de l'alumnat català era superior a la mitjana espanyola.

Segons el document, aquestes dades permeten constatar el desenvolupament positiu de les competències plurilingües dels estudiants catalans, “tal com reclamen una societat oberta i una economia del coneixement”.

Per al Consell Escolar de Catalunya, davant les “mentides i acusacions infundades” a les quals ha de fer front el sistema educatiu, el millor antídoto és “seguir construint una escola de qualitat, amb passió i esperit crític”.

## CAP D'ANY I ANY NOU en plena natura!

Gaudiu de les festes amb la família i amics a les cases de colònies i albergs de Fundesplai

Sopar de gala + dormir + brunch 1 de gener

Adults: 73€  
Infants de 3 a 12 anys: 50€  
Infants de 0 a 2 anys: Gratuït

Sopar de gala + dormir + brunch 1 de gener + activitats

Adults: 80€  
Infants de 3 a 12 anys: 58€  
Infants de 0 a 2 anys: Gratuït

Informació i reserves  
**93 474 46 78**  
casesdecolonies@fundesplai.org

**Fundesplai**  
Fundació Catalana de l'Esplai

# fundesplai

## Entrevistes a experts sobre el model d'escola catalana



Des del Diari de Fundesplai hem volgut recollir l'opinió de quatre representants de la comunitat educativa de Catalunya, als quals hem plantejat cinc preguntes. Vegem en paper algunes frases de les seves respostes. Podeu llegir les quatre entrevistes completes en aquest enllaç:

Llegeix les entrevistes senceres

- 1 Quina ha estat, al vostre criteri, l'aportació de l'escola catalana a la cohesió de la nostra societat?
- 2 Quins són els resultats del model lingüístic implantat durant la darrera dècada?
- 3 Quina ha de ser, al vostre parer, l'aportació de l'escola a l'educació d'una ciutadania compromesa, crítica i activa?
- 4 En quina mesura penseu que les darreres campanyes polítiques-mediàtiques han alterat la tranquil·litat i el clima que l'educació dels infants i dels joves requereix?
- 5 Enumereu dos reptes per al futur immediat del Servei Públic de l'Educació de Catalunya.



**Josep Serentill i Rubio**  
INSPECTOR EN CAP D'ENSENYAMENT DE LLEIDA

- 1 La immersió lingüística ha estat una bona metodologia, perquè ha evitat la separació dels infants per llengües oferint una magnífica eina de cohesió social.
- 2 Els resultats han estat molt positius, ja que tots els alumnes de Catalunya acaben dominant les llengües oficials i obtenint bons nivells d'aprenentatge tant en llengua catalana com en llengua castellana.
- 3 L'escola en fa moltes, d'aportacions (...), però si se n'ha de destacar alguna en especial és que ha caminat i camina amb passos cada cop més fermos cap a una escola veritablement inclusiva, des de totes les perspectives i àmbits.
- 4 Aquestes campanyes, tot i que saben greu perquè pretenen desacreditar aquesta tasca magnífica que fan els mestres i els professors, no han fet variar el seu ferm convenciment en la missió que la societat ha encomanat a l'escola, que és la transmissió d'aquests principis a les noves generacions, per bastir el futur d'una societat que sigui cada cop més justa i solidària.
- 5 Destaco dos reptes de futur: consolidar l'opció del plurilingüisme, (...) i treballar perquè l'escola s'ancori en la cultura del canvi i la innovació positiva.



**Belén Tascón**  
PRESIDENTA DE LA FAPAC

- 1 La Llei 7/1983 de normalització lingüística va ser aprovada únicament amb dos vots en contra. Aquest va ser el gran èxit. En l'àmbit de l'educació el més important és que l'aposta sigui ferma i no pateixi alteracions en el temps.
- 2 Crec que el fet més destacable és que no hi ha hagut segregació per raó de llengua, que no s'han creat dues comunitats lingüístiques.
- 3 L'escola ha de ser un mirall de la realitat i, avui més que mai, es fa necessari educar en el pensament crític (...) que ens permeti fer un pas endavant per treballar per una transformació social.
- 4 Pensem que instrumentalitzar l'educació per a fins polítics i partidistes únicament el que fa és crear un conflicte inexistent que pot convertir-se en un motiu per a la segregació.
- 5 Els eixos de futur que han d'estar en l'agenda de la política educativa en els propers anys són: democràcia, igualtat, pensament crític, desmercantilització i emancipació. (...) La inversió pública en educació és un repte pendent que (si no es fa) pot comportar la creació d'una triple xarxa: l'escola concertada i una escola pública assistencialista enfront d'una escola pública d'elit, tal com va passar al seu moment a Anglaterra.



**Montserrat Guri**  
DIRECTORA DE L'ESCOLA ORIOL MARTORELL DE BARCELONA. MEMBRE DEL PATRONAT DE FUNDESPLAI

- 1 El seu model pedagògic, d'escola inclusiva, integradora i laica (...), la formació i la bona feina dels mestres i el professorat que treballen per desenvolupar el compromís, la solidaritat i l'esperit crític.
- 2 Catalunya en el resultat de les proves Pisa està per damunt la mitjana espanyola i europea. El plurilingüisme és una eina immillorable per a l'aprenentatge i l'emprenedoria i per a un futur professional de qualitat.
- 3 L'escola ha de ser una finestra oberta al món i l'alumnat ha de ser el centre de participació i construcció del seu procés d'aprenentatge. Els mestres han de tenir un compromís ètic vers l'educació de l'alumnat.
- 4 Ens indigna que polítics (...) es dediquin a utilitzar l'educació com una eina política. No oblidem que s'ha portat a declarar mestres per fer la seva feina! Però, per sort, una gran majoria de la comunitat educativa reconeix la feina i el compromís ètic de tots els docents i professionals de l'educació.
- 5 Continuar treballant en equip i en xarxa, tota la comunitat educativa per millorar el nostre sistema i seguir endavant amb la nova mirada de transformació educativa (...) que ha d'incloure tot el treball i la filosofia que suposa l'educació a temps complet.



**Pilar Gargallo**  
PRESIDENTA DE LA FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

- 1 El plurilingüisme és real a la nostra societat. L'escola ha fomentat a través dels valors democràtics i la immersió lingüística que existeix una societat al màxim de cohesionada i cohesionadora, ferma i compromesa, amb esperit crític.
- 2 L'escola catalana i plurilingüe ha fet un gran esforç per acollir (...) infants i joves vinguts de diferents cultures del món. Avui podem constatar que ha estat un factor important per afavorir la cohesió social des d'una perspectiva intercultural.
- 3 Les nostres escoles, avalades pel llegat de l'escola catalana de principis de segle XX, han ajudat a generar la societat actual plural, diversa, amb criteri i amb uns sòlids principis de convivència.
- 4 (...) aquestes campanyes, el que no copen és que la globalitat ens serveix per analitzar-ho tot, i que obviant parcel·les de la vida no aconseguim arribar enlloc.
- 5 Generar dinàmiques on tothom tingui oportunitats educatives de la mateixa qualitat, al llarg del seu itinerari educatiu i personal.

**Nous àmbits** L'entitat està present en 1.119 d'escoles de tot Catalunya i arriba a 71.886 infants i joves

## 27 noves escoles a Fundesplai



**Prop de 1.700 alumnes i 27 escoles noves.** Aquestes són les xifres que reflecteixen l'increment d'activitat en el curs 2017-2018 de Fundesplai en l'àmbit escolar. Aquests números representen que l'entitat, en total, està present a 1.119 escoles i arriba a 71.886

alumnes a tot Catalunya amb els diferents programes que impulsa: menjador, extraescolars, acollida, suport a les necessitats educatives especials, promoció dels hàbits saludables...

En l'àmbit del Temps Educatiu del Migdia són 11 les noves escoles, de 7 comarques diferents (Baix Llobregat, Barcelonès, Tarragonès, Vallès Occidental, Garraf, Osona i Alt Empordà), i que



**Escoles.** Fundesplai està present aquest curs en 27 noves escoles. FOTO: JORDI PLAY.

sumen 1.150 infants. En aquest servei, Fundesplai ofereix el menjador i activitats educatives de lleure durant el migdia. Pel que fa a l'alimentació, l'entitat garanteix productes de primera qualitat, dieta equilibrada i mediterrània i atenció a la diversitat.

En les extraescolars són 5 les escoles que s'hi sumen, 2 que també incorporen el menjador, de 5 comarques (Baix Llobregat, Barcelonès, Tarragonès, Vallès Occidental i Anoia).

Aquests centres sumen 225 alumnes que gaudeixen de les diferents activitats que organitza Fundesplai: esportives, artístiques, informàtiques, lúdiques, etc.

També en la franja de petita infància (0 a 3 anys), Fundesplai ha incorporat fins a 13 nous centres a l'entitat de diferents maneres: des de la direcció de l'escola bressol, en alguns casos, fins al servei de menjador, en alguns altres. En total, representen uns 320 alumnes.

**Prenem partit per la infància** El 2n Sopar Solidari de Fundesplai, amb Ada Parellada, marca l'inici de la campanya de captació de fons

# Fundesplai demana a tothom que "prengui partit per la infància"

**F**undesplai engega la tercera edició de "Prenem partit per la infància", la campanya que concentra tots els esforços educatius i socials per tal de revertir la situació de vulnerabilitat en què es troben milers de nens i nenes del nostre país. Segons l'Enquesta de Condicions de Vida 2016 (INE-Idescat), la taxa AROPE assenyala que el 26,6% de menors de 18 anys a Catalunya viu per sota del llindar de la pobresa i veu compromès el seu accés a tots aquells serveis que no estan degudament coberts, com ara l'alimentació, l'atenció i l'educació en el lleure.

Tot i que la taxa de risc de pobresa en menors de 18 anys ha millorat, s'està produint un procés de precarització de les condicions econòmiques de les famílies i de cronificació de la pobresa, sobretot de les que tenen fills petits a càrrec.

Per això a Fundesplai convidem tothom que "prengui partit" per la infància fent-se soci o sòcia de l'entitat o fent una aportació econòmica. Tots els fons es destinaran a beques i ajuts perquè els infants en situació de risc puguin accedir al menjador, colò-

*Necessitem la teva col·laboració!*

## Com fer el teu donatiu?

Entrant a [www.fundesplai.org/dona](http://www.fundesplai.org/dona)  Trucant al **93 551 17 71** 

**Els fons recaptats es destinaran a becar infants en risc d'exclusió social**

<b>Amb 35€</b> bequem una setmana de menjador escolar 	<b>Amb 50€</b> bequem un mes d'activitats de lleure i reforç escolar 	<b>Amb 200€</b> bequem una setmana de colònies 
---	---	--

nies, activitats de lleure i reforç escolar. Gràcies a la campanya, l'any 2016 Fundesplai va poder atorgar 17.271 ajudes i beques

per als infants en situació de vulnerabilitat.

Aquesta mobilització ha comptat amb el suport de

la Generalitat, la Diputació de Barcelona, el Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, diferents ajuntaments, entitats com

l'Obra Social "la Caixa" i Fundació Probitas, empreses com Avantgrup Bardet i moltes persones particulars.

## 2n Sopar Solidari amb Ada Parellada

En el marc de la campanya "Prenem partit per la infància", Fundesplai organitza el 2n Sopar Solidari amb la col·laboració de la prestigiosa xef Ada Parellada a CENTRE ESPLAI (el Prat de Llobregat), el dilluns 11 de desembre. La recaptació es destinarà a la infància vulnerable.

Enguany, l'objectiu de la convocatòria és doble: recaptar fons per a la campanya "Prenem partit per la infància!" per garantir els drets i la igualtat d'oportunitats dels infants en situació de vulnerabilitat i celebrar els 10 anys de

la inauguració de CENTRE ESPLAI.

Els diners recaptats es destinaran a beques i ajuts per a menjadors, colònies, activitats de lleure i reforç escolar per a infants en situació vulnerable.

Ada Parellada dirigeix el restaurant Semproniana a Barcelona, imparteix tallers de cuina per a adults i també per a infants i participa en moltes iniciatives socials.



### Gairebé 5.400 beques per a casals i colònies d'estiu

Un dels principals objectius de la campanya de captació de fons és per garantir la participació dels infants en les activitats d'estiu. Aquest any 2017 Fundesplai ha realitzat un total de 1.221 activitats, amb 65.669 participants. Per tal de garantir l'equitat, des de Fundesplai s'han atorgat directament 5.387 beques, 201 més que l'estiu anterior.

### Opinió

@nvallsc

**Núria Valls**  
Dir. gral. de Comunicació i Relacions de Fundesplai



### Si no existíssim...

Des de les entitats socials sovint parlem que treballe per a la transformació social, que les nostres accions tenen impacte en la millora de l'entorn i en la vida de les persones. Però com ho mesurem això? Com sabem que les nostres accions tenen impacte? Fa un temps que estem immersos a mesurar l'impacte social i, encara que difícil, és important per rendir comptes als nostres socis, als nostres finançadors, a la societat en general.

Però, per què fem el que fem? Sovint viatjo a l'Amèrica Llatina per compartir amb altres entitats projectes per canviar la realitat. Un cop al Brasil em van preguntar que si la nostra entitat, Fundesplai, no existís, què passaria? Com seria el món? La veritat és que sovint em faig aquesta pregunta i molts cops penso en el somriure d'aquell infant quan va de colònies i especialment en el de la seva mare, que sap que sense ajuda li seria impossible que el seu fill hi anés; en aquella jove adolescent mare d'un nadó que encara que ho té difícil, lluita per formar-se i tenir un futur millor per a ella i per a la seva filla; en aquell jove que pensa que tothom l'ha abandonat a la seva sort i que descobreix que no està sol i que pot compartir projectes i feina amb altres.

Si no existíssim, milers d'infants i joves, durant molts anys, pensarien que el món és una mica més trist i complicat. Ajuda'ns, et necessitem per arribar encara a més mons, i aconseguir més somriures. Prenem partit!

[entrades.elperiodico.cat](http://entrades.elperiodico.cat)

El Periódico, la millor informació de teatre i ara també la millor butaca

 el Periódico



# Prop de 85.000 infants en activitats per la igualtat de gènere

“Encoratja't” es desenvoluparà a les escoles i els esports on l'entitat està present



**E**l sexisme, la LGTBI-fòbia o l'assetjament són actituds que, desgraciadament, encara estan presents a les aules i els esports. “Encoratja't” és una proposta educativa que impulsa Fundesplai amb l'objectiu d'educar els infants i joves en els valors de la coeducació per a una societat més igualitària, lliure de discriminacions i de qualsevol forma de violència.

Durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019 aquesta iniciativa sobre la igualtat de gènere i la violència zero arribarà als prop de 85.000 infants d'escoles i esports on l'entitat està present.

Es tracta d'impregnar de l'essència d'aquesta proposta tota l'acció educativa de Fundesplai amb infants, joves i famílies i oferir espais de reflexió, formació i activitats concretes per

educar en els valors de l'estima, el respecte, l'empatia, la solidaritat, la llibertat, la diversitat i el coratge.

Les activitats i projectes que s'emmarquen dins “Encoratja't” estaran basades en els valors que promou la coeducació, la participació, la reflexió i la capacitat de les nenes i els nens de transformar el seu entorn per avançar cap a la igualtat d'oportunitats real entre totes les persones.

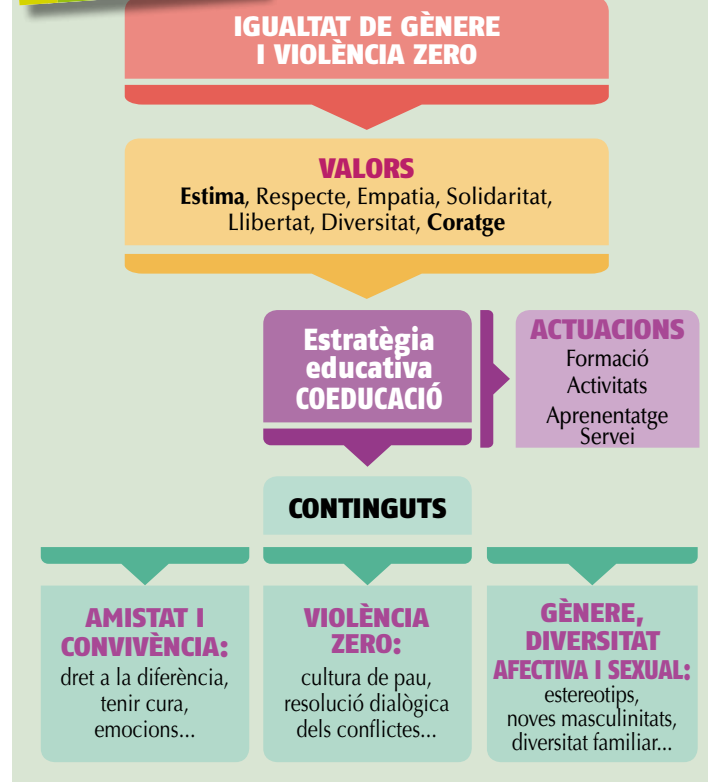
**Activitats i reflexió**  
“Encoratja't” ofereix una sèrie de reflexions, activitats i recursos que educadors/es poden adaptar a la seva realitat.

Les activitats estan estructurades en àmbits temàtics (Amistat i convivència; Violència zero; Gènere, diversitat afectiva i sexual) i pensades per a diferents edats. “Detectiu de les emocions”, on els infants descobreixen els seus propis sentiments; “La tribu Encoratjada”, que reforça que grups de noies i nois es posicionin al costat de la persona que pateix i per la pau; o “Estàs Topitzat”, per qüestionar els estereotipus

## Un llibret per a la fonamentació pedagògica i metodologia



La proposta educativa compta aquest any amb la fonamentació pedagògica impresa. El llibret s'ha imprès i repartit entre els esports i les escoles i inclou un munt de recursos per treballar els valors de la igualtat i la no-violència amb els infants.



de gènere, són algunes de les activitats proposades.

**Reptes col·lectius**  
El curs 2017-2018 per a l'“Encoratja't” té marcades dues dates clau pel que fa als reptes col·lectius. El 20 de novembre, Dia Universal dels Drets dels Infants, que aquest any Fundesplai ha centrat en la convivència, la violència zero i la diversitat afectiva i sexual. L'altra data serà al 2018, al mes de març, amb la celebració del Dia Internacional de la Dona Treballadora, quan es proposaran diferents activitats que posin de relleu les figures femenines i els sabers al llarg de la història.

Tot aquest contingut es complementa amb un ampli banc de recursos que inclou els diferents marcs normatius, institucions i organitzacions, guies didàctiques, recursos literaris i audiovisuals, entre els quals cal destacar els curtsmetratges del Festival Edufilms elaborats per joves dels esports.



enCORatja't

# Esplais i escoles s'enCORatge

Prop de 12.000 infants i joves van participar en una acció col·lectiva el

**A**mb motiu de la celebració del 20 de novembre del Dia Internacional dels Drets dels Infants, Fundesplai va organitzar diferents accions de mobilització per reivindicar el valor educatiu de l'educació en el lleure, així com la igualtat de gènere i la violència zero.

D'aquesta manera, Fundesplai va enllaçar la celebració del 20 de novembre amb l'eix educatiu de la proposta educativa "Encoratja't, per la igualtat de gènere i la violència zero" que durant tot el curs està treballant a les escoles i esplais, i que arriba a més de 85.000 infants i joves.

El 20-N uns 12.000 infants i joves, en el marc de les seves escoles o esplais, van participar en una "CORacció", una gran acció col·lectiva consistent a fer grans mosaics humans en forma de cor, en registrar-los i penjar-los a les xarxes socials amb les etiquetes #encoratjat i #dretalleure.

A més, escoles on Fundesplai està present i esplais de la Federació Catalana

A 73 països del món ser homosexual és il·legal i està castigat amb presó i a 12 països està castigat amb la mort

El 12,5% de dones a l'estat espanyol ha patit violència masclista al llarg de la seva vida i el 85% d'aquestes, abans dels 15 anys

de l'Esplai d'arreu de Catalunya van impulsar diferents activitats relacionades amb el dret al joc, la igualtat de gènere i la violència zero per sensibilitzar infants i joves. En la línia de la formació que s'està oferint des de la Federació Catalana de l'Esplai s'ha proporcionat un Catàleg de Xerrades i Tallers per a infants, joves i famílies vinculats a la nova proposta educativa.



20-N. Milers d'infants van participar en una acció col·lectiva amb motiu del Dia Universal dels Drets dels Infants formant un cor. En aquesta (Barcelona), i a la pàgina 7 diverses imatges d'esplais i escoles. FOTO: A. VALLE

## Els equips educatius també es formen

Monitors/es i coordinadors/es del temps del migdia van iniciar el curs amb taller



@YeYa\_  
Mireia  
García

**E**ls equips educatius dels esplais i del temps del migdia de les escoles van participar en formacions específiques per afrontar els reptes educatius de la nova proposta.

Prop de 300 monitores i monitors es van reunir el cap de setmana del 16 i 17 de setembre al Movidic, la tradicional trobada dels esplais de la Federació

Catalana de l'Esplai que va servir per donar el tret de sortida al curs. Aquest any la trobada es va centrar a presentar "EnCORatja't", la proposta educativa per la igualtat de gènere i la violència zero.

“El Movidic va reunir prop de 300 monitores i monitors

Les jornades van comptar amb la intervenció de Marta Vilalta, directora general de Joventut de la Generalitat; de Sheila Beltrán,



Trobada de coordinadores i coordinadors del temps del migdia. Prop de persones que integren els equips del migdia de les escoles on Fundesplai està present van participar a la trobada d'inici de curs. FOTO: A. VALLE

presidenta de la Federació Catalana de l'Esplai, i de Marc Alcaraz i Susagna

Escardíbul, de Fundesplai. A les intervencions inicials va seguir la taula rodona

"Per què educar en i per la igualtat? Reptes i claus", moderada per Jose Anto-

nio Ruiz, de Fundesplai, i que va comptar amb Mar Joanpere, del CREA de la



# n per la igualtat de gènere

20 de novembre, Dia Internacional dels Drets de l'Infant



Els casos d'assetjament escolar atesos el 2015 van créixer un 75% respecte l'any anterior

a pàgina, infants de l'Escola Sant Martí



## 'La Carlota s'enCORatja' de Gemma Lienas

La proposta incorpora *La Carlota s'enCORatja*, cinc relats inèdits de l'escriptora Gemma Lienas, que constitueixen l'eix d'animació de les activitats i reflexions. Un recurs literari perquè els infants, joves, famílies

i professionals de l'educació reflexionem sobre la importància de construir relacions basades en el respecte, l'amistat, la llibertat i la igualtat de la mà de la Carlota, el personatge creat per Gemma Lienas.

## Fòrum "Som infants, som present"



El passat 18 de novembre vam organitzar la segona edició del fòrum "Som infants, som present", a la ciutat de Barcelona. Aquest projecte té per objectiu estimular el debat i la participació dels infants en inicia-

tives socials. El tema de reflexió va girar entorn a la igualtat de gènere i la violència zero. Els infants i joves van reflexionar envers el que afavoreix i què limita que la nostra societat avanci en pro d'unes relacions més

igualitàries, lliures de qualsevol expressió de violència. Aquest projecte compta amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i la col·laboració de la Plataforma Unitària Contra les Violències de Gènere.

### Opinió

@fundesplai

**Cristina Rodríguez**

Directora General de Gestió i Serveis de Fundesplai



### Encoratja't

L'Aran va néixer dins d'un cos que no li corresponia. Des de la infància va sentir que hi havia alguna cosa dins seu que no encaixava... va anar creixent i va ser a l'adolescència que la seva identitat de gènere no era la que expressava el seu cos. Va arribar a aquesta conclusió després d'haver abandonat els estudis, de no trobar-se bé amb la seva persona, d'haver-se d'enfrontar culturalment amb la seva família i trencar estereotips....

La Martina és una noia de 14 anys molt sensible. Els seus interessos i aficions són ben diferents a la de la resta de companys i companyes de la seva edat. A la Martina li encanta llegir, viatjar i escoltar música. És capaç de posar-se en un racó del pati i aïllar-se del món de la mà d'un llibre. Això li ha provocat males passades. Recordo que el curs passat, en un moment en què la resta de companyes no l'entenien i li feien burla les estones del pati traient-li el llibre de les mans, manifestava la seva incomprensió i explicitava que ella no feia mal a ningú i només demanava respecte.

Aquests són casos reals viscuts en primera persona. La majoria de nosaltres tenim algun familiar o alguna amistat que ha viscut situacions semblants. Situacions que ens encongeixen el COR.

Per això hem de passar a l'acció, ENCORATJAR-NOS i treballar en xarxa per capgirar l'educació i que d'aquí un temps la igualtat de gènere i la no violència siguin un fet.

# en igualtat i no violència

RS específics sobre gènere i resolució de conflictes



**Movidic.** L'acte d'inici de curs dels esplais va començar amb una batucada a càrrec de diferents esplais. FOTO: J. M. VALLS

i espais de reflexió sobre noves masculinitats, interculturalitat i gènere, autoestima... A més, tam-

“Els equips del migdia van adquirir noves eines educatives

bé es va dedicar un minut de silenci per les víctimes dels atemptats de Barcelona i Cambrils.

### També a les escoles

Igualment, el 6 de setembre es van reunir a Centre Esplai els equips del temps

del migdia de les escoles on Fundesplai està present per donar el tret de sortida al nou curs 2017-2018 i i conèixer "Encoratja't".

En total, van participar-hi prop de 80 persones de 54 escoles entre coordinadors/es, monitors/es i cuiners/es de diferents escoles, que van participar a la sessió de Juanjo Fernández, conferenciant expert en temes educatius, per després formar-se en diferents tallers on es van tractar temes com la gestió, les eines educatives, la nutrició, etc., que els servirán per desenvolupar la seva tasca a les escoles.

Universitat de Barcelona; Núria Solsona, experta en coeducació; Gemma Al-

tell, directora tècnica de la Fundació Surt, i Vicent Borràs, vicepresident asso-

ciació famílies LGTBI. Posteriorment, es van organitzar tallers formatius

enCORatja't

# Expertes i experts opinen sobre la importància de l'educació en la igualtat

REFLEXIONS SOBRE COM SE SOCIALITZA LA VIOLÈNCIA O EL TRENCAMENT DE ROLS TRADICIONALS, ALGUNES CLAUS EN LES SEGÜENTS ENTREVISTES

## Les expertes i experts valoren "Encoratja't"



**Laia Boloix Requena**  
MONITORA.  
GRUP D'ESPLAI  
ESPURNES  
ESPLUGUES  
DE LLOBREGAT

### "Volem entorns educatius on els infants es puguin sentir lliures, sense prejudicis"

"Encoratja't" es basa en la coeducació, que consisteix a formar-se en un entorn on els infants puguin sentir-se lliures, sense diferències entre ells. La proposta vol que ens fixem en els micromasclismes, la violència psicològica... en tot allò que costa més que es vegi per tal de combatre-ho des de la base, que és el que després fa que es perpetuïn models que no volem. No neguem que existeixi violència, però volem donar eines als infants perquè sàpiguen afrontar-la des d'un punt de vista saludable que els permeti créixer com a persones.

Mira l'entrevista sencera ▶



**Mar Joanpere Foraster**  
CENTRE  
DE RECERCA  
CREA  
UB (BARCELONA)

### "Hem de desmuntar els models i actituds violentes"

La socialització ens condueix a un model d'atracció cap a la violència i l'objectiu és analitzar-la i saber com ens acaben atraient aquests models i actituds violentes per desmuntar-los i aprofundir en el llenguatge de l'ètica, el desig, les masculinitats i saber com treballar tot això des dels esplais, que són un entorn de formació i aprenentatge molt important per als nois i noies. Tant en l'àmbit internacional com a casa nostra les escoles encara no són entorns totalment segurs, hi ha casos de 'bullying', discriminació, assetjament... les dades mostren que és urgent començar a treballar aquesta perspectiva des dels zero anys.

Mira l'entrevista sencera ▶



**Núria Solsona Peiró**  
EXPERTA  
EN COEDUCACIÓ

### "Coeducar vol dir, respectant diferències, arribar a una educació igualitària"

Fins ara les noies i els nois han estat educats de manera diferent. Coeducar vol dir, respectant les diferències, arribar a una educació igualitària. Amb la coeducació volem desmuntar les bases de la violència masclista, totes aquestes idees, comportaments... que al llarg del temps faran possible que hi hagi una violència masclista. És fonamental que escoles i l'educació en el lleure abordin la violència. A través dels mitjans de comunicació estem rebent constantment 'inputs' violents, per tant, les escoles i els centres d'educació en el lleure han de poder contrarestar i oferir un model de pau, de no-violència i coeducatiu a nois i noies.

Mira l'entrevista sencera ▶



**Vicent Borràs Català**  
VICEPRESIDENT  
DE FAMÍLIES LGTBI DE CATALUNYA

### "Escoles i esplais han de ser espais lliures de violència"

Escoles i esplais, on nens/es estan sota la tutela d'altres adults, són llocs en què les institucions deuen vetllar perquè siguin segurs. Ens hem d'assegurar que són espais on no hi ha violència física ni psicològica. En l'actualitat, els centres educatius tenen completament oblidades les persones LGTBI o amb famílies de dos pares o dues mares, ja que ni el currículum escolar ni el sistema educatiu ni el professorat tracta el tema mai. El 70% de les causes de 'bullying' són per conductes de gènere no normatives. Crec que una iniciativa com "Encoratja't" ajuda a conscienciar que hi ha coses que es poden fer. S'han d'elaborar programes transversals, buscar consensos en els claustres i tenir suport polític.

Mira l'entrevista sencera ▶



**Gemma Altell Albaiges**  
DIRECTORA TÈCNICA  
FUNDACIÓ SURT

### "Hem de reequilibrar la desigualtat de gènere que es dona socialment"

Tot allò associat al gènere masculí sempre es considera per sobre de tot allò associat al gènere femení. Això és una perspectiva binària i només aquesta desigualtat ja genera moltes violències, ja sigui des de la capacitat que tenim les dones per estar en llocs de decisió a la política, assumir que ens puguin tocar el cul pel carrer o que ens cosifiquin, que ens valorin només pel nostre cos. És fonamental que des de les aules i els esplais s'abordi la violència de manera específica i hem de començar des dels zero anys. Una de les vostres missions és poder reequilibrar aquesta desigualtat de gènere que es dona socialment i crec que la proposta endevina bastant la tecla.

Mira l'entrevista sencera ▶



## Abacus i Fundesplai, per un Nadal sense estereotips

**A**bacus acaba de llançar la campanya "La joguina que no existeix", que fa reflexionar sobre el paper que exerceixen els estereotips de gènere a l'hora de decidir els regals nadalencs.

Aquesta iniciativa associa la imatge de l'Adam, un nino nen, precisament per reivindicar que no fa falta crear joguines específiques per a nois o noies i que cal pensar en la idoneïtat per al nen o nena sense cap tipus de limitació de gènere.

Abacus ha posat a la venda a totes les seves botigues un paquet solidari amb la imatge de l'Adam i que inclou unes ulleres de cartró per veure la realitat sense estereotips i un manifest infantil a favor del dret al joc sense estereotips.

Cada paquet solidari té un preu de 2 euros.

Els beneficis d'aquesta campanya es destinaran a Fundesplai i la seva proposta "EnCORatja't" per la igualtat de gènere a esplais i escoles.



**Nova publicació** En el context de la jornada de Suport Associatiu es va presentar el llibre 'Per una nova ciutadania'

# La incidència política, inherent al tercer sector



@suport\_org  
Víctor García

**L**a jornada anual de Suport Associatiu, centrada en la incidència política des del tercer sector, va aplegar una seixantena de persones el dimarts 7 de novembre a l'Edifici del Vagó de l'Escola Industrial, a Barcelona. Els assistents van escoltar el testimoni de dos activistes implicats en lluites socials de gran impacte, com la que ha aconseguit que s'aprovis la llei de la renda garantida aquest any, i la que va permetre tirar endavant el 2014 la llei contra l'LGTB-fòbia.

**Unitat i constància, factors clau per a la incidència política del tercer sector**

La pressió, la unitat i la constància del tercer sector són factors clau per a l'èxit de la incidència política, una característica inherent al sector de les entitats sense ànim de lucre, segons va explicar Enrique Arnanz, president de la Fundació Esplai Ciutadania Comprometida i un dels autors del llibre de debat que es va presentar a l'acte, *Per una nova ciutadania. Incidència política i Tercer Sector. Confluències per al canvi educatiu*.

Arnanz considera el llibre un instrument que ha d'ajudar a treballar més i millor per a la defensa dels drets de les persones en una situació de vulnerabilitat. "Si tothom tingués més consciència col·lectiva, estic convençut que hi hauria menys pobresa", va apuntar, diferenciant el concepte demogràfic d'"habitant" del concepte polític de "ciudadà".

## Entrevista a: **Enrique Arnanz**

President Fundació Esplai i un dels autors del llibre 'Per una nova ciutadania'



**Presentació.** Moment en què Enrique Arnanz va presentar "Per una nova ciutadania" a la Jornada de Suport Associatiu.

## "La incidència política és l'ADN del tercer sector"

### Què entenem per incidència política des del tercer sector?

Entenem la capacitat que la societat civil organitzada té de canviar el seu entorn, de transformar la seva comunitat i de fer-la més justa, més igualitària i millor.

### Per tant, parlem d'anar més enllà de promoure canvis legislatius?

Hem de distingir la incidència política en un doble sentit: cap amunt i cap avall. En el primer cas, fem referència a la capacitat de les associacions d'influir en el poder

instituit (mitjans de comunicació, parlaments, assemblees, governs ...) amb l'objectiu estratègic de provocar canvis estructurals i legislatius.

Però quan parlem d'incidència política cap avall ens referim al treball que realitzen milers d'entitats que creen canvi de valors en la ciutadania i que aconsegueixen, a poc a poc, que cada vegada més persones siguin capaces de pensar i decidir per si mateixes i transformar la seva pròpia realitat. I això és molt important perquè, quin significat tindria impulsar canvis legislatius sense canvis en els valors de la gent?

### Totes les entitats han de fer incidència política?

La incidència política no és un element estètic, és l'ADN del tercer sector: ens organitzem per canviar aquest món injust i desigual que no ens agrada.

Això no vol dir que totes les entitats hagin de definir expressament en els seus estatuts la realització d'incidència política però, implícitament, totes han de dur-la a terme. Si no, el que fan és mantenir la injustícia que altres creen, i aquest no és l'objectiu del tercer sector.

### Hi ha prou consciència entre les entitats sobre la necessitat d'articular sinèrgies?

El treball en xarxa és un element essencial en el tercer

sector i no promoure'l ens fa profundament febles. Però cooperar en xarxa és molt complicat perquè no és un tema de tècniques sinó d'actituds. El gran canvi que cal fer per crear estructures de coordinació en xarxa és acceptar la diferència com un valor, descobrir el lideratge i la força que té cada entitat i ser capaços de socialitzar-la. Això implica un canvi de visió, de mirada.

### Quins són els principals reptes en el treball d'incidència?

En destacaria tres: el treball en xarxa, que ja he esmentat, la millora de l'organització i funcionament de les entitats i la viabilitat econòmica.

Necessitem no només més tercer sector sinó millor tercer sector, més qualificat, més format, amb organitzacions internes més sòlides. Cal anar abandonant el "bonisme".

També hem d'assolir més viabilitat econòmica però sense perdre la coherència ideològica del nostre projecte per aconseguir-la. Des del tercer sector hem de definir les relacions amb l'Administració, de complementaritat però també de certa dissidència.

## Ponents de la jornada



### Diosdado Toledano

REPRESENTANT DE LA COMISSIÓ QUE VA PROMOURE LA INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR (ILP) PER A LA RENDA GARANTIDA

### "Vam haver de trencar molts mites sobre la renda garantida"

"Si la llei de la renda garantida s'hagués aprovat el 2014 i no el juliol del 2017, s'hauria evitat molt dolor", va assegurar Diosdado Toledano, representant de la comissió que va promoure la iniciativa legislativa popular (ILP) per a la renda garantida, una prestació que finalment es va aprovar aquest juliol, després de sis anys de lluita. "Van haver de trencar molts mites sobre la renda garantida, vam haver de lluitar contra la criminalització de la pobresa i vam parlar amb tots els grups polítics", va dir Toledano, conscient de la importància de mantenir la unitat en el sector i de difondre el gran pas que suposa la renda garantida. "No dissoldrem la comissió fins que la renda s'hagi aplicat en la seva totalitat."



### Joaquim Roqueta

PRESIDENT DE LA PLATAFORMA D'ENTITATS LGTBI DE CATALUNYA

### "La llei contra l'LGTB-fòbia dignifica tota la societat"

La complicitat d'entitats amb grups parlamentaris ha estat clau per aconseguir una llei contra l'homofòbia pionera a Europa", va dir Joaquim Roqueta, president de la Plataforma d'Entitats LGTBI de Catalunya. El moviment contra l'LGTB-fòbia, abans dispers, va unir forces per reclamar una demanda que va prendre forma de llei el 2014. "Va ser molt important la unitat dels col·lectius", va afirmar Roqueta. També va fer incís en la necessitat de difondre els drets que preveu la norma. "Ho han de saber des de serveis socials, la policia, les escoles, els centres cívics...". Roqueta va lamentar que de vegades "la implementació d'una llei és més difícil que aconseguir que s'aprovi".

## joves

**Noves oportunitats** El programa Mirall se centra en joves estrangers en situació de vulnerabilitat

# Formació i acompanyament per a la inserció sociolaboral de joves



## Mirall, igualtat d'oportunitats en educació

És un projecte que impulsa Fundesplai i s'adreça a persones estrangeres immigrades que es troben en situacions específiques de vulnerabilitat (irregularitat sobrevinguda, reagrupats/des i sol·licitants d'asil, pendents d'informes d'arrelament, joves tutelats per la Generalitat, aturats, etc.). Aquesta iniciativa s'emmarca en el Programa de Reincorporació al Treball (PRT) que proposa la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania del Departament de Treball, Afers Socials i família de la Generalitat i ofereix a aquestes persones formació i acompanyament per a la seva inserció sociolaboral.

Són joves amb potencialitats i capacitats detectades que, a partir de la participació en el projec-

## La integració no ha de suposar la renúncia a la identitat d'origen

te, podran aprofundir i potenciar competències per tal de garantir processos d'inclusió sociolaboral en l'àmbit de l'educació en el lleure.

Per aquest motiu Mirall vol ser una oportunitat des de la diversitat (autoestima, resolució de conflictes...), la inclusió (obertura de pensament, capacitat d'acollir) i la justícia social (capacitat crítica, solidaritat, comprometre's amb l'entorn...).

Aquest plantejament defineix noves fórmules d'integració social que es basen a posar en valor i fer visible la riquesa de



**Pràctiques.** El Ramzi, en primer terme, i l'Alejandro, en segon terme, completen la seva formació amb unes pràctiques com a monitors de menjador a l'Escola Bogatell de Barcelona. FOTO: A. VALLE

## Desencadenant d'efectes positius

Però aquesta iniciativa busca, a més, desencadenar diferents efectes positius amb l'acció que comença amb els joves participants i que s'estén a infants, famílies i comunitat educativa. Els infants d'escoles i esplais que es troben en situació

similar i que atenen aquests joves tenen un model, un "mirall", on es viu la diversitat cultural i les identitats múltiples com una situació positiva: les famílies d'aquests joves poden establir lligams més fàcilment amb el seu entorn a tra-

vés dels seus fills/es. La comunitat educativa crea i enforteix la xarxa relacional entre els diferents agents de la comunitat educativa i promou els valors de l'acollida atorgant a persones joves immigrants un paper educatiu rellevant.

les diferents cultures, i el paper clau de tots els protagonistes d'aquest procés (posant el focus en les persones joves)

per garantir el procés d'inclusió social. Assolir una societat més habitable i convivencial on l'assumpció de respon-

sabilitats vagi associada a la garantia de drets i on la integració no suposi la renúncia a la pròpia identitat d'origen.

## testimonis



### Alejandro Castiblanco

21 ANYS  
(COLÒMBIA)

### "He après molt de les persones que he tingut al meu costat"

En aquesta iniciativa, a part del curs de català i de monitor de lleure, he après molt de les persones que he tingut al meu costat, tant dels companys i companyes com dels professors i professores. Agraïxo molt l'amistat que hem pogut compartir amb tots ells i el vincle que hem creat durant tot aquest temps que hem estat junts.



### Genesis Pimentel

18 ANYS  
(REPÚBLICA DOMINICANA)

### "Seria genial poder treballar de monitora!"

Una dels coses que més em va motivar per aquesta formació va ser el treball amb infants. M'ho van comentar i de seguida em vaig animar. Fer el curs de monitora m'ajuda a saber quines necessitats tenen els infants i com els hem d'atendre de manera adequada. Per a mi seria genial poder treballar com a monitora.

## Opinió

@carlesxifra

**Carles Xifra**  
Dir. d'Accions i Programes Educatius, Socials i del Tercer Sector



## Millorant la vida dels i les joves

Catalunya es defineix com una societat diversa construïda, en bona part, a partir de l'assentament de persones vingudes d'arreu. Aquest procés, produït en un context global, planteja diverses necessitats, alhora que és una nova oportunitat per definir el país que som i el que volem construir en un futur. Des de Fundesplai estem compromesos i treballam de valent per aconseguir aquest somni. Un clar exemple és el Projecte Mirall: un projecte per a la inclusió social de persones immigrades en situacions específiques de vulnerabilitat (majoritàriament joves pendents d'informes d'arrelament, tutelats, aturats...) que esdevenen models educatius en centres escolars i centres d'esplais.

Però a banda d'aquest programa, Fundesplai promou altres propostes d'acompanyament, formació i inclusió sociolaboral per a persones joves, com el Tresca Jove, AMA, Oportunitat Jove, Jove Valor...

Treballem amb i per a les persones joves amb la voluntat d'acompanyar-les i donar-los suport en la construcció de les seves trajectòries personals, socials i laborals. Apostem pel fet que siguin elles mateixes les generadores de millores en la seva vida quotidiana i del seu entorn proper.

Des del 2016, quan es va posar en marxa, ja s'han beneficiat de Mirall més de 60 joves en les tres edicions que se n'han desenvolupat fins al moment: 20 el 2016, 22 en la que va començar el juny d'aquest any i que ja estan fent pràctiques, i 24 en la que acaba d'iniciar-se a l'octubre.

## Formació i acompanyament

El PRT se centra en tres mòduls, que en el present projecte es defineixen com: competències lingüístiques bàsiques en llengua catalana; coneixement de la societat catalana i del seu marc jurídic; formació laboral específica en educació en el lleure i pràctiques formatives a entitats i empreses del sector del lleure educatiu.

Tota aquesta formació es complementa amb un acompanyament personalitzat on es tracten temes com assessorament legal, suport en habilitats socials i comunicatives, etc. El procés formatiu i de tutoria dura aproximadament tres mesos i continua amb 160 hores de pràctiques en menjadors escolars o centres d'esplai d'associacions i empreses d'educació en el lleure que col·laboren amb Fundesplai.

**el perfil**

**Carles Grau**

Enginyer industrial i expert en noves tecnologies, Carles Grau acaba de ser nomenat director general de la fundació Mobile World Capital, responsable del congrés anual de mòbils de Barcelona. Té una experiència de més de 25 anys en càrrecs de responsabilitat en grans empreses del sector tecnològic, com ara Microsoft, de la qual va ser director a Catalunya entre els anys 2005 i 2014. Precisament, des de la seva responsabilitat en aquesta multinacional va ajudar a consolidar el projecte Connecta, impulsat per Fundación Esplai i on ell mateix també va fer de voluntari. Des del 2013 és membre del Consell Assessor de Fundesplai i des del passat mes de juliol és membre del seu Patronat.

@josepvallsh

Josep M. Valls



**A primers de novembre has estat nomenat director del Mobile World Capital, la fundació responsable de l'organització del macrocongrés anual de mòbils a Barcelona. Quins són els principals objectius que et plantejes?**

Enfoco el meu pas per Mobile World Capital com una etapa d'evolució en la qual tractarem de maximitzar l'impacte de tota l'activitat de la fundació al territori. El meu objectiu és seguir construint, en col·laboració amb els nostres *partners*, un llegat que posicioni Barcelona com un agent rellevant en l'àmbit digital, tant en el vessant econòmic com social. MWCcapital es va fundar per estendre l'impacte del Mobile World Congress fa ja més quatre anys. Des dels seus inicis, s'ha fet una molt bona feina a través de les diferents àrees en les quals treballa

# L'entrevista

## Carles Grau

Director general de la Fundació Mobile World Capital i patró de Fundesplai



# "Un emprenedor és un somiador que lluita per arribar a la seva fita"

la Fundació —innovació, transformació i capacitat—, però tenim l'oportunitat de continuar creixent i de posicionar Barcelona com un referent en l'àmbit digital global.

**En fer-se públic el teu nomenament vas declarar que volies posar l'accent en aspectes socials, laborals, productius i competius...**

Crec amb fermesa en el desenvolupament de les persones dins de les organitzacions i crec que són les empreses que han de dinamitzar la comunitat per crear punts de trobada on la col·laboració, la innovació i el talent comparteixin espai. L'empresa ha de generar compromís amb els professionals a través d'una relació on tots es beneficiïn. L'equip de MWCcapital produeix un impacte sorprenent per a la seva petita dimensió. Tenim davant de nosaltres una oportunitat per a seguir creixent i obtenir resultats positius tant en l'àmbit econòmic com el social.

**Posa'ns tres exemples de com la tecnologia mòbil afectarà l'acció de les entitats socials**

Des de la Fundació pensem que la tecnologia ha de servir per donar resposta als reptes del món digital però sense oblidar l'impacte final en la societat i les persones. De fet, a MWCcapital desenvolupem projectes, a través de d-LAB, que ajuden a millorar la vida de les persones. Ara mateix tenim en funcionament tres reptes

que donen resposta a diferents realitats socials.

El primer se centra en l'apoderament de les persones amb discapacitats. Irisbond i Wayfindr van ser seleccionats com a guanyadors. El primer és una solució de *eye-tracking* que permet controlar dispositius amb els ulls a persones amb mobilitat reduïda augmentant la seva capacitat de comunicació. D'altra banda, Wayfindr, l'audioguia mòbil perquè les persones amb discapacitat visual puguin navegar per espais interiors, s'està testejant per poder integrar-la en un centre comercial.

D'altra banda, del segon repte, sobre la transformació dels models d'ús i governança de les dades personals de salut, es van seleccionar també dos projectes guanyadors: MJN i Salus.coop. El primer és un dispositiu capaç de llegir l'activitat cerebral i, amb una app basada en intel·ligència artificial, detectar un atac d'epilèpsia un minut abans que succeeixi. Salus.coop, en canvi, és una cooperativa que apodera els ciutadans perquè comparteixin les seves dades personals de salut.

El tercer repte es troba en la fase de selecció. Hem rebut 22 propostes per afrontar el repte del *ciberbullying* a través de la tecnologia i els guanyadors s'anunciaran al Mobile Week2018.

**Tu ets un expert en innovació a l'empresa. Les entitats socials es poden permetre no innovar?**

Les entitats socials han de treballar internament en la millora de les seves

habilitats i coneixements tecnològics. Cal abordar amb decisió la transformació digital dels processos de la mateixa forma que ho han fet altres sectors econòmics. La innovació tecnològica serà una eina cabdal per a apoderar les persones en risc d'exclusió ateses per les entitats socials. Pel que fa al desenvolupament de tecnologia mòbil sabem que provocarà una major participació ciutadana, una major capacitat d'habilitats i competències de professionals i voluntaris.

**Com es passa d'innovar (individualment) a esdevenir una organització innovadora?**

Essent emprenedor. Identificant una oportunitat i organitzant els recursos necessaris per aprofitar-la i portar-la a terme a través d'una empresa. Emprendre implica molt de risc financer i sacrifici personal, per aquest motiu, per a mi, un emprenedor és, davant de tot, un valent. Ser emprenedor requereix motivació, passió, ganes per canviar les coses, total confiança i capacitat de convicció, entre d'altres. És per això que ser emprenedor és molt més que arrencar un negoci. Es tracta d'un

*modus vivendi*, d'aquella actitud i aptitud de la persona que decideix apostar per una idea. Un emprenedor és un somiador que lluita per arribar a la seva fita. No deixa de ser un concepte molt romàntic.

**El passat mes de juliol et vas incorporar al Patronat de Fundesplai. Què et va moure a fer aquest pas?**

Amb el programa "Conecta" vaig estar al Centre Cívic de Sant Martí, durant tres mesos, com a voluntari, amb la gent que dinamitzava les aules, perquè els participants descobrissin els avantatges de la societat del coneixement i de la tecnologia. De fet, vaig animar un 30% dels companys de la meua anterior feina perquè hi col·laboressin. Allà vaig conèixer el projecte i vaig decidir sumar-me a Fundesplai.

**Com a nou membre del Patronat, quins objectius en plantejes?**

El meu objectiu principal consisteix a posar el punt de contrast empresarial en el debat i les prioritats de la Fundació. En definitiva, trobar les oportunitats perquè el món empresarial trobi col·laboracions.

## Questionari Proust +

**Si no fossis enginyer i director de MWCcapital, què t'agradaria ser?**

Crec que seria professor

**Persona que admires en la vida real?**

Admiro el Rafa Nadal per la seva capacitat de sacrifici i concentració.

**El teu heroi de ficció?**

Tintín

**Què és la felicitat per a tu?**

Veure feliç i contribuir a fer feliç la gent que m'envolta.

**La teua flor favorita?**

*Lilium* oriental per la seva olor

**Un llibre?**

*La buena suerte* de Fernando Trias de Bes

**Un estil musical?**

Pop-rock

**Una pel·lícula?**

*Gladiator*

**El teu menjar preferit?**

Peix al forn

**El teu somni?**

Contribuir a fer que de la màgia de la tecnologia aprofitem les oportunitats per impulsar un món millor, més sostenible.

Sabíeu que el compte de Twitter de @fundesplai ja té prop de **5.000** seguidors?

twitter

@fundacioesplai

laura rubio serrano @laurarubio\_ 18 d'octubre laura rubio serrano ha retuitat Fundesplai

Aquest curs

#Aps #aprenentatge servei a Educació Social via el projecte Encoratja't de @fundesplai Tindrem tres grups participant!

Alexandre

@alex\_2ROD 10 d'octubre Damos la #bienvenida a nuestra nueva #becaria en @Trypaerpuerto gracias a @fundesplai #meliaspain #rsc

Miquel Àngel Díaz @MiquelAngelDiaz

12 de setembre En resposta a @mariabrunob @fundesplai i 2 més Gràcies a vosaltres x fer xarxa a Gavà x treballar a a favor d'empoderar la gent jove!

citilab @citilab

5 de setembre Proud to be nominated to @AllDigitalEU Awards for 'Innova't', with @fundesplai @i2CAT @gencat

suma't a la pinya

Web: www.fundesplai.org

Twitter: @fundesplai

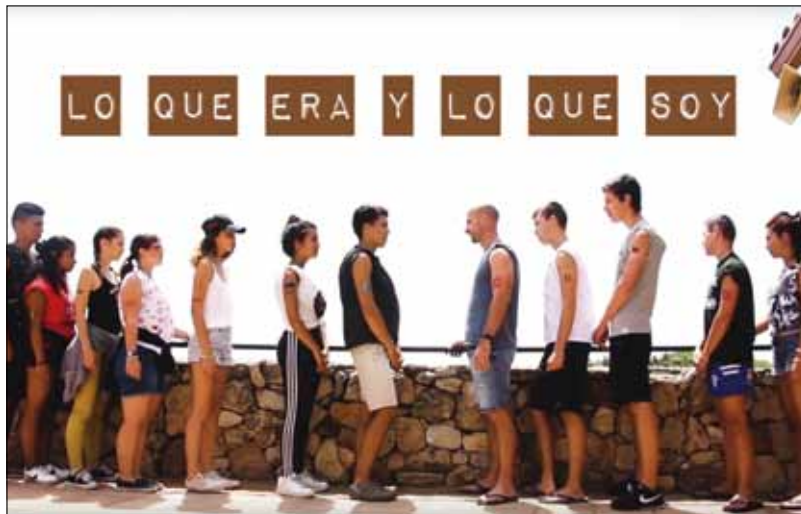
Facebook: fundesplai

Telèfon: : 93 474 74 74

# fem pinya

La veu dels col·laboradors i destinataris dels projectes de Fundesplai

## Intercanvi internacional de joves francesos i catalans



Josefina Morgado Pérez. 16 anys. Participants a l'intercanvi internacional

## "Hem après a escoltar-nos millor, nous idiomes i sobretot a conviure en família"

Més de 30 joves francesos de centres de lleure de les regions de Pribac (Haute-Garonne, a 15 km de Toulouse) i Lafrançaise (Tarn-et-Garonne, a 60 km de Toulouse) i joves catalans dels espais Tricycle de Sant Joan Despí, Can Serra de l'Hospitalet i el GISC del Prat van participar entre el 23 i 31 de juliol en un intercanvi internacional que es va fer a l'escola de natura de Cal Ganxo (Castelldefels) i Centre Esplai (el Prat de Llobregat).

L'objectiu de l'intercanvi va ser compartir experiències i problemàtiques comunes que afecten les persones joves a Catalunya i Fran-

ça i que es van plasmar en un vídeo titulat "Lo que era y lo que soy / Ce qui était et ce que je suis".

"Hem après a escoltar-nos millor, nous idiomes i sobretot a conviure en família", explica la Josefina, una de les participants a l'intercanvi, que va tenir com a objectius compartir experiències i problemàtiques comunes que afecten les persones joves a Catalunya i França com el protagonisme dels joves, el treball i la inclusió.



Mira el vídeo!



## Espai familiar El Niu de Centre Esplai



Mónica Almaro, en primer pla, amb la seva filla a l'espai familiar El Niu

## "A El Niu compartim amb altres famílies el dia a dia de la criança"

"M'encanta. Em sento com si estigués a casa. La meua filla es relaciona amb amics i nosaltres parlem del dia a dia de la criança amb altres famílies."

Així defineix la Mónica Almaro, mare d'una nena de 3 anys del Prat de Llobregat, El Niu, l'espai de petita infància dinamitzat per professionals que té Fundesplai a la seva seu del barri de Sant Cosme.

El Niu va començar a funcionar al novembre de 2016 i, des de llavors, acull famílies amb infants de 0 a 6 en què

"Aquest espai familiar de Fundesplai va començar el novembre de 2016

els més petits poden jugar i fer activitats educatives, mentre mares i pares poden jugar amb els seus fills/es o compartir inquietuds al voltant de temes com l'educació, l'alimentació... amb el suport de professionals.



Més informació: [www.fundesplai.org](http://www.fundesplai.org)



GRUPS GRANS  
GRUPS MITJANS  
GRUPS PETITS



RESERVA  
EL TEU TRANSPORT  
A LA MIDA DE LES TEVES  
NECESSITATS



**Bardet**  
Sustainable Mobility Solutions

BARDET BUS  
Carrer de Mas Baiona, 50 - 56  
08202 Sabadell  
Tel.: 93 745 06 00  
[bardetbus@bardetbus.com](mailto:bardetbus@bardetbus.com)

Què et semblen les colònies de tardor i hivern?



**Noa Mondelo.** 7 anys  
ESPLAI RACONET. CERVELLÓ

**"A les colònies de tardor sempre passen coses divertides!"**

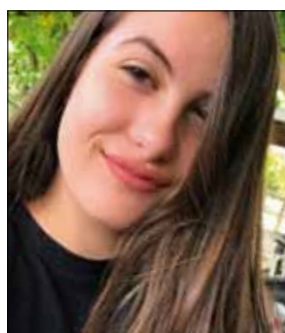
"M'agrada anar a les colònies de tardor perquè puc conèixer llocs nous mentre em diverteixo amb els meus amics. M'agrada anar amb els amics de l'esplai perquè som com una gran família. Sempre ens passen coses divertides, que fan que riem molt quan les recordem amb els amics."



**Ana González Cristobal.** 10 anys  
ESCOLA JJ ORTIZ. SANT ANDREU DE LA BARÇA

**"Vam fer una excursió per la muntanya i la natura estava molt bonica"**

"El que més vaig gaudir de les colònies de tardor van ser les activitats de nit, que van ser molt divertides. Vam fer un teatre i també una excursió per la muntanya. En aquesta època la natura està molt bonica i ens va agradar molt. Tinc moltes ganes de tornar-hi!"



**Judit Pérez Pérez.** 13 anys  
CLUB D'ESPLAI BELLVITGE. L'HOSPITALET DE LLOBREGAT

**"La muntanya canvia totalment en aquesta estació"**

"El que més m'ha agradat de les colònies d'hivern són les vistes de la muntanya en aquesta època, estem acostumats a veure-la a l'estiu i canvia completament en aquesta estació. Ja no tan sols les vistes sinó l'ambient, se sent una altra muntanya."



**Víctor Burgos Marín.** 10 anys  
ESCOLA ANTONI GAUDÍ. SANT BOI DE LLOBREGAT

**"El millor, els amics i les amigues!"**

"El que més em va agradar de les colònies és conèixer altres nens i nenes que no eren de la meua escola ordinària, nens i nenes que ara per ara encara són amics i seguim en contacte. Quan vaig tornar a casa, a les nits, trobava a faltar la pau i la tranquil·litat de la natura que tant m'ajudaven a relaxar-me. Espero poder tornar-hi i repetir l'experiència."

Jo prenc partit per la infància

**"Invertir en els infants és invertir en el futur"**

**Rafael Zarza**

DIRECTOR GENERAL D'AVANTGRUP  
SANT BOI DE LLOBREGAT



**Per què col·labora amb Fundesplai?**

Fa molts anys que col·laborem amb Fundesplai en campanyes com la Festa Esplai, "Un estiu per a tothom" o el sopar solidari per responsabilitat social corporativa i perquè volem garantir el dret a la mobilitat de tots els infants.

**Li preocupa la manca d'equitat en la infància?**

Em preocupa la manca d'equitat en general, però molt especialment en la infància. Els nens i les nenes representen el futur. Els primers anys de vida són clau en el creixement i formació de les persones i hem d'invertir tots els recursos necessaris perquè puguin créixer en igualtat i en pau.

**En què consisteix, per a vostè, la felicitat dels infants?**

Créixer en un espai de pau, llibertat, equitat, protecció familiar, educació i lleure que els permeti desenvolupar la seva imaginació, créixer i realitzar-se com a persones.

**Què li diria a un amic perquè també col·laborés amb Fundesplai?**

Li diria que estimar els infants, donar-los un espai de creixement, de llibertat, és clau. Que si no estimem els infants, no ens estimem a nosaltres. Invertir en els infants és invertir en el futur.

**Col·labora amb la Fundació Catalana de l'Esplai!**

Truca al 93 551 17 71 / Entra a [www.fundesplai.org](http://www.fundesplai.org)  
Escriu a [fundacio@fundesplai.org](mailto:fundacio@fundesplai.org)

Valoreu "Encoratja't" com a eina educativa per la igualtat



**Marta Royo Moros**  
21 ANYS  
ESPLAI DIVERSITAT LÚDICA (SANT FELIU DE LLOBREGAT)

**"A L'ESPLAI FEM SERVIR L'EDUCACIÓ EMOCIONAL"**

La proposta educativa "Encoratja't" planteja temes que s'han d'abordar des de l'escola i des de l'educació en el lleure. Cal que es prengui consciència sobre la violència de gènere, l'assetjament i tot tipus de violències des dels infants més petits als més joves. A l'esplai ens hem trobat amb algun cas d'actituds racistes o de discriminació per diversitat funcional, que hem tractat amb recursos d'educació emocional perquè totes les nenes i els nens es vegin iguals des de les seves diferències.



**David Solsona Puertas**  
17 ANYS  
ESPLAI MUBE (RUBÍ)

**"ENCORATJA'T" SERÀ UNA BONA EINA EDUCATIVA"**

Aquesta proposta educativa està molt bé, sobretot per començar a tractar aquests problemes amb infants petits i adolescents. A la nostra entitat, sí que hem vist alguna vegada actituds com *bullying*, racisme o masclisme, ho vam parlar a l'esplai i vam fer diferents activitats per abordar aquestes situacions de manera positiva. Per tot això, tenir "Encoratja't" com a recurs aquest any és una bona eina que ens ofereix molts recursos per poder fer front a aquestes situacions i saber com educar els infants.



**Mohamed Arifur Kashem Begum**  
24 ANYS  
ESCOLA BETÀNIA PATMOS (BCN)

**"AJUDARÀ A LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL"**

Aquesta nova proposta educativa d'"Encoratja't", que comencem a aplicar aquest curs 2017-2018, considero que és molt positiva. A més, cal tenir en compte que la proposta "Encoratja't" té una durada de dos cursos i encara podem desenvolupar activitats relacionades amb la igualtat de gènere i la no-violència el curs 2018-2019. Qualsevol iniciativa educativa basada en la transformació social és benvinguda, i més si és per la igualtat de gènere i la pau.



**Julia Pallisé Jordi**  
38 ANYS  
ESCOLA VORAMAR (SALOU)

**"ENS SERVIRÀ PER A LA DIVERSITAT CULTURAL"**

La proposta educativa "Encoratja't" sobre igualtat de gènere i violència zero em sembla molt positiva. Durant la jornada de presentació, monitores i monitors hem fet molta feina per conèixer tots els detalls d'aquesta iniciativa (dinàmiques, tallers, conferència...), però encara queden moltes coses per desenvolupar per poder fer les activitats. Respecte al meu centre educatiu, ens anirà molt bé per poder treballar la multiculturalitat que hi ha entre els nostres alumnes. Serà una molt bona eina educativa per a totes i tots.



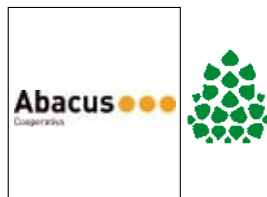
**María González Muñoz**  
35 ANYS  
ESCOLA LA MIRADA (SANT CUGAT)

**"EDUCADORS/ES HAUREM DE FER FEINA TAMBÉ"**

Estic en una escola que acaba de començar, solament té cursos de P3 i P4. "Encoratja't" està molt bé perquè així es comencen a treballar aquests temes amb els infants des de petits. Com a repte, el trobo molt interessant, ja que penso que tot el bagatge social que tenim ens recorda que hem de fer molta feina. Penso que estem molt "contaminats" educativament dels estereotips de gènere, etc. En l'àmbit personal i educatiu crec que nosaltres també haurem de fer molta feina per treure-ho endavant.



El color de la pinya



A la Cooperativa Abacus, que ha impulsat la campanya "Adam, la joguina que no existeix", que busca sensibilitzar sobre els estereotips de gènere en jocs i joguines per a infants i joves. Els beneficis d'aquesta iniciativa es destinaran a Fundesplai.



Als continus feminicidis. Fins al moment ja són prop de 100 les dones assassinades per la violència masclista i s'acosta a la xifra de 2016, que va ser de 105 segons xifres recollides a la web <http://femicidio.net/>, observatori que documenta aquesta barbàrie normalitzada.



Als atacs contra el model de l'escola catalana, que s'ha demostrat integrador, plural i promotor de l'educació cívica, crítica i solidària. Un model, on les llengües tenen un paper fonamental, que ha garantit i garanteix cohesió social.

A peu de carrer... per Esther Mira

Entrevista a: **Núria Perpinyà**

Tècnica de Participació i Convivència a l'Ajuntament de Ripoll. Els autors dels atemptats de Barcelona van ser usuaris del telecentre on treballava.



OSCAR DURAN

"A Ripoll, des del primer moment ens hem posat a treballar en un model de convivència pioner"

**L**a seva aposta personal per barrejar les TIC amb la inclusió li ha valgut el darrer Premi Fundación Esplai Ciudadanía Comprometida en la categoria E- Inclusió. El guardó és un reconeixement a més de 13 anys dedicats a demostrar que les tecnologies no són un fi en si mateixes. Els atemptats a Barcelona i Cambrils, comesos per joves coneguts i veïns, ha estat per a Núria Perpinyà un important punt d'inflexió tant en l'àmbit personal com professional.

**La tecnologia pot ser un element de cohesió social?**

Sí, perquè les TIC donen oportunitat a gent a la qual habitualment no s'ha donat la paraula. La bretxa digital segueix existint, però el públic ha canviat. Si fa deu anys poca gent tenia internet a casa, avui dia gairebé tothom hi pot accedir, però el tema és per a què? Quin ús en fem? Els nostres projectes fan molta falta perquè les TIC puguin ser una eina d'in-

**“**Ha rebut un dels Premis Fundación Esplai Ciudadanía Comprometida

clusió, educativa, i perquè ningú en quedi al marge.

**Vas conèixer els joves autors dels atemptats de Barcelona i Cambrils l'agost passat precisament en un telecentre.**

Sí, eren veïns del meu poble i fins i tot de casa meva. Durant els sis anys que vaig estar d'educadora al Punt Omnia hi va haver una relació estreta i propera. Eren usuaris del telecentre diàriament. Els vaig veure créixer fins als 15 anys. Hi tenia una bona relació i el que ha passat m'ha commogut fortament. Ells no eren nois immigrants, eren ripollesos, criats aquí, escolaritzats aquí i que parlaven un català tan correcte com el meu.

**Què t'ha fet replantejar tot això?**

És molt commovedor pensar que han estat els teus veïns i coneguts els que han fet això. No és senzill

de gestionar, condemnes el que han fet i alhora estàs decebuda perquè t'han fallat. També cal pair que coneixes les seves famílies i amics, i que per a ells la situació és molt difícil. També pateixes perquè la vila no esdevinguí un camp de batalla. Tot plegat et fa replantejar què no estem fent bé en termes d'integració. Entenc que el sentiment de pertinença juga un paper clau en aquest procés i que segurament aquests joves no els haviem deixat acabar de sentir-se d'enloc. Entenc també que van ser molt ben adoctrinats per algú que va tenir un poder a sobre d'ells, però també penso que tenien un buit intern que la societat d'"acollida" encara no hem sabut treballar prou. Hi ha paraules que exclouen i segurament més d'un d'ells se les havia sentit dir.

**D'ençà dels fets, has sentit algun canvi a Ripoll?**

Ripoll ha passat una crisi social. Des del primer minut ens hem posat a treballar per tal que la convivència quedi tan poc ressentida com sigui possible. S'està creant un nou model de convivència que ha de ser pioner a tot l'Estat català. S'estan utilitzant estratègies innovadores per tal d'atenuar les possibles mostres d'islamofòbia que puguin aparèixer mentre continuem vivint en relació amb la comunitat magrebina, que és la que estava més espantada.

**Després del que ha passat continues creient en el poder de les TIC com a oportunitat per a la inclusió?**

Crec en les persones i que tothom té oportunitats si els hi deixem tenir i si t'acompanyen per tenir-les. Seria un error deixar de pensar en les TIC com a una bona eina per a la inclusió i confio en els professionals que hi creuen i fan el possible perquè així sigui.

Apunt pedagògic

Salvador Carrasco Calvo  
Catedràtic de Sociologia de la UB i Patró de Fundesplai



En defensa de l'escola catalana

"Estimar els nois i fer-se estimar. Estimar la feina i fer-la bé" ... així entenia Baldri Reixac la tasca del mestre.

En l'escola catalana dels darrers decennis ha estat sempre viva la preocupació per una educació cívica compromesa, crítica i activa; s'han fomentat valors tan bàsics i importants com el respecte a la dignitat de les persones i dels diferents, el diàleg i el pluralisme; s'ha fet una digna aportació a la convivència i a la prevenció d'actituds i pràctiques discriminatòries i insolidàries, des d'una pulsio ètica que molts pensem exemplar.

Fa anys que l'escola catalana està essent objecte del debat polític i mediàtic, però mai com ara ha estat sotmesa a tanta pressió i desconfiança injustificada. L'aplicació de l'article 155 de la Constitució espanyola ha contribuït a crear un clima hostil i a plantejar la qüestió ètica i pedagògica de "les formes de la influència educativa" en termes "d'adoctrinament". Fugim, a veles desplegades, de tanta retòrica, de tanta mentida oficial i de tant reduccionisme!

Potser ens cal recordar el consell del Dr. Joan Bardina, quan, a principis del segle XX, aconsellava el mestre:

"No et deixis dir mai descostat. I, per tant, no en siguis." Tenia raó: ni som descostats, ni ens ho deixem dir per ningú!

Per això i des d'aquí EXIGIM: RECONeixEMENT envers el treball dels docents.

RESPECTE per la institució i tots els educadors implicats, des dels mestres fins als monitors de les activitats o dels menjadors escolars.

I ho fem ENCORATJANT l'esforç, discret i diari, amb què s'experimenta, es millora i es renova l'educació arreu del país.

# Adam

Deixarles que el teu fill jugués a ser pare?

Fa falta un nino fet especialment per a nens? Disfresses només per a nenes? Jocs específics per a cadascú? Nosaltres creiem que no. Per això hem creat la joguina que no existeix, l'Adam, que ens fa reflexionar sobre el paper que juga el gènere a l'hora de decidir els regals per als infants i adolescents. Uneix-te al debat i ajuda'ns a fer un Nadal lliure d'estereotips.

Disponibile a totes les botigues Abacus i a [onilne.abacus.coop](http://onilne.abacus.coop)

Una iniciativa:

Cooperativa

En benefici de:

Fundació Catalana de l'Espai