



# ENFRONT DE L'ASSETJAMENT #MOUTE

**2 de maig dia  
mundial contra  
el *bullying***



# PRESENTACIÓ

Des de l'any 2013, cada **2 de maig** es celebra mundialment el **dia contra l'assetjament entre iguals** (*bullying*).

Fundesplai, en continuïtat amb el treball que estem desenvolupant a través de la proposta educativa EnCORatja't, proposa a la comunitat socioeducativa:

- Sumar-nos a la celebració del dia internació contra l'assetjament entre iguals per **donar visibilitat** al problema.
- Reforçar les actituds i les conductes que afavoreixen la **convivència respectuosa**.
- Promoure la **participació dels infants** mitjançant el **ball i la música**.

# QUÈ ÉS L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS?

L'assetjament entre iguals es defineix com una sèrie d'amenaques hostils, físiques o verbals que es repeteixen amb assiduitat, angoixant a la persona agredida i establint un desequilibri de poder entre aquesta i la persona que l'agredeix.

L'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com internet o els telèfons mòbils està provocat que cada vegada més infants estiguin exposats a noves formes d'assetjament (ciberbullying). (UNICEF).

“El bullying és un fenomen dinàmic; es basa en les relacions socials que es donen en el grup. L'actitud dels companys i les companyes és cabdal per a resoldre la situació. En el grup tothom hi juga un rol i cal treballar per fer avançar els alumnes cap a les posicions de la part dreta del cercle. Cercle del Bullying (adaptat de Dan Olweus, 2001)” .

<http://bullying.cat/>

Reflexionem també sobre la nostra actitud com a docents: Actuem amb contundència davant de qualsevol actitud agressiva sense trivialitzar cap comportament? Som permissius davant dels insults que es propina la canalla? Se'ns ha passat per alt si algun infant darrerament es mostra especialment inhibit o aïllat del grup? Parem prou atenció a les queixes que ens arriben sobre el malestar que pateixen algunes nenes i nens? Normalitzem les actituds despectives i irrespectuoses? ...

Més sobre el tema: <http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/>

# PROPOSTA DE TREBALL

Activitats prèvies  
29-30 abril

**Infants Petits**

Conte + ball cançó  
"Respect"

**Infants Mitjans i  
adolescents**

Vídeo fòrum + ball cançó  
"Respect"

Activitat col·lectiva  
2 de maig

"#moute Respect"  
Ballem i coreografuem a  
partir de diverses tècniques  
la cançó "Respect" del grup  
Xiula

# ACTIVITATS PER ALS GRUPS DE 3 A 8 ANYS

## Contes

Introduïm el tema de l'assetjament i hi reflexionem a través d'un conte. Aquí us deixem tres lectures molt adequades per a la franja d'infants petits.



- **Marc fes-hi alguna cosa.** Gemma Lienas. A l'escola del Marc una nena pateix els insults d'alguns nens i nenes. Què farà en Marc? . Aquest conte forma part de l'eix d'animació de la proposta EnCORatjat. <http://projectes.fundesplai.org/encoratjat/>



- **El club dels valents.** Begoña Ibarrola, Pablo Auladell Pérez, Ed. Cruïlla. Un nen fa servir la violència per aprofitar-se de tothom. Els altres tenen por fins que hi ha un valent que s'hi enfronta amb el diàleg.



- **El jardí de les abraçades.** José Antonio Luengo, María Jesús Santos, Ed. Sentir. Forma part de la col·lecció "Senticontes". Conte per prevenir l'assetjament escolar, promoure el bon tracte en les relacions i desenvolupar la intel·ligència emocional.



- **Orelles de papallona.** Luisa Aguilar, André Neves, Ed. Kalandraka. El tret més insignificant pot ser motiu de burla. Això és el que li passa a la Mara a l'escola... però trobarà una solució molt imaginativa

Més Contes a <https://esplai.fundesplai.org/recurs/guia-de-contes-i-nouvelles-per-la-igualtat-de-generes-i-la-violencia-zero-2/>

# ACTIVITATS PER ALS GRUPS DE 3 A 8 ANYS

Després del treball al voltant del conte podem continuar reforçant els vincles grupals a través d'aquestes activitats.

- **Siluetes positives.** A cada participant se li dibuixa la seva silueta i després és valorada positivament. Es talla paper d'embalar a mida real dels participants. Per parelles una persona dibuixa la silueta de l'altra. Després es retallen i es pinten amb tons molt clars ja que s'hi ha d'escriure a sobre. Totes les siluetes s'han de penjar a la paret i tots els membres del grup han d'escriure a totes les siluetes frases positives i afirmatives cap a la persona que representa la silueta.
- **Construir una màquina.** Es tracta que tots els participants construeixin una màquina. Fomentar la idea que tots tenim alguna cosa per aportar al treball en equip. Aconseguir la coordinació de moviments. Cada grup tria la màquina que vol crear: túnel de rentatge, màquina d'escriure, rentaplats, una d'imaginària... Una persona del grup comença i els altres membres del grup es van incorporant amb so i moviment al lloc on han de situar-se. Cal assegurar que aquesta peça connecta amb una altra part de la màquina. Entre tots i totes han de formar la màquina sencera i fer que funcioni.

Font: Estratègies per millorar la convivència Montserrat Palomar Negredo i Anna Virgili Elvira.

[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752\\_EDI/EDI\\_1752\\_M08/web/html/media/fp\\_edi\\_m08\\_u5\\_pdfindex.pdf](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M08/web/html/media/fp_edi_m08_u5_pdfindex.pdf)

# ACTIVITATS PER ALS GRUPS DE 8 A 14 ANYS

## Vídeo fòrum

Recull de produccions audiovisuals produïdes per grups de Joves dels esplais de la Federació Catalana de l'Esplai per sensibilitzar sobre la problemàtica de l'assetjament.

- **No et quedis sol.** Esplai El Quijote. <https://www.youtube.com/watch?v=1Vls89vpl9M>
- **Per què m'ajudes?.** Esplai El Tricicle. <https://vimeo.com/314477027>
- **El Gir.** Esplai Guadalhorce. <https://vimeo.com/275985330>
- **Talla el fil.** Esplai Espurnes. <https://vimeo.com/200164065>

## Ciberbullying

- **No ets de ningú.** Esplai Can Serra. [tps://www.youtube.com/watch?v=C bsMz1r6Gs](https://www.youtube.com/watch?v=C bsMz1r6Gs)
- **Xarxa.** Esplai Druida. <https://vimeo.com/274866009>
- **Trenca la Cadena.** Esplai Pubilla Cases – Can Vidalet. <https://vimeo.com/212824169>
- **Més recursos a :** <https://escoles.fundesplai.org/blog/13-curtmetratges-contra-el-bullying/>

# ACTIVITATS PER ALS GRUPS DE 8 A 14 ANYS

Després de l'activitat del vídeo fòrum podem seguir reflexionant sobre aspectes vinculats al tema de l'assetjament a partir de les següents activitats:

- **Cercle del rebuig i mural de les bones paraules.** A través d'aquesta proposta es visibilitzen les accions que generen rebuig dins del grup i s'anima a les persones participants a verbalitzar actituds i emocions que afavoreixen la bona convivència.

<https://esplai.fundesplai.org/recurs/cercle-del-rebuig-mural-de-les-bones-paraules/>

- **El joc del puny.** Es tracta d'un joc que s'hi juga per parelles per adonar-nos-en dels beneficis de la negociació i de resoldre els conflictes a través del diàleg

<https://esplai.fundesplai.org/recurs/el-joc-del-puny/>

- **Som-hi! Som un equip.** Activitat d'enllaç per presentar el treball entorn la cançó "Respect".

<https://esplai.fundesplai.org/recurs/som-hi-som-un-equip/>



## Activitat COL·LECTIVA

# #moute

Us proposem que el **2 de maig** per grups o col·lectivament a nivell de centre us animeu a “**ballar**” la cançó “**Respect**”, per donar visibilitat a la problemàtica de l’assetjament entre iguals.

### Grup Xiula

<http://xiula.cat/qui-som-2/>

### Cançó Respect un trap contra el ‘bullying’ . Grup Xiula.

<https://www.youtube.com/watch?v=SetNDhPieco>

Escollar la cançó, parlar del missatge que transmet i ballar-la és en si mateixa una activitat prou interessant. Si esteu molt animades també podeu proposar als infants muntar una coreografia emprant diferents tècniques com ara el Lipdub o una Flashmob

Fem el que fem, **aprofitem l’impacte que té internet** per fer-nos ressò i el mateix dia que feu el ball pugeu-lo a les xarxes amb el *hashtag* **#moute** (i nombrar a @Fundesplai i @xiulànima per poder fer seguiment de l’impacte de la proposta )

# LLETRA CANÇÓ “RISPECT” DEL GRUP XIULA

Avui arribo a l'escola, les cames tinc tremolant  
I això no mola, entro i dic hola, i n'hi ha uns que ja s'estan burlant.  
La penya que no s'entera, el profe no n'és conscient  
Tot sol m'espera, la carretera, d'angoixa enmig de la gent.

Mama, em sento sol, com un mussol, si corro lent sóc un cargol,  
Si marco gol, colleja al vol, i al final passo del futbol  
I em diuen que torni al bressol, em quedo trist sense consol  
Crec que aviat ja perdre el control.

Vols riure't de mi? Podem parlar-ho.  
No em ve de gust? Has d'aguantar-ho  
Tu vols que jo passi per l'aro?  
Jo dic stop! Tu dius ja paro!

Pots posar-te a la meva pell, no és fàcil quan et sents el rei,  
Però als d'aquí baix sí que ens importa, i deixarem ben morta, la falta de respect!

Podries estar fent: surfing, footing, trekking, pudding, piercing, karting, puenting,  
panxing, camping però en tot cas deixa d'estar fent.... bullying.  
Fins i tot: curling, peeling, feeling, beijing, meeting, shopping, coaching, all my  
loving, però no et dediquis al bullying.

I en el tema de les bromes, són molt bones,  
Però potser no te n'adones que podries fer riure a totes les persones;  
Uns són gordos i unes altres són molt mones,  
Voltes i voltes al mateix, sembles un microones.

Anem a mirar-nos al mirall, gallina i gall,  
Que no hi ha superhomes, per molt que et passis el raspall,  
A tots ens falten plomes, no hi ha cors de metall,  
Podem tenir males estones, però podem tenir moments guais.  
Ja vas pillant les ones?

Ja pots baixar l'arma, jo vaig desarmat  
Millores el karma, i estem relaxats  
Tot el que tu lences, és el que rebràs,  
Tu dius el que penses, doncs pensa quan m'abraçaràs.

I ja no ens farem els morts, que tots junts serem més forts,  
Ara mirem el problema i no girem la vista enlloc.  
Deixa en pau el meu amic, de l'insult ja no me'n ric,  
Ara només el que assetja serà el raro, serà el freak!

Podries estar fent: surfing, footing, trekking, pudding, piercing, karting, puenting,  
panxing, camping però en tot cas deixa d'estar fent.... bullying!  
Fins i tot xiuling, casting, running, mapping, zapping, Chaplin, bicing, all my loving,  
però no et dediquis al bullying!

Pots posar-te a la meva pell, no és fàcil quan et sents el rei,  
Però als d'aquí baix sí que ens importa, i deixarem ben morta, la falta de respect!

<https://www.youtube.com/watch?v=SetNDhPieco>