



una vetllada intercultural

Presentació

Ha tornat el Papageno d'un llarg viatge per 4 països d'arreu del món. Està una mica trist perquè troba a faltar tots els llocs on ha estat. Els infants li prepararan una vetllada per celebrar que ha tornat i per oferir-li coses típiques d'aquests 4 països.

Objectius educatius

- Respectar i acceptar els sentiments dels altres. Aprendre a posar-se en el seu lloc.
- Conèixer i valorar els elements típics de diferents cultures.
- Reconèixer com a vàlides altres maneres de fer les coses diferents a les personals.

- Desenvolupar l'expressió musical, la psicomotricitat i la coordinació.
- Relacionar-se de manera agradable.

Motivació

El Papageno ha tornat del seu llarg viatge pel món!

Ens trobarem una carta del Papageno a la seva gàbia on ens explica quins llocs ha conegut, què li ha agradat més de cada país i algunes anècdotes i curiositats de les cultures que ha conegut en el seu viatge. Però també ens explica que està una mica trist perquè ha hagut de marxar de molts països bonics i troba molt a faltar les persones que ha anat coneixent arreu del món.

Llegirem aquesta carta tots plegats i proposarem organitzar una vetllada per celebrar que el Papageno ha tornat a casa. Li portarem allò que més li ha agradat de cada país per animar-lo.

Activitats

Les activitats que realitzarem en el procés de preparació de la vetllada són:

Escollir els 4 països: abans de començar l'activitat els monitors/es triarem els 4 països dels quals hi hagi més persones al barri o d'on provinguin alguns infants de l'esplai per tal de treballar aspectes de la seva cultura i perquè se sentin reconeguts. Ens informarem sobre les tradicions, els costums i els elements típics del país.

Alguns dels elements que li podem regalar al Papageno el dia de la vetllada són, per exemple:

● **Equador:** el ball del San Juanito. És considerat el ritme nacional del país i té orígens precolombins. Es caracteritza per ser una mescla d'un ritme alegre i d'una melodia melancòlica, una combinació única que denota el sentiment de l'indígena equatorià. Ballar el San Juanito expressa un missatge comunitari d'unitat, sentiment, identitat i relació amb la mare terra (Pacha mama). Actualment, s'interpreta amb la barreja d'instruments autòctons de l'Equador com el rondador, el

respecte
empatia
comunicació
identitat
pertinences múltiples

pingullo, el bandolí i les dulzaines, i s'acompanya d'instruments d'altres països. Aquest ball forma part del repertori a les festes populars i reunions socials de tot el país i es pot ballar conjuntament, fent cercles, files de persones, etc.

● **Pakistan:** el joc “haar, kabutar i doli”, que significa “collaret, ocell i pandereta”. Per jugar a aquest joc s'han de fer tres equips. Cada equip tria una paraula i es posa un mocador al cap d'un color diferent. Un d'aquests equips ha de perseguir els altres dos i aconseguir capturar un equip sencer.

● **Marroc:** el te amb menta. Es pren de cinc a sis vegades al dia, servit amb una espècie de tetera d'acer inoxidable. Serveix per a tranquil·litzar, reanimar i tonificar. Es beu a qualsevol hora del dia, és un plaer que no es rebutja mai.

● **Perú:** les “ponderaciones” són els dolços típics de Lima, creats per les monges dels convents de la ciutat.

Buscar col·laboradors: Quan llegim la carta del Papageno ens adonarem que hi ha infants a l'esplai que van néixer i viure algun temps a aquests països. També hi ha persones del barri que són d'allà i ens poden ajudar a preparar la vetllada de manera més acurada. Contactarem amb aquesta gent i els demanarem consells i recomanacions per fer una autèntica vetllada intercultural.

Conèixer els 4 països: llegirem contes sobre els costums i tradicions de les diferents cultures, veurem vídeos sobre danses, escoltarem cançons d'arreu del món, aprendrem a preparar diferents plats típics i jugarem a jocs d'aquests països.

Per fer tot això podem acordar una col·laboració amb famílies, veïns/es del barri i entitats que ens ensenyin coses del seu país.

Prendre decisions: decidirem què li volem regalar al Papageno de cada país. Procurarem que siguin coses variades per poder fer una vetllada que contingui de tot: danses, jocs, menjar i beguda.

Decidirem el dia, el lloc, l'hora de la vetllada, les persones que volem invitar i farem un mural molt visual amb el calendari de tot el que hem de fer fins el gran dia.

Equips de treball: ens distribuïrem la feina de manera que cada grupet es farà responsable d'un element típic. El monitors/es ens distribuïrem per equips de manera que cada grupet d'infants tingui el seu referent.

Assajos: practicarem la dansa, el joc i la preparació del plat típic i la beguda.

Ambientació: elaborarem murals per ambientar la sala, crearem el vestuari i els complementos per la dansa i el joc. Fabricarem els instruments per acompanyar les cançons. Dissenyarem la decoració dels plats i de les estovalles de paper.

Invitacions: elaborarem les invitacions per convidar tothom a la vetllada intercultural: les famílies, amics i amigues, veïns/es, La Tribu de Camelot i el Papageno.

Obsequis: prepararem algun detall per les persones que han col·laborat en la preparació de la vetllada.

La vetllada intercultural: el dia de la celebració és molt important que tots estem ben coordinats. En aquest moment cal que els monitors/es s'encarreguin de fer una bona dinamització de l'activitat. Les persones que hagin col·laborat en la preparació de la vetllada aquest dia ens poden donar un gran cop de mà perquè tot surti tal i com ho havíem planificat.



L'activitat de la vetllada intercultural ens permetrà treballar:

- L'empatia: coneixerem aspectes típics d'altres cultures i ens posarem al lloc dels infants d'altres països.
- La comunicació: parlarem amb persones del barri, familiars i veïns/es.
- El respecte: serem respectuosos amb els infants d'altres països que vulguin explicar-nos les seves experiències o ensenyar-nos elements típics.
- La identitat personal i les pertinences múltiples: coneixerem diferents costums i maneres de fer d'altres indrets i respectarem que hi hagi infants amb pertinences múltiples.

Al final de l'activitat valorarem:

- Què hem après dels diferents països i les seves cultures.
- Si hem sabut treballar en equip a l'hora de preparar els 4 elements típics.
- Si hem sabut posar-nos en el lloc del Papageno.
- Com ens hem sentit preparant la vetllada pel canari.
- Si ens hem relacionat de manera agradable i respectuosa.