



més iguals que diferents

Presentació

Les 4 activitats que hem triat ajuden els infants a compartir, demostrar el que saben fer bé, conèixer coses dels altres i expressar els seus sentiments. Realitzar aquestes activitats els permetrà adonar-se que tenen moltes coses en comú, malgrat les diferències.

Objectius educatius

- Expressar les pròpies emocions i sentiments. Parlar d'un mateix, explicar les coses de forma clara i escoltar els altres.
- Valorar les coses que estimen els altres.
- Prendre consciència de les pròpies habilitats i limitacions.
- Diferenciar entre les bones i males conductes. Apreciar els punts forts dels altres.
- Conèixer costums d'altres famílies i altres maneres de fer les coses.
- Adonar-se que tenen moltes coses en comú.

Motivació

Ens ha arribat una carta de la Rosa a l'esplai:

*Estimats i estimades,
Com ja sabeu, els companys de La tribu de Camelot estan buscant el Papageno, però els dies van passant i de moment no han trobat ni rastre del meu canari.*

El trobo molt a faltar perquè sempre em feia companyia, xiulava trossos de la Flauta Màgica i m'encomanava la seva alegria.

He pensat que ho hauríem de fer saber als veïns del barri perquè n'estiguin assabentats i ens puguin donar un cop de mà.

El Papageno té una ploma de color anyil, molt petita, a la cua, que ens pot ajudar a identificar-lo perquè normalment els altres canaris no la tenen.

Ara que ja us heu armat cavallers i cavalleres em podreu ajudar a compartir la notícia amb tothom. Potser d'aquesta manera algú ens pot donar pistes sobre on pot estar el Papageno!

Gràcies a tots i totes!

Rosa

respecte
empatia
comunicació
identitat
pertinències múltiples

● **Elaborarem cartells per fer saber a tothom que el Papageno s'ha perdut i que l'estem buscant:** Representarem el Papageno mitjançant diferents tècniques com el collage de retalls de revistes o de teles, les pintures de dit i les ceres. Cadascú farà el Papageno tal i com se l'imagina i veurem quina imatge té cada infant del canari. Els infants més grans poden afegir la descripció del Papageno amb retalls de lletres de diaris i revistes.

● **Experimentarem amb els colors:** A l'hora de pintar el Papageno i la seva ploma de color anyil podem experimentar amb els colors primaris i anar fent proves fins que aconseguim l'anyil. Mentrestant, obtindrem varis colors, veurem com es diuen i per què.

Presentarem els colors primaris que podem utilitzar per obtenir altres colors:

Cian: blau clar. El seu nom prové d'una planta que en grec es diu ciano.

Groc: és un color molt viu i intens que recorda a l'or. El groc és el color dels contenidors per reciclar plàstic i el color de la bandera que indica bany amb precaució a la platja.

Magenta: s'obté barrejant el color vermell amb el blau. És un to proper al rosa, al fúcia i al lila. Se li diu així per la sang de la batalla de Magenta, Itàlia, al s. XIX.

Anirem fent proves i barreges fins que aconseguim el color anyil. Però també farem nous colors i explicarem com es diuen i per quin motiu. Aquí en tenim alguns:

Anyil: és un color entre blau i violeta. L'obtenim barrejant el cian i el magenta. Es diu així perquè aquest colorant s'extreu d'un arbust que es diu anyil.

Verd maragda: verd intens del color de les pedres precioses conegudes com maragdes.

Salmó: rosa pàl·lid que tira cap al color ataronjat. Se li diu així perquè recorda al color de la carn del salmó.

Marró: sorgeix de la barreja del vermell i el verd. En alguns països on es cultiva el cafè se li diu "color cafè" pel color del gra.

Taronja: és una barreja de vermell i groc. El seu nom ve del cítric, de la fruita. Però en alguns llocs, com a València, s'anomena carbassa.

● **Escoltarem la música de Mozart:** Per familiaritzar-nos amb la melodia de la Flauta Màgica i motivar els infants a fer els cartells, podem escoltar la música de Mozart de fons.

Un cop tinguem tots els cartells, farem una ruta pel barri i els anirem penjant en llocs visibles per tothom.

Activitats

Juguem plegats: La Rosa està molt agraïda pel que estem fent per ella i per l'interès que estem posant en trobar el Papageno. El fet d'haver-lo volgut conèixer millor l'ha animada a tenir ganes de saber coses sobre nosaltres.

Uns dies abans de l'activitat cada nen rebrà una nota personal en la que se li demanarà que triï una joguina especial de casa seva per portar-la a l'esplai. Només podrà portar un joc o joguina, per tant, haurà de decidir quina és la que més aprecia.

A l'esplai, ens posarem en rotllana, cadascú amb la seva joguina. Cada infant ens ensenyarà què ha portat i ens explicarà per què és tan especial per ell.

Un cop feta la ronda, podrem jugar tots plegats als jocs i joguines que haguem portat.



Diada d'experts: La Rosa ens escriu una nota a tot el grup.

*Estimats amics i amigues,
Estic molt entusiasmada amb tot el
que m'heu ensenyat, però encara
m'agradaria conèixer-vos una mica
més.*

*El Papageno va ensenyar-me la me-
lodia de la Flauta Màgica perquè
ho sabia fer molt bé. Podríem fer
una trobada per ensenyar-nos les
coses que sabem fer millor! Què us
sembla?*

*Quedem el proper dissabte al matí
per compartir les nostres habilitats!*

Fins llavors!

A l'esplai organitzarem una diada d'experts:

● **Pensem què podem ensenyar als altres:** els monitors i monitores engrescarem els infants a pensar què poden ensenyar a fer als altres. Per això cada monitor ensenyarà alguna cosa, com per exemple, malabars, un truc de màgia, una cançó dansada, elaborar coses amb material de rebuig. Ensenyarem als infants allò que sabem fer millor.

● **Treballar en petits grups:** desenvolupar l'activitat en petits grups d'experts ens permetrà habitualment a fer coses junts i a respectar els companys/es. Formarem un petit equip en funció de les nostres habilitats.

● **Temps d'assaig:** Quan cada grup ja sàpiga què ensenyar als altres nens i nenes dedicarem un temps a assajar l'explicació i la demostració de com es fa allò que han escollit, amb el material i el guió del què volen dir.

● **Celebrarem la diada:** un monitor/a farà les presentacions dels experts a mida que vagin sortint a ensenyar allò que saben fer millor. Procurarem fer sentir especials a cadascun dels infants i dinamitzarem el grup per tal que vagi seguint les explicacions.

● **Protagonistes per un dia:** Convidarem algun membre de la família de cada infant perquè ens expliqui coses seves. Podem fer una nota personalitzada a cada família explicant-los la iniciativa. Per tal d'organitzar el millor possible l'activitat serà convenient acordar dates amb cadascú, cada setmana o cada quinze dies, per exemple. Cada vegada poden venir dos o tres familiars a parlar de cada infant.

L'ambientació i la rebuda dels familiars serà molt important. Crearem un ambient acollidor perquè aquestes persones se sentin a gust. Algunes idees per aconseguir-ho són:

- col·locar el mobiliari de manera que estiguem el més còmodes possibles. Hem de procurar que tots ens puguem veure les cares i que l'audició sigui bona,
- preparar algun suc i una mica de berenar,
- posar una música que inviti a entrar els convidats a la sala.

Els familiars poden començar explicant coses dels infants a partir d'alguna anècdota, ensenyant fotografies, explicant curiositats de quan l'infant era més petit, explicant algun conte que li agradi molt o cantant la seva cançó preferida. També poden fer referència a costums familiars, maneres d'organitzar-se a casa, normes de convivència que tingui la família, festes que celebren i tradicions culturals.

Els infants protagonistes ajudaran els seus familiars a explicar coses i respondre les preguntes que facin els seus companys i companyes.

El nostre àlbum: Com a motivació a l'activitat podem jugar amb miralls, finestres, cintes mètriques, fotografies, el nostre cos i diferents objectes:

- Col·locar un mirall al damunt de la taula i aguantar una fotografia de peu perquè quedi reflectida al mirall,
- Posar un mirall gran al terra, fer una rotllana al seu voltant i mirar-nos-hi tots plegats. Fer ganyotes i fotografies des de diferents plans,
- Col·locar diferents objectes al damunt del mirall per veure'ls des d'una altra perspectiva,
- Mirar el nostre reflex en una finestra,
- Prendre la nostra mida en algun punt de la sala,
- Fer les nostres siluetes en un gran paper d'embalar i emplenar-les amb dibuixos, fotografies, retalls de diari i formes que ens identifiquin. Al final del curs comprovar quant hem crescut.

Farem un àlbum col·lectiu al llarg del trimestre o del curs que ens permetrà anar-nos coneixent els uns als altres i recordar moments viscuts durant el curs. Hi podem reunir fotografies nostres, dibuixos que ens agradaria conservar, fotografies d'alguna activitat o sortida que haguem fet i altres records.

Els infants podran veure la seva evolució i la dels seus companys, tindran l'oportunitat de conèixer-se millor, veure els canvis que han anat fent, descobrir les diferents expressions de la seva cara en diferents situacions i comprovar si han crescut.

L'activitat més iguals que diferents ens permetrà treballar:

- L'empatia: valorarem les coses que estimen els companys i prendrem consciència del significat que tenen per a ells. Coneixerem vivències dels altres que ens permetrà posar-nos a la seva pell i apropar-nos als seus sentiments.
- La comunicació: parlarem i jugarem de manera agradable, sense cridar. Pararem atenció als altres i participarem activament en les activitats.
- El respecte: tindrem cura de les nostres actituds, de no fer malbé cap joguina, de respectar les opinions dels altres, de ser pacients en l'escolta i deixar parlar els altres. Tractarem els companys/es amb afecte.
- La identitat personal: ens coneixerem millor, sabrem amb què ens sentim identificats i diferenciarem entre les coses que ens agraden i les que no. Descobrirem el que sabem fer bé i aprendrem a confiar en nosaltres mateixos i els altres.

- El sentiment de pertinença: farem coses junts que ens permetrà identificar-nos amb el grup i sentir que hi pertanyem perquè hi ha alguna cosa que ens uneix.

- Les pertinences múltiples: coneixerem diferents costums i maneres de fer les coses. Respectarem que algun company/a s'identifiqui amb més d'un grup.
- La justícia i l'equitat: cooperarem els uns amb els altres per tal de realitzar coses conjuntament. Tindrem curiositat per l'entorn i interès per conèixer experiències dels altres. Ens adonarem que dintre de les diferències tenim molt en comú.

Al final de l'activitat valorarem:

- Com ens hem sentit ensenyant alguna cosa als altres,
- quines coses tenim en comú,
- si hem tingut cura de les joguines dels altres igual que ho haguéssim fet amb les nostres,
- si hem sabut jugar amb altres nens i nenes de forma agradable,
- com ens hem sentit mentre érem protagonistes,
- què hem après sobre nosaltres mateixos i els altres, que desco-neixíem,
- si sabem treballar en equip i fer coses junts.