

Les Tres Bessones a la selva de l'asfalt

Presentació

Es tracta d'un itinerari pel barri sobre educació viària, ambientat a partir de la pel·lícula *Les Tres Bessones a la selva de l'asfalt*, del Servei Català de Trànsit. El visionat proporciona també altres jocs i dinàmiques per interioritzar les normes de comportament al carrer.

Aquesta activitat d'exterior també ens permet incidir en el civisme, les bones maneres i la descoberta positiva de l'entorn dels veïns. Valorem si per dur a terme el recorregut a l'exterior necessitarem la col·laboració de més persones adultes per tal de garantir la seguretat dels infants.

Objectius

1. Reflexionar sobre les conductes que comporten un risc per al vianant i el passatger.
2. Discutir i argumentar les raons que ens fan decidir per una o altra conducta.
3. Detectar els principals perills que el trànsit suposa per als nens i nenes.
4. Despertar el sentit crític davant de conductes incorrectes o perilloses.

Desenvolupament de l'activitat

Les Tres Bessones a la selva de l'asfalt:

- La primera part del vídeo és una breu presentació que anuncia l'arribada del Tarzan a la ciutat de Barcelona, on l'acolliran les Tres Bessones.
- Aquesta presentació anima els infants a continuar veient i escoltant les preguntes que ens fan Les Tres Bessones per reflexionar sobre la importància de caminar per la vorera; creuar amb el semàfor en verd i mirar a banda i banda; jugar als llocs habilitats per fer-ho, i sortir del cotxe pel cantó de la vorera.
- Finalment, el joc dels errors ens presenta tres situacions en les que els personatges cometem errors i es posen en perill. Els infants han d'identificar els errors i la conducta adequada.

Sortim al carrer! Aturem el vídeo i fem un itinerari pel barri incidint en les normes apreses i cercant nous riscos. Podem organitzar dos equips: un equip cerca llocs on es poden posar en pràctica les normes de Les Tres Bessones i l'altre equip descobreix nous riscos. A la plaça podem compartir les situacions observades i confirmar com ens hem de comportar per prevenir accidents.

Els interrogants: La segona part del vídeo presenta 3 interrogants. Un cop visionats, els infants hauran d'escollir una de les dues opcions possibles. El fet de posicionar-se portarà al debat i a la discussió de les raons que ens han portat a triar una opció i no l'altra.

Més informació a continuació



Les Tres Bessones a la selva de l'asfalt

Abans de visionar *Les Tres Bessones a la selva de l'asfalt* explicarem què és un dilema: una història en què s'ha de prendre una decisió per a la qual només hi ha dues opcions possibles. S'ha d'escollir una de les dues opcions, les dues són vàlides.

Seguidament, posarem el vídeo que iniciarà amb l'arribada del Tarzan a la selva de l'asfalt, continuarà amb les preguntes per reflexionar i el joc dels errors.

Sortim al carrer!

Farem un itinerari pel carrer, dividint els infants en dos grups:

- Uns es fixaran en els llocs on es poden posar en pràctica les normes de Les Tres Bessones: caminar per la vorera; creuar en verd, mirant a banda i banda; jugar als llocs habilitats per fer-ho i sortir del cotxe pel cantó de la vorera.

Una manera de fixar-s'hi és cercant persones que facin aquestes accions i observant si ho fan correcte o incorrectament. Ens fixarem en situacions concretes, persones que travessen el carrer, que surten i entren als seus cotxes, que van en bicicleta, etc.

També podem incidir en la manera d'actuar dels propis infants. Recordar-los que han d'anar pel carrer pensant en les normes de Les Tres Bessones.

Podem acabar l'itinerari a la plaça o al parc, on ens

trobarem amb l'altre grup i podrem gaudir d'una estona de jocs i diversió amb la seguretat d'estar-ho fent en el lloc adient.

- L'altre grup, durant el recorregut, es fixarà en els llocs en que es poden produir situacions de risc i perillositat.

Basant-se en les normes de Les Tres Bessones, cercaran, per exemple, indrets en els que els passatgers de l'autobús no tinguin espai per pujar-baixar del vehicle, manca de passos de vianants, passos de vianants mal senyalitzats, semàfors en mal estat, etc.

Els interrogants

Un cop haguem visionat el vídeo, els monitors recordarem, un per un, cada interrogant que haguem vist, o bé, si els infants són més grans, els demanarem que ens ho recordin ells mateixos.

Una manera de conèixer les opcions que han triat els infants i de que aquests s'iniciïn en la presa de decisions és animar-los a posar-se en fila índia a una banda o una altra del monitor, depenent de la opció que cadascun d'ells hagi triat. Un cop formats els dos grups es fan subgrups per començar a discutir les raons de la seva opció. Un portaveu explicarà aquestes raons a la resta del grup.

El monitor conduirà el gran grup i ajudarà els infants a explicar les raons que els han portat a escollir una opció i no l'altra. Durant el debat, els infants es poden canviar de bàndol si canvien d'opció.



Activitat

Sobretot, és important que el monitor sigui neutral i deixi obert el dilema en acabar l'activitat.

Les Tres Bessones i els interrogants.

Interrogant 1.

“Les Tres Bessones aniran a fer una volta amb cotxe amb la seva mare. Les nenes esperen que la mare acabi de parlar amb una veïna per marxar.

L'**Helena** es planteja si cal posar-se el cinturó.

L'**Anna** creu que sí, perquè...

- La mare els ho ha dit.
- Aniran més segures si hi ha una frenada o qualsevol problema.

La **Teresa** no hi està d'acord:

- Amb cinturó no pot jugar amb la Cleopatra.
- Anar lligat és avorrit.”

Les Tres Bessones i els interrogants.

Interrogant 2.

“La Cleopatra és a la ciutat i se la pot anar a visitar al teatre. Les Tres Bessones hi volen anar, però potser no arribaran a temps de comprar entrades. Han d'anar fins al semàfor i perdre un temps preciós?

L'**Anna** creu que sí, perquè...

- Vénen cotxes.
- Poden acabar a l'hospital.

La **Teresa** no hi està d'acord:

- Es quedaran sense entrades.
- Ja vigilaran que no vinguin cotxes.

L'**Helena** no sap què fer. Per on ha de travessar?

Les Tres Bessones i els interrogants.

Interrogant 3.

“Després de sortir de l'escola, les Bessones i els seus amics agafen les bicis, el patí i el monopatí per anar a jugar. Els possibles espais de joc són la vorera o la plaça.

La **Teresa** prefereix la vorera, perquè...

- És més divertit.
- La placeta és avorrida.

L'**Anna** vol anar a la placeta, perquè...

- El carrer és perillós.
- La gent que va per la vorera s'enfadarà amb elles.

L'**Helena** no sap què fer.”

Pistes per a l'avaluació

- Els infants han interioritzat les normes d'anar pel carrer i s'han adonat de la importància de seguir-les? Han augmentat la seva percepció del risc davant de situacions perilloses? Són capaços de prendre decisions sobre les seves conductes al carrer?
- L'activitat de veure el vídeo de Les Tres Bessones i fer un itinerari pel carrer ha servit per reconèixer els diferents indrets de la via pública i aprendre les normes bàsiques per transitar-hi?
- Els monitors han proporcionat la suficient ajuda als infants a l'hora de detectar riscos, d'identificar llocs en els que es puguin aplicar les normes de Les Tres Bessones i de prendre decisions?

