



gimcana de les 9 monedes

Presentació

Farem una gimcana amb l'objectiu d'obtenir les 9 monedes que falten per tenir complert el tresor de *La Tribu de Camelot*. Aquesta activitat servirà perquè els nois i noies es posin a la pell dels personatges de la història i els interpretin millor el dia de l'obra. A més, la gimcana els permetrà treballar en equip per una fita comuna.

Objectius educatius

- Treballar en equip, col·laborar i ajudar-se mútuament. Desenvolupar el sentiment de grup.
- Ser capaços de posar-se a la pell dels altres i prendre consciència de la seva situació.
- Orientar-se en el seu entorn proper i identificar diferents punts del barri.

Motivació

Aprofitant que volem representar l'obra *El misteri del botí pirata*, un bon entrenament de cara a la caracterització dels personatges i el repartiment dels papers és posar-se a la seva pell. Un exercici que pot ajudar els nois i noies a sentir-se com ells/es, entendre les seves actituds i les decisions que prenen és organitzar una gimcana amb l'objectiu d'aconseguir les 9 monedes que busquen els protagonistes de la història.

La gimcana i la proposta educativa

Realitzarem una gimcana que promou:

La cooperació: els nois i noies faran el recorregut plegats i s'ajudaran a resoldre les proves.

La descoberta i estima de l'entorn: coneixeran indrets que potser encara no havien descobert. Valoraran els racons que tenen a la vora.

L'obertura al diàleg: parlaran amb gent adulta del barri amb la qual normalment no tenen relació i practican l'obertura al diàleg.

L'autoconeixement i el sentiment de grup: realitzar la gimcana plegats els ajudarà a conèixer com es relacionen com a grup i a treballar en equip.

El coneixement d'altres cultures: algunes de les proves els ajudaran a conèixer tradicions de la seva cultura i d'altres països.

respecte
empatia
comunicació
identitat
pertinences múltiples
equitat justícia

Les normes de la gimcana són:

- Tot el grup participareu per igual i anireu sempre junts.
- No podeu començar les proves fins que no hi sigueu tots/es.
- Resoldreu les proves de manera cooperativa.
- Respectareu les normes d'anar pel carrer i dirigir-vos a la gent.

Les diferents pistes per arribar als llocs de les proves poden ser:

- Un mapa mut, sense els noms dels carrers, on hi senyalem el lloc on volem que vagin (parc).
- Una nota amb la definició del lloc al revés, per exemple: ih mena stitep i snarg a ref stativitca i srellat tlom stairav (centre cívic).
- Una endevinalla: els llibres s'hi passen hores entre les mans dels lectors (biblioteca).
- Un jeroglífic: Un dibuix d'un forn i una barra de pa (forn de pa).
- Una bosseta amb un retall de diari, un de revista i un caramel, acompanyats d'una nota que pregunta on poden trobar tot això (quiosc).
- Un missatge: hi ha moltes parades, però no són per esperar l'autobús (mercat).
- Un prospecte d'un medicament (farmàcia).
- Un dibuix d'una persona molt musculada fent peses (gimnàs).
- Un croquis d'on volen que tornin (esplai).

Les proves poden consistir en petites activitats, com per exemple:

● **Al parc:** ens rebrà un monitor que ens entregarà una targeta amb la descripció de la prova que hem de realitzar:

Inventeu una cançó sobre la diversitat cultural. Heu d'aconseguir reunir el màxim de gent possible i demanar-los que us ajudin a cantar-la. Quanta més gent reunitu millor! Ensenyareu la cançó a tothom i haureu de fer-los cantar a la vegada.

● **Al centre cívic:** haurem contactat prèviament amb la persona encarregada del centre i li haurem demanat col·laboració. Quan arribi el grup d'infants aquesta persona tindrà preparades al damunt d'una taula unes quantes fotografies representatives de diferents llocs del món que li haurem proporcionat nosaltres. Aquesta persona els entregarà la prova:

Al vostre davant teniu unes quantes fotografies de diferents llocs del món. Feu memòria i intenteu esbrinar entre tots/es de quines ciutats o països es tracta! Si teniu dificultats per saber d'on és alguna fotografies podeu preguntar a les persones que es troben al centre cívic.

● **A la biblioteca:** demanarem col·laboració a la bibliotecària que atindrà els infants quan arribin. Si fan silenci els entregarà la prova: Us trobeu al millor lloc per poder realitzar aquesta prova. Haureu de buscar llibres i contes sobre les cultures del món i dir 5 tradicions de 5 països diferents.

● **Al forn de pa:** haurem avisat als responsables del forn amb temps perquè ens esperin amb la prova preparada. En aquest cas, el grup d'infants haurà d'omplir una fitxa que els entregaran al forn: En quines festes i celebracions mengem cada cosa?

panellets
sardina
coca
escudella
bunyols
mona
castanyes
truita i botifarra d'ou
ràim
tortell



● **Al quiosc:** el quiosquer/a ens rebrà molt content/a perquè l'hem anat a visitar. Ens entregará la prova:

Teniu diferents diaris en els que podeu trobar les notícies més actuals del dia. Fullegeu-los i llegiu els titulars que més us cridin l'atenció. Seleccioneu les notícies que us semblin més positives i les més negatives. En total n'heu de tenir 10, 5 de cada. Deseu-les fins al final de la gimcana!

● **Al mercat:** la pista que els hauréu donat als infants no indicarà a quina parada han d'anar, per tant, hauran de buscar i preguntar fins que encertin la parada.

Heu d'aconseguir fruites exòtiques i saber de quin país és originària cadascuna. Feu memòria de tots els detalls perquè els monitors/es us esperem a l'esplai amb ganes de conèixer tot el que heu après.

● **A la farmàcia:** el farmacèutic/a ens donarà un mapa mut i la prova: Situeu els països d'on conegueu gent. Per exemple, podeu situar els països d'origen dels infants de l'esplai, de les seves famílies, d'amics de l'escola, veïns/es del barri i altres persones que conegueu.

● **Al gimnàs:** ens rebrà una persona de l'equip de tècnics i ens dirigirem a la sala d'activitats dirigides. Allà rebrem la prova:

Inventeu una coreografia per acompanyar la cançó que heu inventat sobre la diversitat cultural. Li podeu demanar al tècnic/a que us ensenyi alguns passos de diferents balls i danses.

● **A l'esplai:** Els monitors/es recolliran tot el que haguem reunit: fitxes, notícies, fruites, mapes... I ens entregaran la última prova:

Prepareu una macedònia de fruites exòtiques amb el que heu aconseguit al mercat.

Un cop haguem passat per totes les proves i tinguem les 9 monedes, celebrarem l'èxit de la gimcana representant tots plegats la dansa/cançó que ens hem inventat. Tot seguit situarem repassarem d'on són originàries les diferents fruites exòtiques, coneixerem curiositats d'aquests indrets, en quines èpoques de l'any es menja cada fruita, on les podem trobar, com les mengen en cada país...

Finalment, berenarem la macedònia que hem preparat!

L'activitat gimcana de les 9 monedes ens permetrà treballar:

- L'empatia, la comunicació i el respecte: ens posarem a la pell dels personatges i prendrem consciència de la seva situació; ens relacionarem amb diferents persones adultes del barri, conversarem amb elles i les tractarem de forma agradable.
- La identitat i les pertinences múltiples: coneixerem aspectes de diferents cultures i potenciarem el sentiment de grup, treballant en equip.
- La justícia i l'equitat: llegirem notícies d'actualitat i les diferenciaréem segons si són positives i negatives, per tant, desenvoluparem l'esperit crític.

Al final de l'activitat valorarem:

- La nostra actitud amb els companys/es i la gent del barri,
- Si hem pogut experimentar què se sent formant part d'un grup de persones que es dedica a resoldre misteris i injustícies,
- Si hem sabut organitzar-nos i treballar en equip,
- Com hem resolt les dificultats amb les que ens hem anat trobant,
- El què millor ha funcionat,
- Què hem aportat cadascú al grup,
- Què hem après dels altres,
- Si creiem que el grup està més cohesionat.