

# FITXA D'ACTIVITAT 1

**Nom de l'activitat**

Boc'n Roll

**Nº participants**

8 ( entre 6 i 12 anys)

**Lloc:**

Esplai Can Serra

**Materials:**

Teles, hule, grapadores i grapes,  
pintura de tela, pinzells, velcro.  
(Depèn del nombre de participants)

**Espai:**

Aula

**Temps:**

1,5h

**Desenvolupament:**

- **Presentació de les monitores.**
- **Justificació de l'activitat.** Perquè utilitzar un Boc'n roll és més ecològic.
- **Primera part de l'activitat:** un cop les teles estan repartides, decoració de les teles amb pintures.
- Temps perquè les teles s'assequin.
- **Segona part de l'activitat:** treball col·laboratiu, explicar pas a pas com s'ha de realitzar un Boc'n Roll.



Aquest és el patró. És un rectangle que té les puntes tallades. De tota manera, ho podeu fer més gran o més petit.



Marquem el patró sobre el revés de la tela exterior.  
Retallem l'excedent de roba deixant un marge al voltant d'un centímetre.



Col·loquem el velcro en el dret de la tela exterior, centrat, al costat curt i deixant un tros d'uns 5 cm, sortint del marge de costura.



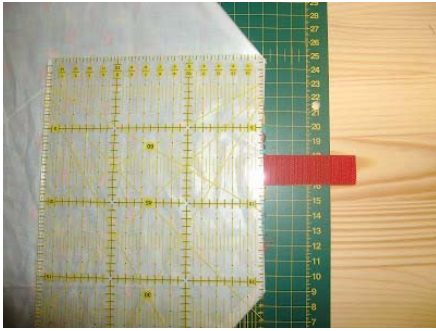
Cosim el velcro a la tela fent un repunt al voltant del mateix però començant des de la línia de costura marcada pel revés de la tela i acabant també en la mateixa línia.



Col·loquem la tela interior sobre la taula amb el revés cap avall, el hule i la tela exterior amb el revés cap amunt. Cosim voltant.



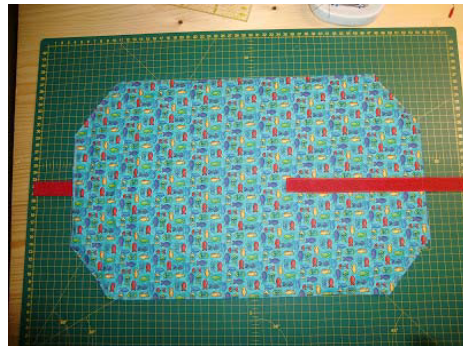
Donem la volta pel forat que hem deixat.



Col·loquem aquest tros a la part curta que havíem deixat oberta, centrat i amb les pues cap al hule.

Fem una repunt al voltant de tot el boca' n roll, cosint al seu torn els velcros col·locats.

### A punt per utilitzar!



Com no teníem massa temps, nosaltres ja vam portar preparats i tallades les teles i els hules, pera que els nens / es tinguessin temps de pintar i grapar.

#### **Variant:**

Normalment el Boc'n Roll es realitza amb una màquina de cosir, però nosaltres fem servir una variant, ho vam fer amb grapadores, és més fàcil de fer, més ràpid, i més senzill d'utilitzar per als nens / es.

**Valoració:**

Els nens / es van estar molt participatius i s'ho van passar molt bé. El fet que fos una cosa per a ells que després es podrien portar a casa, els va fer molta il·lusió.





Els boc'n roll que van fer els nens de l'esplai de Can Serra

## FITXA D'ACTIVITAT 2

Nom de l'activitat	Nº participants
Aprenem a reciclar!	Nens/es de 4 a 6 anys

---

**Grup:** 8 nens

### **Materials:**

Cartolines,  
Retoladors  
Estisores  
Celo  
Ordinador portàtil  
Altaveus  
Impressora  
Internet  
Gomets  
Fil  
Fulls  
Llapis de colors  
Entrepà  
Paper de plata  
Bosses d'escombraries (negre, groga,  
blava, marró i gris)

**Espai:**

Aula

**Temps:**

1,5h

Material de brossa de tot tipus  
(plàstics, cartrons, matèria orgànica,  
draps)  
Grapes  
Cola blanca  
Cola de barra  
Contenidors per reciclar (groc, blau,  
marró i gris)

## Desenvolupament:

### 1. Presentació

Els/Les nens/es entren a l'aula i es troben amb la Senyora Reciclatge i la Raquel, una nena que no sap molt bé com ha de reciclar.



La Raquel s'està menjant un entrepà i quan se l'acaba, llença el paper de plata a les escombraries equivocades i la senyora reciclatge li diu que han d'anar a les escombraries grogues i com se n'adona que la Raquel té alguns dubtes amb el reciclatge, decideix llegir-li un conte que parla sobre aquest tema.

### 2. Lectura del llibre

Es fa una rotllana junt als nens i nenes, tots asseguts; i entre les dos educadores s'explica el següent conte:

#### L'Alex aprèn a reciclar

L'Alex ha celebrat la seva festa d'aniversari, i ara toca recollir-ho tot.



Ring, ringgg (sona el telèfon): Hola mama! Si ja hem acabat.

Si si et faré cas i ho recolliré tot com un llamp.

Li demanaré ajuda a Robix !! (el seu nino, un robot)

- Robix! Mira com està tot! - Diu l'Alex

- No passa res! Tinc un pla! - Diu en Robix -

el iogurt que és plàstic, i el bric, i la llauna de refresc que és de metall, al cubell groc.

I ara: al cubell blau només paper i cartró!

Al cubell marró restes de menjar han d'anar!

Al cubell gris les restes han d'anar !: draps, joguines trencades, ...

Aquesta és la lliçó sobre la separació dels envasos!

Vinga Alex ara et toca a tu!

- És com un joc! - Diu Alex

- Si, però cal estar atents per no confondre'ns. Per exemple: els brics de llet o de suc, encara que tinguin cartró van al groc perquè a més contenen alumini i plàstic. Per tant, és important pensar-ho bé!

Perquè sinó els envasos ploren perquè no es podran reciclar per reutilitzar, i així les ampolles de vidre convertir-se en bonics gots, o el cartró per convertir-se en un llibre, o una bossa trencada convertir-se en una ampolla.

- Recollit?

- Recollit!

- Separat?

- Separat!

- Fantàstic!

Alguns amics es reien d'ell i li deien escombriaire.

Va arribar la seva mare i els va dir: Alex està fent una feina molt important per al planeta, que és reciclar!

- Si tots contaminem els carrers i ningú porta les escombraries als seus contenidors, el món es tornarà un lloc brut, lleig i que fa pudor, es convertirà en un abocador enorme. Tu vols viure en un abocador? - Diu l'Alex.

- Doncs, no, és clar que no! - Diuen els seus amics

- Doncs si no vols que el món es torni un lloc brut, hauràs de reciclar i portar cada cosa al seu lloc. - Diu la seva mare

- Tens raó. A mi no m'agradaria que tot estigués tacat i fes pudor. - diuen els seus amics.

- Doncs ajuda'ns a reciclar, veuràs com és divertit. - Diuen Alex i la seva mare.

- Reciclar és bo pel planeta, s'aprofiten més els materials sense haver d'aconseguir-ne de nous! Són coses bones per al món i per a tots!

---

I mentre la Raquel i la Senyora Reciclatge l' expliquen, tots els nens escolten atentament.



### **3. Gimcana de reciclatge**

Quan acabem de llegir el conte fem una gimcana per veure si hem entès on va cada cosa a l'hora de reciclar.

Es col·loquen 4 papereres, amb les seves corresponents indicacions les quals indiquen que son:

- La blava la de paper i cartró.
- La groga la del plàstic.
- La marró la del material orgànic.
- La gris per a la resta de brossa.

Aleshores es motiva a cada nen, de un en un, a que seleccionin un objecte de brossa de la bossa que tenim preparada i que el tiri al container corresponent.

---



#### **4. Escoltem la cançó del reciclatge**

Per passar un bon moment i ballar una mica posem una cançó de rock que ens parla de reciclatge. Aquesta cançó ([https://www.youtube.com/watch?v=gKB\\_7MUPxT4](https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4)) es diu Reducir , reciclar y reutilitzar.

Mentrestant ballem i la cantem.

#### **5. Pintem el conte.**

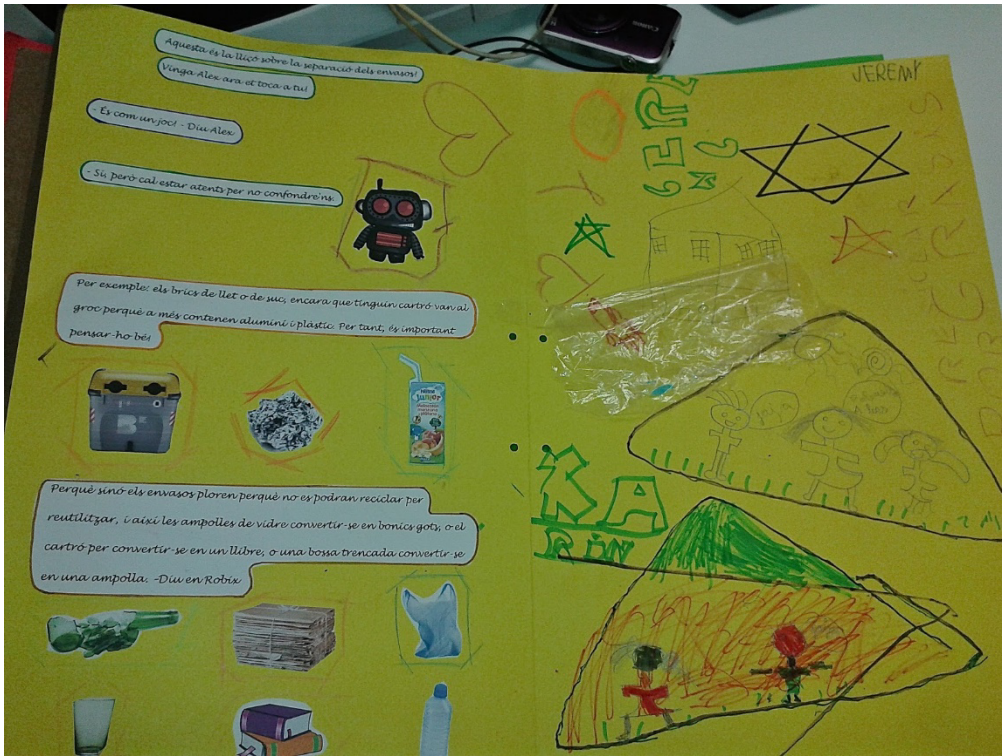
Abans hem llegit el conte, però li falten dibuixos a les cartolines. Així que ens posem en parelles i comencem a pintar amb plastidecors i retoladors i també enganxem restes d'envasos per reutilitzar-los.

(Ja que el llibre encara no estava muntat i les pàgines estaven separades de 2 en 2). Quan acaben muntem el llibre unint totes les pàgines amb el fil.

---



Així és com ho hem pintat:



I aquest ha estat el resultat final del llibre! :



## 6. Us ha agradat?

A una cartolina que porta aquest títol, hi han cares dibuixades i gomets en forma de semàfor. Es demana als nens i nenes que valorin l'activitat enganxant els gomets corresponents segons si els ha agradat, si no, o si mig mig.





**Valoració:**

Els nens / es van estar molt participatius i s'ho van passar molt bé. Per el que els vam preguntar els hi va agradar molt l'activitat i la van gaudir molt.

