

PRESENTACIÓ:

Campanya Educativa amb els Grups de Joves vinculada a la Recuperació dels Prats de Pastura de la Finca de Mas Cabàlies .

El **programa educatiu Recuperació dels Prats de Pastura de la Finca de Mas Cabàlies** és una proposta didàctica d'educació ambiental elaborada per la Fundació Catalana de l'Esplai que complementa els projectes de Custòdia de les finques Patrimoni de l'Entitat i en aquelles en les que té un marc de Col·laboració de Custòdia amb els propietaris.

Recuperació dels Prats de Pastura de la Finca de Mas Cabàlies és la Campanya Educativa adreçada als grups de joves dels Esplais de la Federació Catalana de l'Esplai, i que s'emmarca en la Proposta Educativa que es desenvoluparà a partir del Curs 2011-2012.

Consisteix en un conjunt d'Activitats, sortides, jornades lúdiques i educatives, adreçades als grups de joves, amb un format metodològic d'Aprenentatge-Servei, a través de les quals els joves podran conèixer i aprendre tot el que es vincula a la Valor Natural i patrimonial dels Prats de Pastura, la seva biodiversitat i les accions socials i ambientals que afavoreixen la conservació i recuperació d'aquest hàbitat fonamental per la gestió dels ambients prepirinencs.



OBJECTIUS GENERALS

- ☑ Donar a conèixer la importància de l'ús sostenible dels prats i pastures en zones de mitja muntanya.
- ☑ Fomentar la millora del medi ambient i les característiques del territori, buscant l'equilibri territorial a les zones de mitja muntanya.
- ☑ Fomentar l'aplicació de mètodes de conservació dels ecosistemes agraris en les explotacions ramaderes extensives, amb el manteniment de la gestió racional dels aprofitaments ramaders, la coberta vegetal i el respecte a les càrregues ramaderes admissibles.
- ☑ Valorar la importància dels Ecosistemes agraris, aprenent a cercar evidències, i vinculant la responsabilitat de les nostres accions quotidianes en relació. Argumentant les conclusions de les experimentacions
- ☑ Passar estones agradables i divertides, a través de les accions i el treball en grup, amb la resta de joves i monitors.

ESTRUCTURA

La Campanya educativa presenta un ventall d'activitats de diferent tipologia: sortides, tallers, jocs de simulació, enquestes, experimentacions i observacions, etc.

El conjunt d'Activitats presenta una estructura dividida en 4 fases que facilita un ritme adequat de desenvolupament de les activitats i un aprenentatge més autònom per part dels joves.

Etapas de les activitats:			
Fase 1:	Fase 2:	Fase 3:	Fase 4:
Exploració de les Idees	Introducció de continguts	Estructuració del coneixement.	Aplicació
Aproximació a l'Hàbitat vulnerable.	L'Ecosistema	La Gestió de l'Hàbitat.	Col·laborem en la Gestió. Les nostres accions.
"Els prats de pastura: el pagès de muntanya: vaques i cavalls"	"Els Prats de Dall: Vegetació i fauna".	La Transhumància, el viatge de l'Eterna Primavera.	Accions ambientals

ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

En el desenvolupament de les activitats els educadors/es fan especial atenció als següents aspectes:

Adaptació

Activitats especialment flexibles pel que fa als continguts, procediments i aptituds que es treballen. Es destina un temps a compartir els coneixements previs dels participants, amb la finalitat de construir una explicació conjunta i prèvia del grup respecte allò que es farà al llarg de l'activitat.

Aquesta identificació i explicitació del coneixement previ permetrà avaluar posteriorment els aprenentatges.

Tanmateix els educadors/es vetllen per a permetre avanços i ritmes d'aprenentatge diferents entre els infants i joves que hi participen, tot aportant materials, recursos o experiències que fan possible aprenentatges autònoms.

Ritme

Activitats especialment pensades per a respectar el ritme de desenvolupament dels projectes educatius a l'esplai, tenint en compte que és un programa específicament dirigit a joves.

Preguntes i enigmes

Activitats especialment estructurades per a fomentar la curiositat per a la natura i la formulació de preguntes significatives sobre l'entorn dels mateixos joves.

Els educadors/es vetllen per a que sorgeixin preguntes que facin qüestionar els fenòmens del món. Les preguntes ens permeten identificar les explicacions que els infants fan sobre els fenòmens del món, i fomenten la reflexió i el pensament crític.

Creativitat

Activitats que potencien la creativitat i la imaginació a través de tallers diversos i reproduccions artístiques.

La sostenibilitat requereix noves formes de viure i noves formes de comprendre i interpretar el món, essent de molta importància imaginar i construir el futur i alternatives. En la visualització de futurs alternatius, la imaginació i la creativitat són elements essencials.

Ciutadania

Activitats que consideren els infants i joves participants com a persones actives i principals impulsores de canvis en les formes de viure de les seves comunitats socials més properes.

Les activitats estimulen el treball individual i el treball cooperatiu, afavoreixen el diàleg i l'intercanvi d'idees, i aprofundeixen en la dimensió ciutadana dels joves, tot estimulant la seva intervenció sobre l'entorn.

SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS

El programa educatiu que desenvolupem està estructurat en quatre etapes, plantejant un procés d'aprenentatge que: parteix dels coneixements concrets, permet estructurar coneixements més abstractes, per finalitzar en l'aplicació d'aquests nous coneixements més complexos.

Etapa d'exploració:

L'exploració de les idees

Explorarem els punts de partença dels participants, les seves idees, els seus valors i les seves actituds, per tal que ells mateixos prenguin consciència, individualment i com a grup, de les seves maneres de mirar, pensar i actuar.

Aquestes fases inicials acompleixen l'objectiu també de conèixer el punt de partida dels participants respecte a un tema o fenomen concret, per tal de poder readaptar l'activitat d'aprenentatge i fer-la més significativa per als participants.

La intencionalitat

Comuniquem els objectius i els motius de l'activitat, doncs sense saber les raons finals per les quals es fa l'activitat, es fa difícil poder arribar a relacionar les noves idees amb les que els infants i joves ja tenen.

Etapa d'introducció de nous punts de vista:

Les noves maneres de veure i de pensar

Introduïm noves informacions i nous punts de vista, facilitant-ne el intercanvi de maneres diferents de veure els fenòmens i les problemàtiques.

Els aspectes conceptuals prenen aquí molta importància, doncs tant les actituds com els comportaments tenen, rere seu, un suport conceptual que permet saber "el perquè" d'una determinada acció, i evitar la imposició de normes de conductes individuals.

Etapa d'estructuració i reflexió:

Prendre consciència dels canvis

Dediquem temps a reflexionar sobre què s'ha après. Ajudem a identificar els coneixements necessaris per a comprendre les situacions i les temàtiques, i ajudem a sintetitzar-los, facilitant la presa de consciència dels possibles canvis de punts de vista.

Etapa d'aplicació i actuació:

Les noves maneres de fer

Relacionem la situació estudiada amb d'altres properes i pròpies de la vida quotidiana dels participants. Com més relacions es vagin establint, més fàcil serà que es produeixi un aprenentatge significatiu i modificacions en el comportament.

Presentació de la proposta educativa

Resum

La Campanya Educativa respon a la problemàtica ambiental i social vinculada a la disminució d'explotacions i de professionals del món pagès, i com a conseqüència, l'abandó de prats i pastures.

L'abandó dels camps i les pastures porta a la degradació dels prats propers al poble d'Ogassa, l'abandó de la gestió dels boscos, amb el conseqüent perill de la propagació d'incendis forestals; l'absència de manteniment del patrimoni vinculat a l'activitat agrària, com ara bordes, camins, murs de pedra seca o fonts; la pèrdua de la biodiversitat associada al sector, com ara races autòctones (vaca pallaresa, ovella xisqueta), i la pèrdua de nombroses varietats locals d'arbres fruiters, com ara la poma magdalena.

Amb la recuperació dels prats és vol contribuir al manteniment i recuperació del paisatge agrari.

Entre els objectius genèrics que la Campanya té, hi ha el de donar a conèixer la realitat social i cultural de les comarques pirinenques catalanes i especialment l'estructura rural del país i la seva situació actual; revaloritzar la pagesia; fer un servei directe al sector primari dels veïns d'Ogassa mitjançant la recuperació de prats de pastura en estat de semi-abandó, i fomentar el voluntariat agrari i ambiental amb una finalitat alhora social com és la d'ajudar a un col·lectiu de persones que desenvolupen una activitat tradicional vinculada a la natura.




“.. Revaloritzem la pagesia, i recuperem els prats de pastura...”

Activitats

FASE 1	Exploració d'idees	<p>El pagès de muntanya: Vaques, ovelles i cavalls.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentació de la proposta educativa: "La vida als pobles de muntanya" ✓ Aproximació a l'origen dels nostres cognoms: "Reconstruïm el nostre poble de muntanya fictici" ✓ Enquesta als Avis de les nostres famílies: "Quins eren els seus animals abans ". ✓ Sortida d'un Dia a Mas Cabàlies. "Visita al Sr.Picola. Ramader del poble d'Ogassa, que pastura a Mas Cabàlies"
FASE 2	Introducció de continguts	<p>La Biodiversitat dels Prats de Pastura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descoberta de l'hàbitat vulnerable "Transectes de vegetació i inventaris de fauna" ✓ Activitat de representació mural: "El mural dels prats de pastura" ✓ Activitat de seguiment de fauna: "Seguiment de papallones"
FASE 3	Estructuració del coneixement	<p>El Viatge de l'Eterna Primavera: pastors d'esquelles i pastores amb GPS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gimcana: "El viatge de l'eterna primavera" ✓ Cloenda: "Ens agradaria ser pastors? El futur de la Ramaderia Extensiva i els Pastors Transhumants."
FASE 4	Aplicació	<p>Col·laborem en la Gestió dels Prats de Pastura de Mas Cabàlies.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sortida a Mas Cabàlies: "Actuem per gestionar" ✓ Recuperem els marges de pedra seca i reforestem amb fruiters tradicionals. ✓ Restaurem les tanques del vailet. ✓ Consolidem l'abeurador de Mas Cabàlies. ✓ Restaurem la Bassa. ✓ Ajudem al Sr.Picola en la sortida amb el Ramat. ✓ Col·laborem en la sega del Prat de Dall. ✓ Desembardissem els prats abandonats.
FASE 5	Accions amb les famílies	<p>Sortida a Mas Cabàlies amb les famílies de l'Esplai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els joves expliquen el seu projecte. - Accions ambientals a la finca. - Visita al Sr.Picola. El valor de la Ramaderia Extensiva i la Qualitat dels Productes ecològics.

1. PRATS DE PASTURA: El pagès de muntanya, vaques, ovelles i cavalls.

Eix d'animació	LA PAGESIA DE MUNTANYA		 4 hores
Tipologia	Descoberta temàtica. Activitat d'exploració.		
Destinataris	12-17 anys	Espai A L'Esplai	



A partir d'un Power-Point de la Vida als Pobles de Muntanya, introduïrem al grup a les formes de viure en els pobles antics pirinencs, quan la ramaderia i l'agricultura constituïen la resposta a les necessitats bàsiques dels seus habitants.

Centrarem la informació en el ramat de muntanya, vaques, cavalls, ovelles i gossos. Explicarem quines són la principals races tradicionals de muntanya, per què van ser seleccionades respecte d'altres i quin era el seu ús (carn, llet, llana, pell...i quins eren tots els productes derivats obtinguts).

En el cas de vaques i cavalls, introduïrem la gestió del ramat, on passaven l'hivern i l'estiu, la transhumància i la feina de pastor.

Concretarem tot el treballat a la Masia de Mas Cabàlies.



Objectius

- Identificar els trets principals de la vida als Pobles de Muntanya, a l'època dels avis dels nostres joves.
- Conèixer les races més emblemàtiques de vaques, cavalls i ovelles del Pirineu Català, les seves característiques i les seves curiositats.
- Reconèixer la vinculació del passat en la nostra història: origen dels nostres cognoms, on vivien els nostres avis o besavis. Quants d'ells vivien en pobles, quins animals tenien, per què els feien servir, com els cuidaven...
- Reflexionar sobre com obtenim actualment els productes que abans ens facilitava el ramat de forma directa.
- Revaloritzar la pagesia dins la societat.



Descripció

1. Documental: La Vida als Pobles de Muntanya.

Ens aproximarem a la vida als pobles de muntanya del Pirineu Català a partir d'un audiovisual que reflecteix la importància dels animals en aquesta zona, pels productes i usos que se'n feien. Aprofundirem en les races, usos i cura del ramat (abeuradors, sal...).



La dinàmica ens ha de permetre començar a parlar de forma oberta sobre:

- Perquè creus que són importants les races autòctones?
- Cal protegir-les? De qui? Per què?
- Quina és la darrera vegada que has estat al camp?
- De què ens serveix el camp?
- Què vol dir Prat de pastura?
- Quines espècies protegides coneixes que visquin als prats de pastura?
- etc...

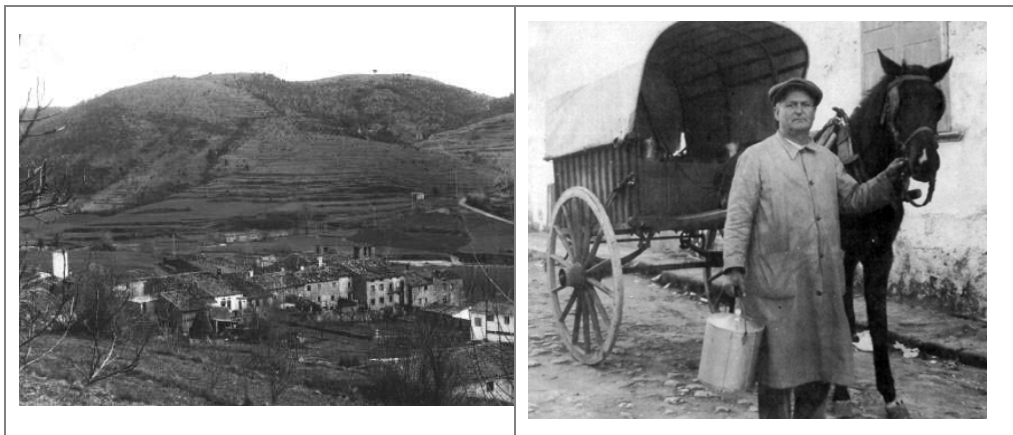
2. L'origen dels nostres Cognoms: "Reconstruïm el nostre poble de muntanya fictici".

Analitzarem al menys els primers dos cognoms de cada jove, analitzant el seu origen i significat. Farem un recull de tots aquells cognoms que estiguin vinculats al Paisatge d'alta muntanya, les feines tradicionals, utilitatges, vestimentes, productes de pagès...

Dissenyarem en un mural el paisatge que resulti del conjunt global dels nostres cognoms, aquest escenari podrà ser més real o no perquè

haurem d'incloure tots els cognoms vinculats a la vida rural de muntanya independentment de l'origen geogràfic dels mateixos.

Entre tots plegats haurem d'inventar un nom pel nostre Poble col·lectiu.



3. Enquestes als avis de les nostres famílies.

Investigarem sobre on vivien els nostres avis o besavis. Quants d'ells vivien en pobles, quins animals tenien, per què els feien servir, com els cuidaven...

Farem un recull sobre quins animals eren els més freqüents, per què es feien servir, curiositats, i com els cuidaven.



4. Sortida d'un dia a Mas Cabàlies. Visita a Sr. Picola.

Farem una sortida a la Tardor a Mas Cabàlies on podrem comprovar l'estat dels prats de pastura, quines són les vaques que actualment els utilitzen i podrem parlar amb el seu pastor.

Portarem preparada una entrevista.

Què hem de tenir en compte alhora de preparar una bona entrevista?

- Saber què volem aconseguir amb l'entrevista
- Fer unes bones preguntes
- Repartir la feina de cadascú del grup
- Explicar perquè fem l'entrevista
- Utilitzar el llenguatge adequat

- Fer algunes bones preguntes:
 - o Quan tu eres jove, hi havia més pagesos que ara?
 - o Per què fèieu servir les vaques?, I ara, perquè les feu servir?
 - o T'agrada més Mas Cabàlies i el poble d'Ogassa, abans o ara?
 - o Com era la gent que hi vivia abans?
 - o Abans necessitaven les vaques? I ara?




Material i recursos

- Documental en format power-point sobre la Vida als Pobles de Muntanya centrat en el Ramat de Muntanya. Elaboració Fundació Catalana de l'Esplai.
- Sortida en Autocar a Mas Cabàlies. A la Tardor.

2. LA BIODIVERSITAT DELS PRATS DE PASTURA.

Taller d'experimentació

Eix d'animació	Vegetació i Fauna dels Prats de Pastura.		 Sortida a Mas Cabàlies i a l'Esplai .
Tipologia	Descoberta temàtica i sensorial. Activitat d'exploració.		
Destinatari	12-17 anys	Espai Aula interior	



A partir de la Sortida a Mas Cabàlies fem la primera aproximació als Prats de Pastura com a Ecosistema amb una determinada fauna i vegetació, específica d'aquest hàbitat particular.

Els Prats de pastura de Mas Cabàlies representen un hàbitat seminatural, que es manté per ús tradicional (dall i, de vegades, femat). Atesa la seva situació topogràfica, que generalment el fa poc mecanitzable, i la productivitat no gaire elevada, aquests tipus de prats de dall s'abandonen i passen a ser emprats com a pastures extensives.

Per això, la seva pervivència depèn d'actuacions directes, que haurien de ser planificades i empreses ben aviat.



Objectius

- Conèixer l'Ecosistema del Prats de Pastura, les seves espècies vegetals i animals principals.
- Analitzar la importància d'aquest hàbitat, de forma argumentada i conclouent. Ajudar als joves a expressar verbalment els seus valors i la seva importància.
- Dissenyar un Pla de Seguiment de Bioindicadors dels Prats de Pastura de Mas Cabàlies, per exemple papallones.
- Aprendre a treballar en equip i cooperativament amb la resta d'e joves.



Descripció

1. La Biodiversitat dels Prats de Pastura. Sortida a Mas Cabàlies.

A partir de la Sortida a Mas Cabàlies farem un **Estudi- Treball de Camp** de les composició dels Prats de Pastura.

Realitzarem per equips un transecte del Prat identificant les espècies vegetals i de fauna d'aquests prats.

Analitzarem també la composició dels marges dels prat i identifiarem si existeixen fruiters als prats abandonats.

Un cop fet els transecte recopilarem en una fitxa les diverses espècies i analitzarem aquelles que no siguin autòctones. Investigarem quines d'elles són espècies bioindicadores, per exemple si trobem orquídiies i establirem un Pla de Seguiment d'aquestes espècies.



2. Representem el Mural del Prat de Pastura.

Per tal de poder compartir les nostres idees, es proposa als joves la realització d'un mural o maqueta (depenent del temps que puguem disposar), amb la finalitat de plasmar els seus coneixements dels diferents grups d'essers vius en relació amb el seu hàbitat, el prat de pastura, tot intentant alhora reflectir les interrelacions entre els diferents elements que hi col·loquem.

Anem recollint les idees clau que sorgeixen en el diàleg. Les intentem recollir per a poder-les recuperar al llarg de la resta d'activitats de la proposta educativa.

Serà important fer observacions en relació als canvis que el prat de pastura té en funció de les estacions.

3. Espècies Bioindicadores - Seguiment de Papallones.

A partir de la identificació de les papallones presents a la zona, i valorant l'interès per parts dels joves, es planificarà un Seguiment anual de les mateixes, que es vincularà al mateix grups de joves o anirà passant als diferents grups anuals.

Aquest Seguiment ens permetrà conèixer l'estat qualitatiu dels prats de pastura a Mas Cabàlies, i es realitzarà en diferents estacions de l'any.

<p>Apolo</p>	<p>Manto de Oro</p>




Material i recursos

- Material per fer el transecte al prat.
- Claus d'Identificació de les herbes dels prats pirinencs.
- Làmines d'identificació de les principals papallones diürnes.

3. EL VIATGE DE L'ETERNA PRIMAVERA: PASTORS D'ESQUELLES I PASTORES AMB GPS.

Joc de simulació

Eix d'animació	EL viatge de la transhumància.		 2 hores i mitja
Tipologia	Activitat d'introducció de nous continguts.		
Destinataris	12-17 anys	Espai A l'Espai	



El viatge de la transhumància és un fenomen extraordinari. El ramat dels pobles de muntanya, quan arriba la primavera es desplaça cap estiuar cap a les prades de muntanya, i a la tardor, retorna a la plana. És el cas típic del bestiar pirinenc.

Malgrat no haver-hi unes dates fixes, els pastors acostumen a fer-les oscil·lar al voltant de Sant Isidre (patró dels pagesos), el 15 de maig per anar a muntanya, i Sant Miquel, 29 de setembre, per anar a la terra plana.

Un cop arribats als prats, els animals s'hi queden per tot l'estiu i els pastors amb ells. Tres mesos de solitud a la muntanya.

Els pastors, a molts llocs també es coneixien com "Els senyors de la muntanya". Aquest tipus de migracions, però, eren molt costoses: les llargues distàncies a recórrer, escassetat d'aliments durant la ruta, llops i ossos que podien atacar el ramat, cura del ramat que es podia posar malalt...; tots ells feien que el viatge fos feixuc i difícil.



Objectius

- Revaloritzar les feines tradicionals, i en concret la de pastor.
- Analitzar l'origen dels prats de pastura, la importància de la seva conservació, vinculada al manteniment de la ramaderia extensiva.



Descripció

1. La Gimkana "El viatge de l'Eterna Primavera".

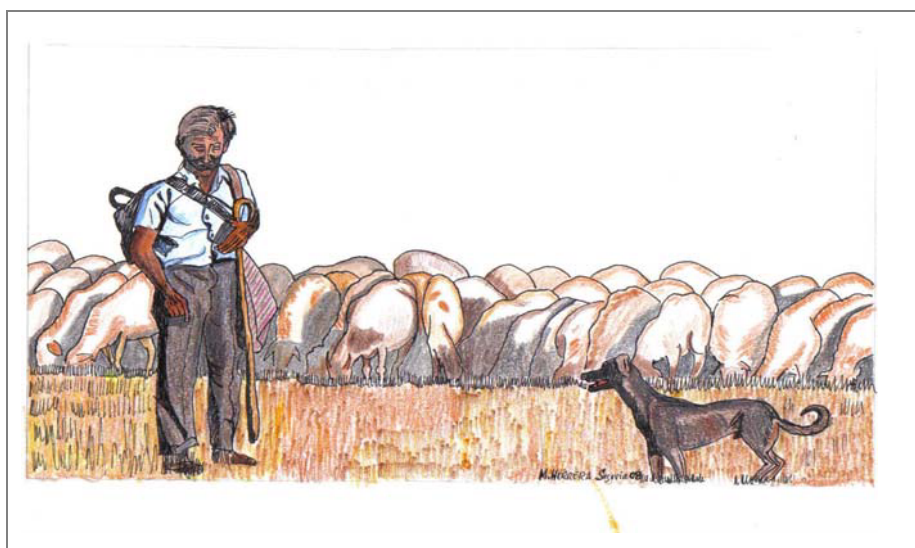
Preguntes inicials que ens ajuden a presentar l'activitat i la temàtica:

Si fossis un pastor amb el teu ramat, quina distància faries per trobar aliments?; Tots els ramats emigren?; En quines èpoques de l'any es realitzen els viatges de la transhumància?; A quin lloc emigren els ramats?;

Les respostes ens aniran conduint a presentar noves preguntes que parlem entre tots/es.

Què provoca que els pastors marxïn?; Quins problemes poden tenir durant les migracions?; Quins beneficis treuen d'aquests viatges?; Com s'ho fan els pastors per a saber cap a on han d'anar? com s'orientaven a la muntanya?

A partir d'una gimkana amb proves simularem el viatge d'anada cap a la muntanya i el de tornada abans que arribés l'hivern. Pel camí haurem de superar tota una sèrie de proves en relació al viatge. El pastor guanyador serà el que torni amb més ovelles del viatge.



2. La cloenda

Es demana que determinin quines són les causes aparents de la disminució de la ramaderia extensiva i la desaparició dels pastors transhumants. Com se'ls ha pogut substituir, quines avantatges i quins inconvenients hi ha. I si pensen que en el futur hi podrà haver algun. També si a ells mateixos els agradaria ser pastors.

Finalment es reflexiona sobre quin tipus d'intervenció es pot fer a fi de protegir i restaurar els hàbitats dels prats de pastura pels ramats de les vaques de Mas Cabàlies.




Material i recursos

- Disseny i edició del Material de la Gimkana "El viatge de l'eterna primavera"
- Documental: "Pastors transhumants".

4. COL·LABOREM EN LA GESTIÓ: LES NOSTRES ACCIONS.

Intervencions en el Medi Natural

Eix d'animació	La Recuperació, Conservació i Manteniment dels Prats de Pastura de Mas Cabàlies.		 Sortides
Tipologia	Aplicació.		
Destinataris	12-17 anys	Espai Mas Cabàlies	



Els Prats de pastura de Mas Cabàlies representen un hàbitat seminatural, que es manté per ús tradicional (dall i, de vegades, femat). Atesa la seva situació topogràfica, que generalment el fa poc mecanitzable, i la productivitat no gaire elevada, aquests tipus de prats de dall s'abandonen i passen a ser emprats com a pastures extensives.

Per això, la seva pervivència depèn d'actuacions directes, que haurien de ser planificades i empreses ben aviat.



Objectius

- Afavorir actituds de respecte vers la natura que ens envolta.
- Conèixer tècniques de conservació i de gestió de prats de pastura: obertura de prats de dall, conservació dels marges entre els prats.
- Coneixement de varietats tradicionals de fruiters que es plantaven en els marges.



Descripció

1. Intervencions en els prats de dall de Mas Cabàlies.

Acordarem quines són les actuacions que cal fer al llarg de la primavera o l'estiu i prioritzarem aquells que en funció del grup o de les dates ens encaixen més bé:


- Recuperem els marges de pedra seca i reforestem amb fruiters tradicionals.
- Restaurem les tanques del vailet.
- Consolidem l'abeurador de Mas Cabàlies.
- Restaurem la Bassa.
- Ajudem al Sr.Picola en la sortida amb el Ramat.
- Col·laborem en la sega del Prat de Dall.
- Desembardissem els prats abandonats.

2. Acompanyament del Pastor.

Farem un acompanyament del pastor en alguna de les sortides amb el ramat, per comprovar quines són les seves necessitats en relació als prats.

5. SORTIDA A MAS CABÀLIES AMB LES FAMÍLIES DE L'ESPLAI.

Intervencions i Descoberta en el Medi Natural

Eix d'animació	La Revalorització de la Ramaderia Extensiva i Ecològica.		 Sortides
Tipologia	Aplicació.		
Destinataris	Famílies	Espai Mas Cabàlies	



Visitem amb les famílies els Prats de pastura de Mas Cabàlies i podrem realitzar alguna acció ambiental amb elles, que seran planificades pels propis joves.

Els joves explicaran el projecte realitzat i els objectius a assolir a curt i llarg plaç.

Promocionarem amb al Sortida la qualitat dels productes ecològics i la ramaderia extensiva.



Objectius

- Afavorir actituds de respecte vers la natura que ens envolta.
- Viure l'experiència del voluntariat a partir del compromís amb la conservació del nostre patrimoni natural, en projectes de Custòdia del Territori.
- Donar a conèixer la importància de l'ús sostenible dels prats i pastures en zones de mitja muntanya.
- Valorar la importància dels Ecosistemes agraris, i vincular la responsabilitat de les nostres accions quotidianes en la seva conservació.



Descripció

1. Intervencions en els prats de dall de Mas Cabàlies.

Realitzarem alguna actuació ambiental amb les famílies planificada pels propis joves.

2. Xerrada amb un pagès amb ramaderia extensiva.

Anirem a veure o vindrà a Mas Cabàlies algun pagès amb ramaderia extensiva de l'entorn, que ens explicarà quins són els beneficis dels productes ecològics, els valors de l'agricultura i ramaderia tradicionals.

Els joves hauran treballat prèviament les preguntes i els continguts de la xerrada.