

# Activitat

## El pati de la tele

### Presentació

El pati de la tele és un programa de televisió infantil que requereix un acord de col·laboració ferm entre l'entitat de lleure i la televisió local. Té diferents continguts educatius com racó de cuina, entrevistes, cançons i excursions, que es van renovant cada curs.

En aquest cas us proposem l'activitat en que els nois i noies es converteixen en periodistes locals i elaboren un reportatge televisiu sobre els racons del barri o del poble amb l'objectiu de donar-lo a conèixer.

L'experiència afavorirà que els nois i noies explorin l'entorn, es relacionin amb els veïns i es familiaritzin amb la televisió com a mitjà de comunicació.

### Objectius

1. Descobrir indrets interessants i conèixer fets històrics, culturals i socials del barri o poble.
2. Comunicar-se amb persones que coneguin el poble o barri i obtenir informació rellevant.
3. Comprendre la responsabilitat dels mitjans de comunicació i la seva incidència en la vida quotidiana de les persones.

**Més informació a continuació**

### Desenvolupament de l'activitat

**Motivació:** Podem visitar la televisió local, conèixer els responsables i rebre la invitació a col·laborar amb l'elaboració d'un reportatge sobre el barri.

**Preparació:** Cal organitzar el grup en diversos equips i, amb la col·laboració de la televisió local, fer un bon taller per:

- Seleccionar els continguts de l'entorn que volem donar a conèixer. Cada equip es dedicarà a un contingut diferent.
- Documentar-nos sobre els aspectes que volem ressaltar, estat de la qüestió, conflictes, millores...
- Cercar col·laboradors a qui entrevistar i concretar cites. Pensar també en fer-los un detall que se'ls lliurarà posteriorment en senyal d'agraïment
- Preparar el guió, les entrevistes i les localitzacions.
- Conèixer el treball tècnic de gravació i edició.

**Gravació:** Sota la direcció de la televisió local, a cada equip se li adjudica un dia de gravació, però els altres equips també hi són presents, per tal de conèixer el treball de tothom.

**Emissió:** El dia que la televisió local emet el reportatge és una festa grossa a compartir amb els familiars, amitats i veïns. Podem aprofitar l'ocasió per valorar l'experiència i el resultat assolit.



## Experiència: El Vendrell Educació i Lleure. Colla La Ballaruga.

El Taller de Ràdio i Televisió es realitza amb els alumnes del Cicle Superior d'Educació Primària amb l'objectiu d'obrir els mitjans de comunicació audiovisuals (ràdio, televisió...) als nens i nenes que estiguin interessats a conèixer el seu funcionament. Volem que els infants tinguin una opinió crítica de les diferents informacions que reben diàriament dels mitjans de comunicació. Es treballarà tant a l'aula com als estudis de Ràdio i Televisió el Vendrell.

Aquesta proposta pedagògica es pot desenvolupar tant a nivell de municipi i de totes les escoles com és el nostre cas, com a nivell de cada escola (només és necessari tenir una càmera domèstica de vídeo). El fet però de posar-se en contacte amb la ràdio i la televisió locals, fa que els nens i nenes vegin el taller i l'activitat com un fet més seriós.

### Objectius

L'objectiu principal d'aquest projecte és obrir els mitjans de comunicació àudio visual (ràdio, televisió...) als nens i nenes que estiguin interessats en conèixer la ràdio i la televisió com a mitjà de comunicació, a la vegada que aprenguin a tenir una opinió crítica de les diferents informacions que els diferents temes dels mitjans àudio visual ens mostren diàriament. Tanmateix, pretenem oferir a tota la població del Baix Penedès l'emissió d'un programa setmanal infantil que ofereixi continguts diversos relacionats

amb les activitats que fa l'entitat i les actuacions que, en matèria de civisme, desenvolupa diàriament.

Un altre dels objectius és que la població prengui consciència de la necessitat de col·laborar entre totes les entitats, creant una XARXA SOCIAL i un teixit social important a la vila del Vendrell i, de retruc a tota la comarca del BAIX PENEDÈS. Tanmateix, els medis de comunicació local afavoreixen un apropament entre els participants i les seves famílies, ja que el fet de sortir en un mitjà de comunicació afavoreix el diàleg i la inquietud davant una iniciativa com aquesta.

### Objectius generals

- Afavorir l'ús social de la llengua catalana com a vehicle de comunicació.
- Tenir competència comunicativa plena en el llenguatge oral com a mitjà de realització personal i social, com a base de la fixació del pensament i com a punt de referència per a l'adquisició i enriquiment del llenguatge escrit.
- Descobrir en el llenguatge i en les seves manifestacions orals, escrites i àudio visual, un vehicle d'accés i participació.
- Comunicar-se oralment en llengua catalana tenint cura de la pronúncia i entonació i utilitzar els recursos no lingüístics com a suport de l'expressió oral.
- Mostrar habilitats per llegir i comprendre globalment el missatge del text escrit.
- Conèixer la ràdio com a mitjà de comunicació oral.



# Activitat

- Conèixer la televisió com a mitjà de comunicació oral i visual.
- Conèixer altres mitjans de comunicació i noves tecnologies com a mitjans per a comunicar-nos i expressar-nos.

## Objectius específics

- Interpretar ordres que comportin una ordenació en les activitats a realitzar.
- Comprendre relats, explicacions i argumentacions de models i estructures de complexitat diversos, amb presència o absència de l'emissor i amb suport visual o sense.
- Reconèixer els diferents factors que defineixen una situació comunicativa: emissor, receptor, funcionalitat i context en què es produeix.
- Identificar el paper que hi juguen els factors que intervenen en cada tipus d'activitat oral: conversa, exposició oral, entrevista...
- Produir missatges orals (conversa, narració, descripció, exposició de temes...) emprant una dicció, entonació i postura corporal adient al registre que s'utilitzi.
- Sentir la necessitat de saber escoltar per comprendre, per informar-se correctament i poder participar-hi posteriorment.
- Descriure oralment, amb precisió i concisió, objectes i situacions coneguts, i saber-ne fer ampliacions.
- Llegir amb veu alta, amb la preparació necessària, textos escrits, utilitzant l'entonació i dicció adequades.

- Adonar-se de les diferències que hi ha entre el text oral i el text escrit.
- Reconèixer i interpretar els missatges sonors, visuals i gestuals que acompanyen els missatges orals i assenyalar la relació que s'hi estableix.
- Utilitzar diferents mitjans audiovisuals per a la producció d'activitats d'expressió oral.
- Identificar els elements lingüístics i no lingüístics que intervenen en les produccions dels mitjans de comunicació.
- Tenir una actitud favorable i crítica davant els mitjans de comunicació orals i escrits.

## Context en què es desenvolupa

El Vendrell és un municipi de quasi 34.000 habitants i la comarca del Baix Penedès arriba als 78.000 habitants, dels quals hi ha una part considerable que tenen com a llengua materna el castellà, a part de les altres llengües com l'àrab, el xinès, el romanès...

Tenint en compte les característiques dels nens que s'han apuntat a l'associació El Vendrell Educació i Lleure, colla La Ballaruga, i després de diverses converses mantingudes amb la regidora d'Educació i Cultura de l'Ajuntament del Vendrell ens varem adonar que en els darrers 15-20 anys, s'ha produït un important flux d'immigració de fora de l'Estat com de famílies que provenen de l'àrea metropolitana de Barcelona que tenen com a llengua materna el castellà, i que tot i que entenen el català, habitualment no el parlen ni dins la unitat familiar, ni a les entra-



des de sortides de les escoles, ni quan juguen entre ells. Des de l'escola es fa un esforç molt important per introduir el català com a llengua vehicular, però tots (equips directius de les escoles i equip educatiu de la colla La Ballaruga) pensem que cal fer un reforç important de l'aprenentatge de la llengua catalana, tant a nivell d'alumnes com a nivell de famílies. És per això que es va pensar en el disseny d'un programa de televisió i un programa de ràdio per afavorir l'ús social de la llengua catalana en els col·lectius que més dificultats tenen a l'hora de practicar.

Tenim constància que el mateix problema és manifesta en nombroses poblacions i municipis del nostre país, per tant és una proposta pedagògica aplicable a la majoria de nens i nenes. Tanmateix, el fet de col·laborar dues entitats del municipi, fa que la proposta sigui més enriquidora tant per part de la Ràdio i la Televisió del Vendrell com de l'entitat El Vendrell Educació i Lleure.

## Àmbit d'actuació

El programa "El Pati De La Tele" té una difusió pública del municipi del Vendrell, la comarca del Baix Penedès i s'arriba a veure a la comarca de l'Alt Penedès fins a Vilafranca. En aquests moments, com hem dit abans, la població del Vendrell arriba ja als 34.000 habitants i la població total de la comarca és de 74.000 persones (Font Banc d'Estadístiques Municipals i comarcals). Institut d'Estadística de Catalunya. Cada setmana es grava una activitat en una escola diferent i els nens i nenes del taller de Ràdio i

Televisió són els presentadors del programa.

## Taller de ràdio i televisió (activitat extraescolar)

El taller està dissenyant per a desenvolupar-lo a les cinc escoles públiques del Vendrell, a raó d'una hora setmanal per grup. Tanmateix una vegada al mes, els nens i nenes es desplacen a l'edifici de la Ràdio i la Televisió del Vendrell per gravar el programa que han preparat durant les tres setmanes anteriors. Els grups són de 15 nens i nenes per escola.

Durant el curs escolar es combinen els diferents continguts; el primer trimestre es preparen els guions per als programes de ràdio i el segon i tercer trimestre es combinen els programes de ràdio amb els programes de televisió per al programa infantil setmanal de Televisió El Vendrell "El Pati de la Tele", de la qual l'entitat en porta la direcció i la coordinació.

## Programa De Televisió

El programa de televisió "El Pati De La Tele" s'emet sis vegades cada setmana:

- Dijous a les 8 del vespre
- Divendres a les 2 del migdia
- Dissabtes a les 4 de la tarda i les 9 del vespre
- Diumenges a les 4 de la tarda i les 9 del vespre



# Activitat

## Objectius i continguts

### • La ràdio com a mitjà de comunicació.

#### Objectius:

- Conèixer les característiques de la ràdio com a mitjà de comunicació.
- Conèixer la història de la ràdio.

#### Continguts:

- Mitjans de comunicació.
- Elements de la comunicació.

### • La televisió com a mitjà de comunicació.

#### Objectius:

- Conèixer les característiques de la televisió com a mitjà de comunicació.
- Conèixer la història de la televisió (blanc i negre, color...)

#### Continguts:

- Mitjans de comunicació.
- Elements de la comunicació

### • Aparells tècnics.

#### Objectius:

- Conèixer els aparells bàsics de la ràdio i la televisió.
- Conèixer els diferents elements tècnics que hi ha en un estudi de ràdio i de televisió.

#### Continguts:

- Connexió i manipulació d'aparells; desenvolupar enregistraments tant a nivell de ràdio com de televisió tant en unitats mòbils com en un estudi tancat.

### • Les emissores de ràdio.

#### Objectius:

- Conèixer diferents tipus d'emissores de ràdio segons la propietat i la programació.
- Visitar de manera periòdica les instal·lacions de l'emissora de la ràdio per tal de familiaritzar-se amb els estudis.

#### Continguts:

- Mostrar interès pel coneixement de les diferents emissores de ràdio.
- Conèixer l'emissora local i veure el seu treball diari.

### • Les cadenes de televisió.

#### Objectius:

- Conèixer diferents tipus de cadenes de televisió segons la propietat i la programació.
- Visitar de manera periòdica les instal·lacions de l'emissora de la televisió local per tal de familiaritzar-se amb els estudis.

#### Continguts:

- Mostrar interès pel coneixement de les diferents cadenes de televisió.
- Conèixer la televisió local i veure el seu treball diari (programacions, treball interns, col·laboradors, personal fix...)



## • Elements del llenguatge radiofònic.

### Objectius:

- Reconèixer els elements del llenguatge radiofònic i fer-ne l'ús adequat en cada moment.

### Continguts:

- Recursos expressius: veu, música, efectes de so, silencis.
- Característiques de l'expressió oral a la ràdio.
- El muntatge i la sintaxi sonora.
- Disseny i elaboració dels diferents programes de ràdio mensuals.

## • Elements del llenguatge i la imatge televisiva.

### Objectius:

- Reconèixer els elements del llenguatge i de la imatge televisiva i fer-ne l'ús adequat en cada moment (publicitat, reportatges, teleporqueria...)

### Continguts:

- Recursos expressius i visuals: veu, música, efectes de so, silencis, imatge...)
- Característiques de l'expressió oral i visual a la televisió.
- El muntatge i la sintaxi sonora i visual.
- Disseny i elaboració dels diferents programes de ràdio i televisió.

## • Gèneres radiofònics.

### Objectius:

- Diferenciar els diferents gèneres radiofònics.

### Continguts:

- Funcions i estils: opinions, entreteniments, informacions, debats...
- Gèneres radiofònics: enregistrament de programes de ràdio de diferents característiques (culturals, d'opinió, esportius, de lleure...)

## • Gèneres televisius.

### Objectius:

- Diferenciar els diferents gèneres televisius i ser crítics amb els gèneres i continguts dels programes més vistos per la població infantil.

### Continguts:

- Funcions i estils: opinions, entreteniments, informacions, debats...
- Gèneres radiofònics: enregistrament de programes de televisió de diferents característiques (culturals, d'opinió, esportius, de lleure...)

## • Elaboració de programes radiofònics i televisius.

### Objectius:

- Redactar adequadament guions radiofònics i televisius dels diferents gèneres.
- Expressar-se oralment amb bona dicció i correcció.



# Activitat

## Continguts:

- L'expressió oral a la ràdio; comprensió, claredat, ritme.
- Elaboració de guions.
- Enregistrament de programes i treball en equip per diferents escoles.

## • Vocabulari radiofònic i televisiu.

## Objectius:

- Expressar-se oralment amb correcció tant a nivell radiofònic com davant les càmeres.
- Fer un bon ús del vocabulari radiofònic i televisiu.

## Continguts:

- Interès per expressar-se de manera fluïda i correcta davant els mitjans de comunicació (ràdio i televisió).
- Conèixer el vocabulari bàsic de la ràdio i la televisió.

**Descripció del treball** tant des del punt de vista de matèria objecte de treball com des de l'aplicació pràctica als centres educatius.

La ràdio i la televisió, són mitjans de comunicació poc usats de manera directa pel sistema educatiu. Tanmateix, són mitjans en els quals els nens i nenes poden participar directament per tal de conèixer millor totes les seves potencialitats. Si bé la televisió és un mitjà en el qual l'infant és merament receptor però que hi ha programacions infantils, tot i que quasi el 100% està feta i presentada per població adulta, la ràdio bàsicament està adreçat en la majoria de programes a una població adulta.

És per això que des de la programació del taller de ràdio i televisió és vol potenciar i promoure la comunicació i la informació a través d'aquests dos mitjans àudio visuals i fer arribar aquesta programació a tota la població infantil i adulta de la vila del Vendrell, a la vegada que es treballa la incidència que tenen els mitjans de comunicació en la vida quotidiana de les persones (nens, joves i adults). **Tot el programa es fa en llengua catalana**, fet que implica que els nens i nenes castellanoparlants utilitzin aquesta llengua com a vehicle de comunicació en aquesta activitat.

## Els programes de ràdio i televisió tenen els següents continguts:

Entrevistes a personatges públics de la vila que siguin d'interès dels nens:

- Alcalde/essa.
- Regidors d'Educació, Esports, Infància, Joventut, Parcs i Jardins...
- Mestres de les diferents escoles.
- Esportistes rellevants de la comarca.
- Músics (Lax'n Busto, Baetúria...)
- Entrevistes a àvies per explicar receptes de cuina del Vendrell i Baix Penedès.
- Enregistraments setmanals de petites obres de teatre, sessions de balls moderns, cuina, manualitats.... que es fan en les activitats extraescolars de l'entitat de les 5 a 2/4 de 7 de la tarda.
- Visites a diferents indrets d'interès local del municipi (església, ajuntament, botigues centenàries...)



- Programes especials dels viatges de fi de curs de les escoles que gestionem (Ceip Àngel Guimerà i Ceip Àngels Garriga).

- Representació de contes fets pels mateixos participants als tallers...

Les presentacions i els comiats dels programes de televisió els fan els mateixos participants al taller i es graven o bé al plató o bé als indrets que anem a gravar.

Els programes de ràdio es fan als estudis de ràdio El Vendrell una vegada al mes.

### **Aplicacions dins el sistema educatiu:**

- Reforça el treball en equip.

- Fomenta el debat i l'aprofundiment de temes relacionats amb els interessos dels nens i nenes.

- Estimula l'ús social de la comunicació oral en llengua catalana, ensenya a utilitzar la pròpia veu, amplia el vocabulari, ensenya a saber expressar-se.

- Incita a la reflexió i al respecte per l'interlocutor.

- Responsabilitza els nois i noies en una tasca que va més enllà de l'activitat escolar. A més, altres persones poden avaluar el seu treball (nens i adults)

- Possibilita l'estudi, la reflexió i el debat a partir d'una fórmula divertida.

- Potencia l'autoestima personal dels infants que desenvolupen aquesta activitat, tot facilitant la integració de nens castellanoparlants a la vida quotidiana de la vila mitjançant uns mitjans de comunicació locals que arriben a tota la població.

### **Pistes per a l'avaluació**

• Els nois i noies han descobert aspectes del seu entorn que desconeixien? Han après a comunicar-se i expressar-se fent ús de les bones maneres? Tenen recursos per consultar i cercar la informació que necessiten? Han après a ser crítics entorn la programació televisiva?

• Mitjançant l'activitat hi ha hagut un major apropament entre les persones i entitats del barri i de l'entorn?

• Els monitors i monitores hem permès que els nois i noies desenvolupin la seva autonomia i responsabilitat?

