

activitat

# descobreix el tresor

una oportunitat  
per reflexionar i  
practicar el  
geocaching

## presentació

Proposem un seguit de dinàmiques que tenen com a objectiu final l'elaboració d'un objecte plàstic que simbolitzi el concepte d'igualtat d'oportunitats. Posteriorment animarem el grup de joves a amagar el seu objecte seguint el joc del geocaching. Aquest joc és una tècnica d'oci digital que ens servirà per aprendre a fer un nou ús de les eines digitals i, alhora, promoure els intercanvis entre els grups de joves dels nostres espais.

Amb aquesta iniciativa es persegueix no solament un objectiu lúdic, sinó afavorir una reflexió personal i col·lectiva al voltant de diferents conceptes i valors relacionats amb els eixos temàtics de la proposta.

## objectius educatius

- 1 Reflexionar críticament sobre el concepte "igualtat d'oportunitats" i consensuar-ne una definició entre tot el grup.
- 2 Simbolitzar plàsticament la definició construïda.
- 3 Descobrir nous usos de les eines digitals.

## motivació

Presentarem al grup el nom i el tema de la proposta educativa "la Igualtat d'oportunitats" a partir de l'animació dels Miralls.

### L'animació dels Miralls

L'animació dels Miralls consisteix a distribuir diversos miralls (si pot ser, de diferents mides i tipologia) per la sala. Cada mirall s'acompanya de preguntes, pensaments, afirmacions que incitin a la reflexió. Les preguntes es poden escriure damunt del mirall, trobar-les dintre d'un sobre, posar-hi rètols, etc.

Es marca un ordre per veure cada mirall i es determina un temps per a què cada jove faci el recorregut.

Exemple de preguntes i ordre:

1. Si mires més enllà de la imatge que reflexa aquest mirall, què hi veus? Com creus que et veuen els altres?
2. T'estimes? Tractes les altres persones com t'agradaria que et tractessin a tu?
3. Has sentit alguna vegada el menyspreu dels altres?
4. Sabies que a Catalunya hi ha uns 240.000 infants entre 0 i 16 anys que viuen en situació de pobresa?
5. Sabies que les dones segueixen sent el col·lectiu que pateix més discriminació al món?
6. Qui s'encarrega de les tasques domèstiques a casa? És un repartiment igualitari?
7. Està ben vist que els nois mostrin preferència per colors com el rosa? Per què?
8. Sabies que 9 milions d'infants van morir l'any 2009 per causes fàcilment tractables o que es podien prevenir, com la diarrea.
9. Creus que les persones amb discapacitat tenen les mateixes oportunitats de moure's per la ciutat i de participar en activitats que tu?
10. Què significa per a tu la "Igualtat d'Oportunitats"?

adolescents  
12 a 16 anys  
descobreix  
el tresor



En el darrer mirall, col·locarem la frase del que significa la paraula Igualtat d'Oportunitats i deixarem alguns papers i bolígrafs perquè els i les joves puguin deixar les seves reflexions i idees.

Un cop tothom hagi fet el recorregut, farem una posada en comú. Tindrem en compte els aspectes més vivencials de l'experiència, com ens hem sentit davant dels miralls, quines emocions i sentiments ens han despertat i el recull de totes les definicions de la paraula Igualtat d'Oportunitats.

Identificarem quines són les idees força o valors que per a tot el grup representen la paraula Igualtat d'Oportunitats i seguirem analitzant en quin grau estan presents a la societat i en el nostre entorn proper: a la família, a la colla de l'esplai, etc.

## activitats

Després de l'activitat anterior proposarem al grup que compartim les nostres reflexions amb altres joves dels esplais de la Federació. Per fer-ho, utilitzarem el joc del *geocaching*.

### Què és el geocaching?

És un joc d'oci digital l'objectiu del qual és amagar petits objectes o tresors en un indret determinat i publicar les coordenades (longitud i latitud), de la seva localització en una pàgina web perquè altres persones el trobin. Per dur a terme aquest joc es necessita un GPS. El GPS és un sistema de navegació per satèl·lit, que ens permet fixar la posició d'un objecte, una persona, un vehicle dins d'un marge de 1 a 10 metres.

La Federació Catalana de l'Esplai juntament amb l'equip de Fundació Esplai crearan una pàgina web per fer aquest joc entre els esplais de Movijove. La pàgina estarà activa a partir del mes d'octubre.

Recordeu que la Federació Catalana de l'Esplai posa a disposició de tots els esplais els tres GPS que té. Projecte Oci Digital.

El joc que proposarem als joves és que creïn el seu tresor i l'amaguïn perquè altres joves dels esplais el trobin. Aquest tresor haurà de representar simbòlicament allò que significa per al grup la Igualtat d'Oportunitats.

## El tresor de la igualtat d'oportunitats

A l'hora de crear l'objecte o tresor tindrem en compte que:

- El tresor ha de tenir una dimensió petita i els materials han de ser resistents a les inclemències del temps. Penseu que també es pot protegir amb algun tipus de plàstic.
- Junt amb l'objecte haurem de preveure la creació d'una petita "llibreta de les visites" i un bolígraf. Serveix perquè les persones que trobin el nostre objecte puguin deixar constància de la data en què l'han trobat.

És important que donem valor a la creació de l'objecte perquè, en definitiva, aquest símbol projecta externament la imatge del grup i el seu pensament.

### Escollir el lloc on amagar el tresor

El lloc on amagarem el tresor haurà de tenir un significat especial, que es pugui relacionar amb els eixos de la proposta educativa. Posem dos exemples:

- Triem un carrer, un parc, el nom del qual commemori algun tipus d'esdeveniment important, destaquï la tasca d'una dona, etc.
- Buscarem un lloc on hi hagi una associació que treballi pels drets de les dones, pels drets de les persones discapacitades, per combatre la pobresa...

## Com amagar els tresors

Un cop haguem creat el tresor i decidit el lloc on l'amagarem caldrà que organitzem una sortida per dur a terme aquesta activitat.

Tingueu present que és molt important triar bé l'amagatall perquè només les persones que juguen al geocaching el descobreixin. Així que aquesta part de l'activitat requerirà d'una bona dosi d'enginy per part de tot el grup.

Davant l'amagatall fixarem les nostres coordenades en el GPS i les guardarem.

## Penjar la localització del tresor a la pàgina web

Un cop amagat el tresor s'ha de descriure la seva localització deixant les coordenades de la seva situació a la pàgina web. Afegirem una petita descripció metafòrica (com una petita història), del lloc on s'ha amagat el tresor per tal de donar algunes pistes facilitadores. Recordeu que el GPS no és exacte i que sempre hi pot haver un marge d'error de 1 a 10 metres. Per aquest motiu és tan important facilitar algunes pistes.

## Fer una fotografia al tresor trobat

Si aconseguim trobar un tresor farem el següent:

1. Deixar constància de la data i el grup que l'ha trobat a la "llibreta de les visites".
2. Fer una foto del tresor (amb el mòbil, amb una càmera de fotos...)
3. Penjar la foto a la pàgina web per donar a entendre que aquell tresor ja ha estat localitzat.

## Reunir totes les fotos en una trobada col·lectiva

Ens agradaria que aquesta activitat finalitzés en el marc d'una trobada col·lectiva dels i les joves (a la Trobada Jove, a la Nit Jove...) per tal que tots els grups tinguessin l'oportunitat d'explicar el simbolisme del seu tresor i compartir l'experiència.

**Animeu-vos a organitzar aquest projecte a través de la Comissió Pedagògica de Joves per tal d'assegurar la participació dels grups de joves.**

## Valoració

La valoració final de les diferents activitats proposades en aquesta fitxa ens hauria de permetre profunditzar en els següents aspectes:

- La capacitat per argumentar i defensar les nostres opinions, així com el respecte per les opinions diferents.
- Ser conscients que la igualtat d'oportunitats és un dret que totes les persones tenim i que és una responsabilitat compartida assolir-la.
- L'interès i la capacitat organitzativa per dur a terme una acció col·lectiva.
- Les ganes de divertir-se, de trencar la rutina i de fer un ús alternatiu de les noves tecnologies.

## posar atenció als aspectes següents

- Fem tot el possible perquè la reflexió i el debat al voltant del concepte de la igualtat sigui ric i interessant i evitem que el joc de geocaching es converteixi en un pretext fluix i superflu.
- És imprescindible conèixer el funcionament d'un GPS. És possible que algun/a jove en sàpiga més que nosaltres, aprofitem-ho per estimular un canvi de rol, és a dir, el/la jove com a formadors/es.
- L'activitat és una molt bona oportunitat per treballar la identitat col•lectiva de "Movijove", incentivar els intercanvis i viure en positiu aquesta experiència col•lectiva.

## recursos

- [http://www.youtube.com/watch?v=AVsA7NE\\_HzM](http://www.youtube.com/watch?v=AVsA7NE_HzM) vídeo molt curt i senzill per saber què és el Geocaching.
- <http://www.geocaching-hispano.com/faq.htm> pàgina web per saber com funciona aquest joc.