

# carnevoltes intercultural

## Presentació

A propòsit de la representació teatral organitzarem un carnevoltes que permetrà als nois i noies entrenar-se en la confecció del vestuari i l'elaboració de l'escenografia. També serà una oportunitat per conèixer aspectes d'altres cultures i treballar en equip.

## Objectius educatius

- Conèixer i participar de festes, tradicions i costums del seu entorn, gaudint i valorant-les com a manifestacions culturals.
- Conèixer les habilitats dels companys/es i descobrir les pròpies capacitats.
- Apropiar-se a les famílies dels altres infants que provenen d'altres països.
- Fomentar la convivència i la comunicació entre els infants culturalment diversos.
- Mostrar interès i curiositat cap a la comprensió del món.

## Motivació

Farem diferents activitats que ens serviran com a entrenament:

- Inventar balls per acompanyar cançons, marxes i música de circ.
- Realitzar tallers d'expressió corporal: exercicis d'equilibri i de representació de diferents estats d'ànims davant del mirall.
- Elaborar instruments amb materials de rebuig.
- Fer màscares de diferents indrets del món.

## El carnevoltes intercultural i la proposta educativa

El contingut del carnevoltes lliga totalment amb la proposta educativa per la interculturalitat i la fraternitat perquè preparant aquesta celebració els nois i noies:

- Coneixeran experiències culturals diverses i les transmetran als altres.
- Apreciaran les maneres de fer les coses dels altres i les adoptaran com a pròpies.
- S'identificaran amb certes situacions i sentiran que formen part d'una o més comunitats.
- Reconixeran els prejudicis i estereotips que tenen vers els altres i reflexionaran entorn les desigualtats i l'exclusió.

respecte  
empatia  
comunicació  
identitat  
pertinències múltiples



Aquesta activitat ens permet practicar aspectes importants per poder aconseguir una bona representació teatral com:

- L'elaboració de les disfresses: és el pas previ a la confecció del vestuari dels personatges,
- La decoració de la carrossa: posarem en pràctica les nostres habilitats d'expressió plàstica per confeccionar posteriorment l'escenografia i els decorats.
- La creació de la coreografia i la música: desenvoluparem la nostra expressió corporal i aprendrem a manipular aparells de música i a reproduir-la amb un so de qualitat,
- El maquillatge: aprendrem a caracteritzar els diferents personatges.

## De la preparació a la celebració del carnestoltes

- **Ens informarem sobre les diferents cultures existents al món:** Per tal de recopilar informació i fotografies podem anar a la biblioteca, fer cerques per Internet, preguntar a les famílies dels companys i companyes que provenen d'altres indrets del món. Veurem com se celebra el carnestoltes a diferents països.
- **Decidirem els continguts:** Un cop ens haguem informat podem dissenyar un carnestoltes intercultural, integrant les millors idees de les diferents cultures. Farem un decàleg o llistat amb les 10 característiques que ha de tenir el nostre carnaval. El grup d'infants farà una tria de les diferents cultures que volen representar i decidiran què ha de tenir cada disfressa perquè sigui fàcil d'identificar amb la cultura.
- **Ens coordinarem amb les entitats del barri:** per tal de posar-nos d'acord amb les altres entitats del barri que participen en la rua ens posarem en contacte amb elles i farem el plàning del carnestoltes. Periòdicament, els representants del grup aniran a les reunions i ens traspasaran les decisions que es prenguin.

- **El treball per comissions:** decidirem quines persones són les encarregades de cada àrea: disfresses, carrossa, coreografia, músiques, maquillatge, complements.
- **Les disfresses:** per fer-les reunirem diferents teles i trossos de roba. Les tallarem a la mida de cadascú i explicarem els passos per confeccionar-les i cosir-les a casa. Aquesta feina la podem fer a casa amb l'ajuda de les famílies.
- **La carrossa:** acompanyarem la comparsa d'un cotxe o camió que donarà més vistositat a la comparsa. A poder ser, farem el disseny i la creació dels diferents elements de la carrossa amb materials de rebuig. Vestirem el cotxe o camió de manera que els ornaments tinguin una coherència amb les disfresses.
- **La coreografia i la música:** inventarem alguna coreografia original i divertida que ens permeti gaudir d'una rua totalment dinàmica i l'acompanyarem de cançons que tinguin a veure amb la diversitat cultural.
- **El maquillatge i els complements:** farem proves de maquillatge per caracteritzar les diferents cultures. Pensarem els complements que volem portar a conjunt amb les disfresses i elaborarem els diferents detalls que donin algun toc diferencial.

● **La celebració del carnaval:** consta de diferents activitats.

• **Dijous gras:**

**l'arribada del carnestoltes**

Els infants vindran disfressats de casa amb la disfressa que els fa il·lusió portar. Ens trobarem amb les altres entitats del barri i rebrem el carnestoltes que pot ser un monitor/a. Escoltarem el seu discurs, ballarem i berenarem la tradicional truita. El carnestoltes ens anirà fent diferents bromes.

• **La rua**

Amb les disfresses ens dirigirem al lloc de trobada. La dinamització d'aquest moment per part dels monitors/es és molt important. Cal que tothom tingui molt clar què ha de fer i en quin moment. Gaudirem de la nostra actuació i cooperarem amb els altres de manera que tot el grup vagi coordinat. Crearem un ambient festiu i engrescarem la gent a participar de la rua.

• **La crema del carnestoltes**

És el final del carnestoltes. Anirem tots vestits de negre, amb la cara pintada de blanc i duem una espelma. Anirem al punt de trobada amb la resta d'entitats, en fila, a pas lent i amb l'espelma encesa. Un grup de persones faran el judici del carnestoltes, que aquesta vegada serà un ninot. Després de repassar les seves malifetes decidiran cremar-lo. En cas que a l'espai hi hagi un grup de diables, pot participar de l'activitat fent un petit espectacle pirotècnic.

**L'activitat carnestoltes intercultural ens permetrà treballar:**

- L'empatia, la comunicació i el respecte: ens posarem a la pell de persones d'altres cultures, dialogarem amb diversa gent i aprendrem a conviure harmònicament amb tots els components del grup.
- La identitat i les pertinences múltiples: coneixerem festes, tradicions i costums culturals diverses. Ens aproparem a famílies d'altres països.

**Al final de l'activitat valorarem:**

- Què hem après sobre altres cultures,
- La nostra implicació en la preparació del carnestoltes,
- Les nostres habilitats artístiques,
- Nostra actitud amb els companys/es i la gent del barri,
- Si hem sabut organitzar-nos i treballar en equip,
- Com hem resolt les dificultats amb les que ens hem anat trobant,
- El què millor ha funcionat,
- Què hem aportat cadascú al grup,
- Què hem après dels altres,
- Si creiem que el grup està més cohesionat.