

# Activitat

## Berenar comunitari

### Presentació

Es tracta d'una activitat per fer que els monitors i monitores coneguin més el barri i estableixin una relació positiva i cordial amb els altres agents educatius de la comunitat: mestres, responsables associatius i forces vives.

Tot plegat, a través d'un berenar on el motiu és donar a conèixer la proposta educativa Barrinem, amb la intenció de compartir inquietuds i desitjos i establir complicitats.

### Objectius

1. Conèixer més a fons les característiques i personalitat del barri.
2. Establir una bona relació de confiança amb mestres i veïns i exercitar habilitats socials i comunicatives.
3. Argumentar en públic la proposta educativa i ser capaços d'integrar les propostes i suggeriments de les persones de l'entorn, generant el compromís de col·laborar.

### Desenvolupament de l'activitat

L'activitat és doble: Comença amb una ruta pel barri i acaba amb un berenar "comunitari".

**La ruta pel barri** està adreçada directament als monitors, sobretot als que no viuen ni coneixen prou el barri. Es tracta de què un equip de monitors, bons coneixedors de l'entorn, preparin una ruta pel barri donant a conèixer als altres les persones, els llocs o les característiques clau. Podem fer-ho d'una manera més lúdica o bé, senzillament, com a un itinerari tranquil per observar i prendre contacte.

**El berenar comunitari** està adreçat a provocar l'encontre entre monitors i la resta d'agents educatius del barri, en particular:

- els mestres d'escoles i d'instituts
- responsables associatius: associació de veïns, escola d'adults, associacions culturals, clubs esportius...
- les forces vives: el farmacèutic, la pediatra, el capellà, la guàrdia urbana...

Han de ser persones que haurem identificat com a rellevants i capaces d'establir complicitat amb l'esplai. En el marc d'aquesta trobada els monitors han de trencar el gel, s'han de presentar i han de conèixer persones interessants i valuoses del barri. I, alhora, cal que totes aquestes persones coneguin millor l'esplai i la proposta educativa i se sentin motivats a col·laborar-hi.

Més informació a continuació



## Pistes per organitzar el berenar comunitari

### Recordem!

Es tracta d'una activitat per fer que els monitors i monitores coneguin més el barri i els veïns, establint una relació positiva i cordial amb els altres agents educatius de la comunitat: mestres, responsables associatius i *forces vives*.

### 3 factors a tenir en compte:

1. Hi ha monitors i monitores –sobretot els més joves, però no exclusivament- que se senten a gust amb els nens i nenes però en canvi se senten insegurs amb les persones adultes: les famílies, els mestres, els responsables associatius del barri...
2. Arribar a sentir-se segur i confiat és un procés que demana temps: el més important és que els monitors i monitores compreguin la importància de tenir una bona relació amb les famílies i amb el barri i i anar progressant poc a poc.
3. Els monitors i monitores més veterans tenen una responsabilitat addicional en aquest procés: han de col·laborar perquè els agents educatius facin també confiança als monitors i monitores més inexperts o que acaben d'arribar.

## Pistes per la ruta pel barri

Es tracta de què un equip de monitors, bons coneixedors de l'entorn, preparin una ruta de descoberta del barri als monitors que encara no el coneixen prou, donant a conèixer persones, llocs o característiques clau. Apuntem algunes possibilitats:

### Itinerari tranquil:

1. Fem diversos equips de 4 a 6 membres, un dels quals farà de "guia turístic".
2. Durant un temps (mínim 30 minuts, màxim 1 hora) cada equip farà un recorregut per una zona concreta del barri aturant-se a llocs clau prèviament establerts, que siguin referents per als infants, les seves famílies o els mateixos monitors.
3. La primera finalitat és ben senzilla: que els monitors coneguin personalment els veïns clau del barri. És important recollir, a cada fita, els noms dels veïns i la seva relació amb l'esplai, els infants o les famílies. Òbviament, abans de la ruta el monitor "guia turístic" s'haurà posat d'acord amb cada veí visitat.
4. La segona finalitat és donar-se a conèixer. Per això, el monitor que fa de "guia turístic" ha de presentar els altres, indicant quina tasca fa a l'esplai, què està estudiant, o qualsevol altra informació significativa.
5. Al tornar a l'esplai, cada equip relatarà als altres el resultat de la seva descoberta i les impressions rebudes. Pot ser il·lustratiu penjar un plànol del barri i dibuixar els itineraris fets amb les seves fites.
6. Si el barri és petit o el grup de monitors és reduït, no cal fer equips simultanis, i tots poden fer l'itinerari alhora.



# Activitat

## Exemple simulat:

Equip 1	Equip 2	Equip 3
1. Xavi, tutor de Primària 2. Pepi, fornera 3. Maria, treballadora social 4. Rami, grup ecologista 5. Pau, rector de la parròquia	1. Anna, tutora de Secundària 2. Rafa, educador social 3. Neus, farmacèutica 4. Pedro, associació gitana 5. Eva, quiosquera	1. Helena, escola d'adults 2. Sergi, AAVV 3. Mercè, pediatra 4. Hèctor, guàrdia urbana 5. Rubén, bar Manolo

## Itinerari lúdic

Un itinerari lúdic pot tenir la dinàmica d'una gimcana o d'un joc de pistes. Però lògicament, demanarà més temps que l'itinerari "tranquil", per la qual cosa caldria fer menys aturades i els equips haurien de ser també més petits. També demana més preparació!

Aquestes podrien ser les regles del joc:

1. Fem diversos equips (màxim 6 equips) de màxim 3 membres cada equip.
2. Durant un temps (entre 1 hora i 1 hora i mitja) cada equip farà un recorregut per un total de 7 fites, començant cada equip per una fita diferent. Els equips no coneixen prèviament l'itinerari que faran, perquè a cada fita se'ls informa del lloc següent al que han d'anar.

3. A cada fita els monitors es troben amb un veí clau del barri, han de resoldre una prova proporcionada per aquest i han de pensar, dialogant amb el veí, una pregunta per fer als altres, que sigui significativa per al millor coneixement del barri, dels infants o de les famílies.

4. Els equips porten un carnet on el veí que els acull assenyala si han resolt bé la prova o no.
5. Una vegada resolta la prova i pensada la pregunta, els monitors reben, per part del veí la informació sobre la fita següent a la qual s'han d'adreçar.
6. Al tornar a l'esplai, cada equip intenta reproduir en un plànol del barri l'itinerari i les fites que ha seguit.
7. Com que es tracta d'un joc de competició entre equips, al final es sumen els resultats positius tan de les proves resoltes (recollides en el carnet) com de les respostes encertades a les preguntes dels equips.



## Exemple simulat:

Exemple de fita	Exemple de prova
Fita 1. Xavi, tutor de Primària	Encertar el nom de totes les escoles públiques i privades del barri. Si és un barri molt gran, es pot limitar a un mínim de 6.
Fita 2. Sergi, president de l'AAVV	Encertar quina va ser la darrera campanya promoguda per l'AAVV.
Fita 3. Rami, president del grup ecologista	Encertar quina és la principal reivindicació del grup ecologista.
Fita 4. Mercè, pediatra del CAP del barri	Encertar quina és la mesura correcta a prendre amb infants que pateixen diarrea.
Fita 5. Maria, treballadora social	Endevinar quins són els tres col·lectius d'immigració més nombrosos al barri.
Fita 6. Anna, tutora de Secundària	Encertar el percentatge d'alumnes del barri que superen la ESO.
Fita 7. Helena, directora de l'escola d'adults	Encertar quina és la formació més demandada a l'escola d'adults.



# Activitat

## Pistes per al berenar comunitari

El berenar es celebra al final de la ruta pel barri, convidant a tots els agents que han intervingut, en tant que persones que haurem identificat com a rellevants i capaces d'establir complicitat amb l'esplai.

Aquesta activitat està pensada per provocar l'encontre entre monitors i la resta d'agents educatius del barri, en particular:

- els mestres d'escoles i institut.
- responsables associatius: associació de veïns, escola d'adults, associacions culturals, clubs esportius...
- les forces vives: el farmacèutic, la pediatra, el capellà, la guàrdia urbana...

Naturalment, també podem convidar les famílies! En el marc d'aquesta trobada els monitors han de trencar el gel, s'han de presentar i han de conèixer persones interessants i valuoses del barri. I, alhora, cal que totes aquestes persones coneguin millor l'esplai i la proposta educativa i se sentin motivats a col·laborar-hi.

## Suggeriments:

1. Com que prèviament s'haurà fet l'itinerari, monitors i agents del barri s'hauran conegut, però no tothom coneixerà tothom, per la qual cosa, podem destinar un temps a que els diferents equips de monitors presentin als altres els nous contactes que acaben de fer, de manera informal, tal com presentaríem a les nostres amistats.
2. Fora bo que tothom portés una targeta identificativa amb el seu nom amb lletres grosses, per facilitar la posterior retenció dels noms.
3. Podem preparar un berenar divers, on hi hagi especialitats gastronòmiques dels diferents països de procedència dels veïns del barri i també especialitats de persones que saben elaborar determinats dolços o pastissos.
4. Cal preveure una música ambiental que no desdorbi la conversa i una decoració que resulti neta i acollidora.
5. Val la pena aprofitar per passar una pel·lícula o diapositives d'alguna de les activitats de l'esplai.
6. Hem de procurar que del berenar surti algun petit resultat tangible cara al treball en xarxa: per exemple, que els monitors del grup de joves fixin una cita amb la tutora de Secundària, o que la pediatra del CAP s'avingui a fer alguna xerrada sobre salut infantil per a les famílies de l'esplai, etc.

