



I tu què desitges?

Presentació

Sobre la base de la silueta de cada nen i nena reflexionarem i jugarem plàsticament en relació als seus desitjos i als motius pels quals desitgen unes coses o altres.

Objectius educatius

1. Ajudar-los a comprendre el significat del concepte desig.
2. Augmentar l'autoconeixement a partir del seu autoretrat i també de reflexionar sobre ells mateixos i els seus desitjos.
3. Reconèixer diferències i semblances amb els companys i companyes del grup: a nivell físic, de sentiments, de les coses que ens agraden i desitgem i d'allò que consumim uns i altres.
4. Fer-los reflexionar sobre quins tipus de coses desitgem i quins son estables i quins son canvians.
5. Reflexionar sobre com tot i la diversitat de desitjos, més perdurables o menys en el temps, més materials o menys, els motius son molts menys, molts similars i més perdurables.

Activitats

Ambientació a petits

El planeta desig ens ha preguntat que és el que nosaltres desitgem, doncs li faria molta il·lusió tenir-los enganxats a la seva superfície, doncs el Petit Príncep els hi ha dit que som una colla molt eixerida.

La silueta dels desitjos

Consisteix en dibuixar la silueta de cada nen-a per part d'un altre infant, posar-hi cadascú el seu nom i a dins escriure o dibuixar els desitjos de cada nen-a. En cada desig cal posar la data de quan ho hem desitjat. Podem decidir acceptar un o molts desitjos per cada criatura, sempre i quan es faci sostenible l'activitat.

Hem de pensar la pregunta que els hi farem, per exemple –I tu que és el que més desitges en el món?, i tot i que els ajudem amb explicacions a entendre-la mantinguem la pregunta inalterable. Per fer-ho més fàcil també podem preguntar-los què han desitjat avui mateix al sortir de l'escola: un berenar especial, anar a l'esplai? ...

Cal que per cada desig els infants diguin quin és el motiu pel qual té aquell desig: -Per què ho desitges?

Ens adonarem que la base dels motius tenen a veure amb sentiments de benestar, per imitació d'altres, per atracció publicitària o de la botiga... i algun més que descobrirem.

Recollirem tots els motius que han dit els infants i els agruparem en funció de la similitud dels temes. Farem servir per cada grup de temes una paraula i un color que els identifiqui. I en un pot de vidre posarem tantes paraules del seu color corresponent com vegades hagi sortit aquest motiu.

Al cap d'uns dies, o setmanes o mesos, en funció de la periodicitat que decidim tornem a repartir l'acció. Recomanem fer-ho unes tres vegades. Pensem de nou els nostres desitjos, (si pot ser sense tenir els anteriors desitjos a la vista), i també els motius. I plàsticament amb el mateix format que ho haguem fet anteriorment.

Amb els desitjos i motius de cada acció, junts els comparem i reflexionem sobre quins son més o menys perdurables i si hi ha alguna altre observació interessant a rescatar.



I tu què desitges?



Eix artístic: Mostra artística

Proposem poder fer les siluetes sobre plàstic transparent i fer les siluetes amb retolador permanent. Podem escriure i/o dibuixar els desitjos directament amb retoladors, o fer-ho amb siluetes de cartolines de colors que simbolitzin el desig. Cal pensar en penjar-ho sobre un fons de color uniforme.

Els motius els posem en un pot gran de vidre o plàstic transparent que es pot obrir i tancar, amb uns paper de color, tots d'igual forma, escrits també amb retolador.

Valoració

En el moment de valorar cal fixar l'atenció en quina és la part de l'activitat que més els agrada, dibuixar-se, pensar en desitjos, veure el seu cos penjat... I saber si mai hi havia pensat en el que desitgen i perquè. I sabent si creuen que els útil a ells i elles per alguna cosa.

Atenció!

És important trobar la manera que els infants siguin lliures alhora de pensar en els seus desitjos i que no els diguin influenciats per altres infants. Cal doncs a la part de pensar i somiar en el que cadascú desitja, pensar l'espai, el temps, l'ambientació, i el mètode per a que realment sigui un pensament personal.

