



Els prats i boscos que ens envolten amaguen una gran quantitat de fauna. El petit tamany que caracteritza aquests animals i les seves tonalitats, que moltes vegades es confonen amb els colors de l'entorn, fa que conformin un món pràcticament desconegut per a molts de nosaltres. Amb aquesta activitat, els infants seran els protagonistes i co-neixeran de primera mà la gran biodiversitat que ens envolta i les seves característiques.



OBJECTIUS

- Desenvolupar l'interès per descobrir el món dels petits animals i l'observació de la forma i costums d'aquests animals.
- Promoure un sentiment de respecte cap als animals petits i el seu entorn.
- Prendre consciència de la gran diversitat d'invertebrats que hi ha.
- Identificar les parts del cos dels animals del nostre entorn i establir comparacions amb el propi cos, així com els seus hàbitats i les característiques de locomoció: corredors, saltadors i reptadors.
- Familiaritzar-se amb els instruments necessaris i les tècniques adequades per a capturar i manipular correctament els diferents invertebrats.



ACTIVITATS

1. Presentació

Un cop estiguem situats al lloc on farem la descoberta, preguntarem als nens i nenes quins animals creuen que hi viuen. Si només parlen d'aus o mamífers, els convidarem a reflexionar sobre altres animals que hi pugui haver i entre tots i totes farem una llista dels diferents exemplars que podem trobar al prat o bosc.



ACTIVITATS

2. La tècnica de captura

Ensenyarem als nens i nenes imatges d'animals que podem trobar en un prat i en un bosc. A primera vista costen de veure però si mirem per l'herba, pels troncs, per les roques, els podrem trobar. Són molt petits i molt fràgils. Per veure'ls millor farem servir la lupa. Per recollir-los utilitzarem trampes fetes d'ampolles d'aigua i pinzells. No els agafarem amb els dits! Col·locarem la trampa i amb el pinzell tocarem o escombrarem suauament l'animal perquè entri ell sol a la trampa i el portarem al terrari.

3. La descoberta

Deixarem una estona perquè els nens i les nenes en petits grups i de manera autònoma, vagin localitzant, observant i capturant els petits invertebrats del prat o bosc. Amb l'ajut de les fitxes d'identificació, hauran d'identificar l'espècie per a conèixer les seves característiques.

4. Posada en comú

Finalitzarem l'activitat observant en grup els animals capturats. En rotllana els infants s'aniran passant el terrari amb els invertebrats, i els nens i nenes que hagin trobat l'animal, aniran comentant a la resta de companys/es les característiques i curiositats de cadascun d'ells. Per acabar tornarem els invertebrats al seu hàbitat i observarem com es tornen a amagar.

Una manera de finalitzar l'activitat pot ser jugant al "joc d'imitació d'animals": després de parlar dels diferents animals capturats, explicant el seu nom i algunes de les seves característiques, els nens/es escolliran el que més els ha agradat. Imitaran el seu comportament: activitat, alimentació i moviment pel prat i els companys hauran d'esbrinar l'animal imitat.



VALORACIÓ

Un cop finalitzada l'activitat, dedicarem un espai de temps per a què els nens i nenes reflexionin sobre el que han après. Compararem la llista d'animals feta a l'inici amb els animals trobats per a prendre consciència de la gran biodiversitat que ens envolta i preguntarem als nens i nenes les sensacions que han tingut al llarg de l'activitat.