


# EL VIATGE DE LA MEVA VIDA

Una activitat per comprendre el procés migratori



# A qui s'adreça l'activitat?

A infants d'entre 8 i 12 anys.

L'ideal és desenvolupar l'activitat amb un grup de 20 infants per fer 5 petits grups de 4 infants.

# Objectius

---

- Comprendre perquè les persones migren.
- Conèixer les diferents fases del procés migratori i mostrar empatia.
- Passar una bona estona jugant i divertint-se en equip.



# Temporalitat

---

L'activitat està pensada per fer-se en 1h 15'.

12' minuts aproximadament per a cadascuna de les proves.



# Una gimcana molt especial

---

- L'activitat es desenvolupa seguint un circuit de 6 proves (format gimcana).
- En un espai ampli (pati escola, parc, una sala gran) per poder situar les diferents activitats que els participants hauran de fer.
- Amb un/a dinamitzador/a de l'activitat i, sempre que sigui possible, un/a monitor/a de suport.
- En petits grups de 4 participants com a màxim.



Abans de  
començar...  
un apunt

- Per desenvolupar l'activitat és important haver llegit la proposta educativa nuSOS.
- per tenir clar els diferents conceptes que treballarem en aquesta activitat, com ara: **el concepte de migració, d'interculturalitat, de ciutadania global, etc.**



Una proposta educativa  
per a la **ciutadania global**

# Les activitats del viatge de la meva vida

---

- 1 Qui és qui?
- 2 La maleta màgica.
- 3 El comiat forçat
- 4 El mur injust.
- 5 Un nou país.
- 6 El futur imaginari.





# 1 Qui és qui?

---

Objectiu:

- Conèixer el país d'origen i el personatge que cada grup adoptarà durant les diferents proves de la gimcana.

- **Observació:** a la prova de relleus guanya l'equip que aconsegueix tenir més aigua al got un cop acabada la prova. Podem reflexionar amb els infants que cal pensar abans de passar a l'acció, que això ens ajuda a que les coses puguin sortir millor.



# 1 Qui és qui?

**ABANS DE COMENÇAR:** haurem de marcar un espai d'uns 20m per fer una prova de relleus.

1. Cada equip de 4 infants representarà un país del món.
  - Els països seran inventats, per exemple: el país dels lleons, el país verd, el país de l'alegria, el país dels elefants, el país de colors...
2. Després de la prova, es repartirà a cada grup 1 sobre. Hi trobaran el nom del país des d'on arrencarà el seu viatge i el punt de partida de cada personatge.

3. Els i les participants es posaran en fila. Farem 5 files paral·leles per fer la prova de relleu. Es tracta de portar corrents un got d'aigua. Cada participant ha d'arribar a la meta i tornar, a l'arribar dona el relleu al següent company/a. Tots els infants han de fer la prova.
4. Al finalitzar la prova l'equip que tingui més aigua podrà escollir un dels 5 sobres. El segon equip amb el got més ple té dret a escollir el segon sobre i així successivament.

# 1 Qui és qui?

---

Què hi ha dins de cada sobre? A més a més, del “país” del qual procedeixen hi trobaran la descripció breu d’un/a ciutadà que per motius diferents ha d’endegar un procés migratori.

- Sobre 1: persona que viu a un camp de refugiats.
- Sobre 2: persona que viu a un país sense accés a l’aigua.
- Sobre 3: persona que marxa del seu país perquè no té feina i no pot assegurar el menjar diari.
- Sobre 4: persona que ho tenia tot, però una guerra ha fet que hagi de fugir del seu país.
- Sobre 5: persona perseguida per les seves idees.

Cada grup escollirà un nom pel seu personatge i es posaran el nom amb un adhesiu al pit.





La Ubuntu

## 2 La maleta màgica

---

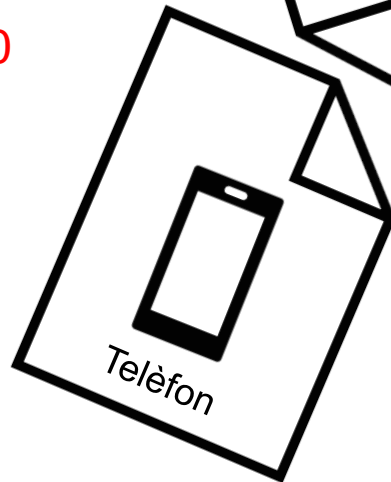
Objectiu:

- Entendre la dificultat que tenen les persones per fer la maleta quan marxen de forma forçosa del seu país.
- **Observació:** Amb aquest joc volem parlar del valor de les coses. És important deixar clar que en el procés migratori coses tan vitals com l'aigua o el menjar no estan garantides.



La Vbuntw

En aquest espai posem al terra 20 fulls amb el nom i el dibuix de diferents objectes.



## 2 La maleta màgica

1. Cada grup tindrà 30 segons per agafar 4 objectes.
2. Un cop agafats els objectes el/la dinamitzador/a repartirà un llistat amb set objectes prohibits.
3. Els grups que hagin agafat els objectes prohibits els hauran de deixar, perquè entenguin que no sempre es pot portar el que un vol.

- Els objectes:

- Mòbil.
- Claus de casa.
- Passaport.
- Roba.
- Aigua.
- Menjar
- Llibre
- Portàtil
- Pistola
- Bolígraf
- Relotge
- Navalla
- Sac de dormir.
- Medicaments
- Joies
- Joguina
- cantimplora
- Xocolata
- Ulleres
- Bíblia /Coran

## 2 La maleta màgica



La Ubuntu!

- Els objectes prohibits:

- Aigua
- Passaport
- Navalla
- Medicaments
- Portàtil
- Mòbil
- Menjar



# 3 El comiat forçat

---

Objectiu:

- Entendre que quan una persona ha de marxar del seu lloc d'origen es produeix una pèrdua a nivell personal, però també com a comunitat.
- **Observació:** és important fer incís en la importància que té cada ciutadà dins de la seva comunitat i que quan s'ha de marxar de forma forçada tothom perd, tant la persona que ha de marxar, com la comunitat a la qual pertany aquesta persona.



# 3 El comiat forçat

---

1. Cada grup haurà de pensar en representar una figura, amb l'ajut de tots els components del grup, que simbolitzi una cosa del seu país i que trobarien a faltar.
2. Per ordre farem que un grup faci la figura mentre la resta intenten endevinar de què es tracta.
3. Cada grup farà l'explicació del que han volgut fer.
4. Un cop feta l'explicació del que és la figura, el/la dinamitzador/a traurà una de les peces de la figura. Sense aquesta figura hauran de tornar-la a fer. La idea és que els infants vegin que amb una persona menys hi ha més dificultat per fer la mateixa construcció.



# 4 El mur injust

---

Objectiu:

- Conèixer que existeixen murs i fronteres al món i que comporten una dificultat per a la mobilitat de les persones, que no poden circular lliurement.

- **Observació:** És important que quedi clar que l'ésser humà no pot circular lliurement pel món a diferència dels animals: aus, papallones, etc. Aporteu dades i imatges per il·lustrar aquests fets.



# 4 El mur injust

Abans de començar pintem una ratlla amb guix al terra per separar dos espais. Aquesta ratlla simbolitza un mur o una frontera.

1. Farem una fila a cada banda del territori. El mateix nombre de participants a cada costat.
2. El joc consisteix en passar-se una pilota a l'estil voleibol, quan un/a participant perd la pilota es col·loca darrera de la fila del seu grup, el/a participant que guanya passa la frontera. Guanya l'equip que acabi de passar tot sencer al camp contrari.



# 5 Un nou país

---

Objectiu:

Conèixer les coses que són importants quan una persona arriba a un lloc nou per a viure-hi.

**Observació:** serà important explicar cadascun dels 5 conceptes que hauran d'esbrinar els infants, perquè entenguin la importància de cadascun d'ells.



# 5 Un nou país

---

1. A cada grup li donem una targeta amb una paraula que la resta dels infants hauran d'endevinar mitjançant el “joc del penjat”.
2. Adapteu el llenguatge a l'edat dels infants.

Les paraules (i similars) són:

- Ajuntament
- Cultura/ idioma /tradicions
- Persona de Contacte /amic o amiga
- Permís de residència i treball. / Papers
- Comunitat/ veïnat



# 6 El futur imaginari

---

Objectiu:

Entendre que les persones tenen dret a tenir un futur digne.

**Observació:** En aquesta darrera prova cal tancar el tema de les migracions deixant clar que totes les persones, pel fet de ser-ho, tenim els mateixos drets i que tothom hauria de tenir dret a poder circular pel món lliurement i a tenir un futur digne.



## 6 El futur imaginari

1. Cada participant dibuixarà en un paper el personatge del joc en un futur proper (quina professió tindrà, on viurà, com , amistsats, emocions...)
2. El paper el transformarà en un avió.
3. Ens posarem en cercle i llançarem l'avió.
4. Demanarem que cada participant agafi un avió que no sigui el seu i pugui descobrir com a evolucionat el personatge imaginari.

# Reflexió Final



Abans de finalitzar l'activitat propiciem un diàleg obert amb els/les participants a partir de les següents preguntes:

- Us ha agradat la gimcana?
- Qui vol explicar què és això de migrar?
- Què us ha fet pensar?
- Què heu sentit?

Seiem en cercle per fer el diàleg final on acabarem de tancar els conceptes de tota la gimcana.



# El material que necessitareu

- 10 Sobres.
- Papers.
- Un Guix.
- 5 Gots.
- Aigua.
- Una pilota.

# Més recursos



Una proposta educativa  
per a la **ciutadania global**