

Les 3 R's

Presentació

En els últims 60 anys la producció de productes i mercaderies ha pujat exponencialment i en conseqüència .

La llei o estratègia de les 3 R o 3R va ser una proposta que va popularitzar l'organització ecologista Greenpeace . Aquesta estratègia segueix un ordre de prioritats:

1. Reduir sempre que sigui possible.
2. Reutilitzar com a segona opció.
3. Reciclar com a última.

Aquesta estratègia ha resultat efectiva en la millora ambiental d'alguns aspectes a nivell local, com per exemple la millora de les aigües dels rius, però ha estat ineficient en aspectes a nivell global, com l'escalfament del planeta.

Objectius educatius

1. Definir i aclarir què són les 3 R's i com ho podem aplicar en la nostra vida quotidiana.
2. Promoure la conscienciació dels nois i noies envers la prevenció dels residus.
3. Conscienciar als infants i joves de la importància de les 3R per evitar generar el màxim de residus.
4. Adonar-se de les conseqüències que l'acumulació de residus té en el nostre entorn i sobre la salut de les persones.

Activitats

Què són les 3 R's??

Per començar es farà una petita introducció del món de les deixalles i "la regla de les tres R".

Dibuixem una gran bossa d'escombraries i entre tots anem escrivint quines coses hi podríem trobar dintre, què llancem a les escombraries.

Quan la bossa està plena expliquem quin es el viatge de les deixalles fins arribar a l'abocador o a la incineradora .

Entre tots fem una pluja d'idees de què podem fer per a què la nostra bossa no estigui tan plena.

La primera R que introduïm és la de reciclar. Els contenidors de diferents color els tenen molt presents i intentem anar buidant la nostra bossa separant les deixalles.

Però encara ens queden moltes coses dins la bossa. ... Afe-gim Reduir i Reutilitzar definint-les breument.

Viatgem amb l'alumini per les 3 R's

Organitzem una gimcana per a interioritzar l'estratègia de les 3R's parlant d'un residu molt abundant i quotidià com és l'alumini.

Primera prova: què en sabem de l'alumini?

Dividim el grup en 5 grupets. Cada grup haurà de buscar 5 peces d'un trencaclosques . Cada puzle és una làmina que conté informació sobre l'alumini :

- què és i d'on s'obté?

Planeta Màgic
2013-2015



- Quin impacte ecològic i social té la seva producció?
- Quins residus genera produir una tona d'alumini?
- Com consumim l'alumini?
- Com es pot reciclar l'alumini?

(veure annex)

Un cop els grups han trobat les làmines han d'exposar i explicar als seus company la informació que han trobat , d'aquesta manera tots tindrem tota la informació.

Segona prova: Com podem reduir l'alumini?

Primer identificarem quins productes que contenen alumini consumim .

Fem el joc de la compra responsable

Els hi plantegem un repte, com podem reduir l'alumini a l'esplai? Depèn de l'edat farem diferents accions en les que els nanos s'impliquin, des d'un taller de Boc'n roll o personalització de carmanyoles, fins a vídeos o campanyes per a implicar als altres grups de l'esplai i a les famílies.

Tercera prova: Reutilitzar

Farem un taller per a donar un nou ús a llaunes d'alumini i bricks.

Segons l'edat podem fer diferents tallers, des de porta espelmes fins a moneders, passant per un posallapis, guardioles o estoigs.

A internet podeu trobar molt tutorials que expliquen pas a pas com fer els diferents tallers.



Les 3 R's

Quarta prova: Reciclar

Primer de tot aclarirem que nosaltres com a usuaris no reciclem, sinó que separem les deixalles per a que puguin ser reciclades.

Mitjançant un joc treballarem la separació selectiva, què va a cada contenidor i quin és el seu destí, com són reciclades.

Repartim pel pati imatges grans dels contenidors que hi ha al nostre municipi. A cada nen/a els hi repartim una targeta on hi ha la imatge real d'una deixalla que és penjada del coll. Han d'anar movent-se pel pati fins que el monitor cridi "al contenidors". Cada nen/a haurà d'anar corrents fins al contenidor que li toca segons la deixalla que porta penjada al coll.

Un cop hem comprovat que tothom està al lloc que li pertoca, canviem les targetes dels nens/es i fem una altra partida.

Després d'unes quantes partides, introduïrem un nou personatge, l'escombriaire dolent. Aquest serà el monitor/a que portarà una escombra a la mà. Si el monitor (l'escombriaire dolent) toca a un nen/a amb la seva escombra, mentre va cap al contenidor que li toca, aquest s'haurà d'enganxar a la seva esquena. Representarà que fan cap al contenidor del rebuig, en comptes de participar amb la recollida selectiva.

També podem fer el joc d'envàs on vas.

Cinquena prova: el gran joc de les 3R

Consisteix en un joc de preguntes tipus concurs.

Dividirem el grup en varis equips.

A cada ronda de preguntes es canviarà el portaveu de cada equip. El monitor/a llegirà la pregunta (i les possibles respostes si hi són). Cada equip ha de consensuar la resposta i el portaveu haurà de sortir corrents per agafar el mocador que te el monitor. El primer/a en arribar serà qui pugui dir la resposta, si és correcta aquell equip guanya dos punts. Si és incorrecte hi ha rebot (el equip podran dir la resposta en ordre d'arribada) Si responen correctament l'equip guanyarà 1 punt.

Guanyarà l'equip que més punts obtingui.

(Veure annex)

Eix Artístic:

Mostrem les conclusions d'aquesta activitat fent una exposició amb els diferents tallers que em realitzat per reutilitzar els vasos que contenen alumini.

Valoració

Motivació i interès mostrat vers l'activitat.

Grau d'implicació en la divulgació de les propostes per reduir el consum d'alumini.

Canvis personals i/o col·lectius realitzats.

Planeta Màgic

2013-2015



Recursos

- Joc del reciclatge ACR: <http://www.arc.cat/ca/publicacions/exe/reciclatge/>
- Joc de l'Ecocompra. Guia hàbitat i Associació catalana de cases de colònies.

Per seguir aprofundint:

- "Investiguem els residus que generem!"
- "Joc envàs on vas?"
- "Eureka!"
- "Taller de creació d'embolcalls reutilitzables."

