

Pel Dia Universal dels Drets de l'infant

#DretalLeure 2025



*Reivindiquem
l'article 55!*

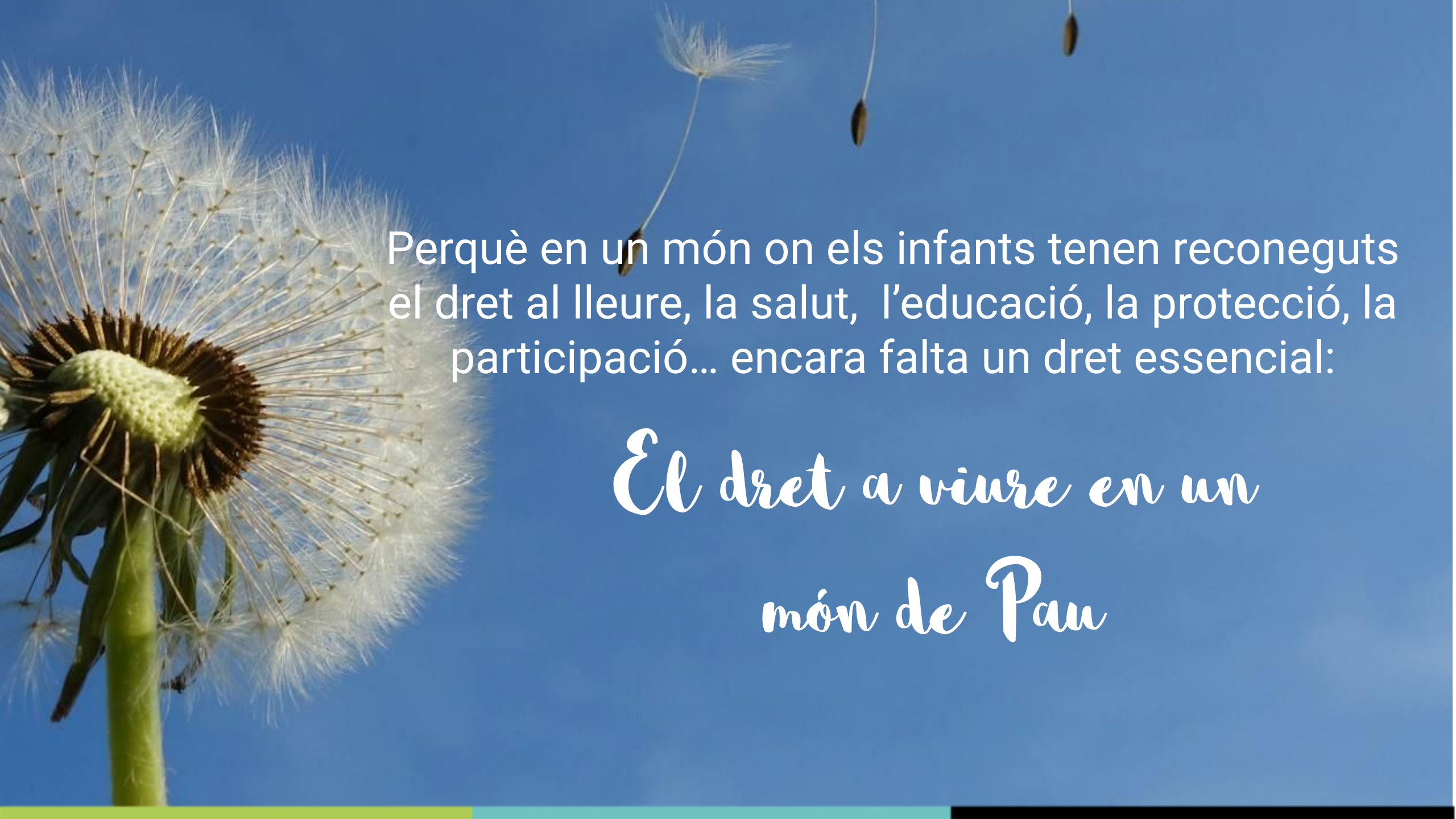
A photograph of three young girls of diverse backgrounds smiling and hugging each other. The girl on the left is Black with her hair in a bun, wearing a pink shirt and multiple colorful bangles. The girl in the middle is white with blonde hair, wearing a purple t-shirt and a black choker. The girl on the right is Hispanic with dark hair, wearing a white tank top with the text 'THE ENERGY' and a crescent moon choker. They are standing on sand near some wooden poles. A semi-transparent text box is overlaid at the bottom.

Aquest 20 de novembre, dia universal dels drets de la infància, alcem la veu per reclamar l'article 55!

**Però l'article 55 no existeix a la
Convenció dels Drets de l'Infant**



Fes una ullada a la Convenció
dels Drets de la Infància



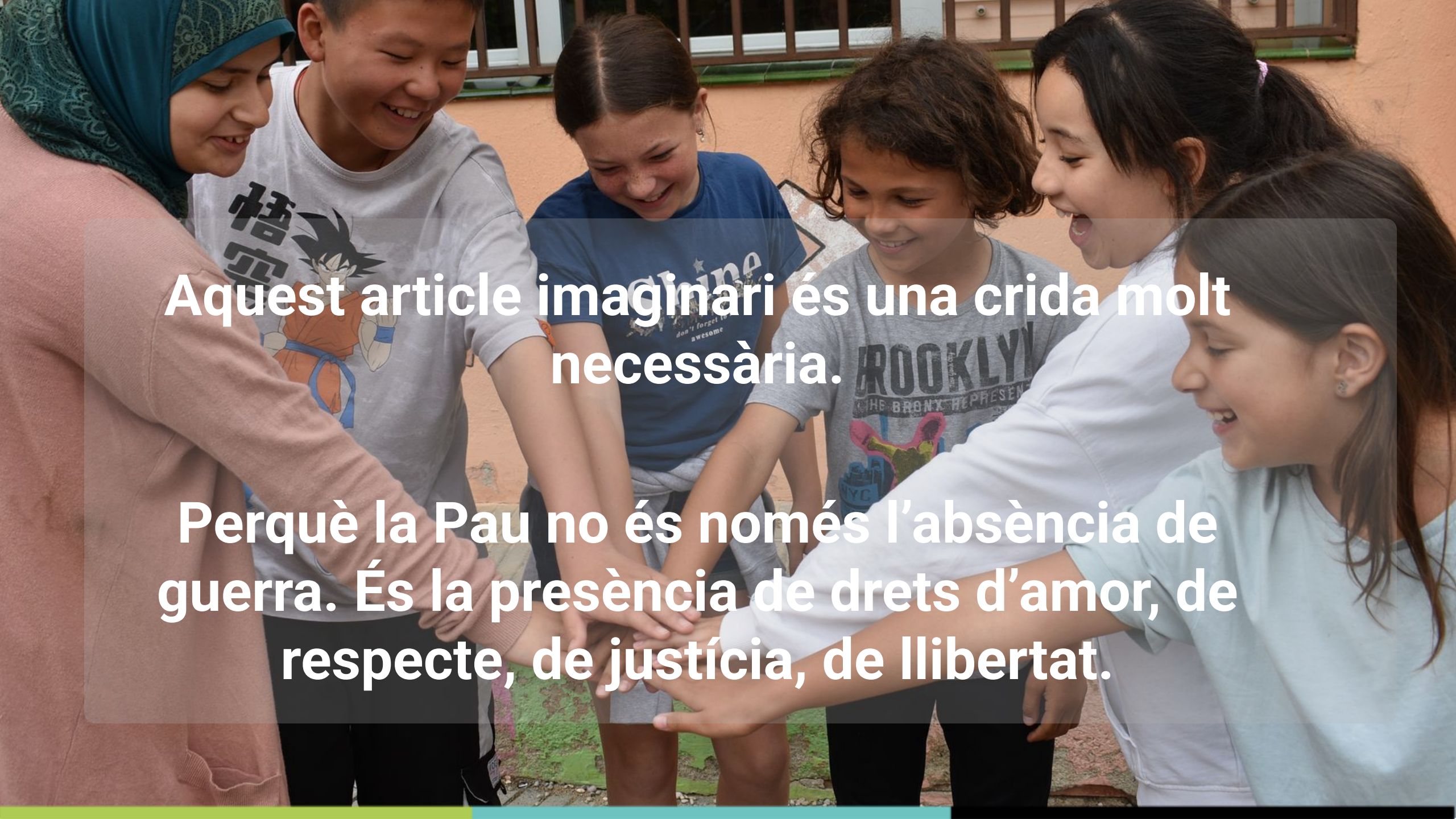
Perquè en un món on els infants tenen reconeguts
el dret al lleure, la salut, l'educació, la protecció, la
participació... encara falta un dret essencial:

*El dret a viure en un
món de Pau*

Què reclamem amb l'article 55?

“Totes les nenes i tots els nens tenen dret a créixer en un món de pau, lliure de violències, conflictes armats, por i injustícies.

Tenen dret a somiar, a jugar, a estimar i a ser estimats i estimades en un entorn segur i pacífic.”



Aquest article imaginari és una crida molt necessària.

Perquè la Pau no és només l'absència de guerra. És la presència de drets d'amor, de respecte, de justícia, de llibertat.

Mobilitzem els infants i joves per reivindicar l'article 55: un món de Pau!

A través d'**activitats de sensibilització al voltant dels Drets de l'Infant i el dret a la Vida**. Prèvies al 20 de novembre.

I d'una **acció col·lectiva i simultània** en els territoris: **Gimcana per un món de Pau i Lectura del manifest #DretaLleure**.



Esplais de cap de setmana: dissabtes 15 o 22 de novembre.



Espais del Temps Educatius del Migdia i Esplais de diari: dijous 20 de novembre.

Objectius educatius generals

- Prendre **consciència dels drets dels infants** i del significat del Dia Universal dels Drets de la Infància.
- Reflexionar sobre el **concepte de pau més enllà de l'absència de guerra**: com a convivència, respecte, empatia i justícia.
- Fomentar el **compromís personal i col·lectiu amb la pau**, a través d'accions i missatges simbòlics.
- Desenvolupar la **creativitat i l'expressió artística** per transmetre valors.
- Potenciar la **participació activa i el treball cooperatiu**.

Proposta d'activitats i recursos

Adapteu les activitats a les característiques dels vostres entorns educatius i grups d'infants.

Itinerari didàctic proposat per als **esplais de diari i els espais del Temps educatiu del migdia**

grups de petits

grups de mitjans i joves

Proposta per als **esplais de dissabte**

Encoratgeu els infants i joves a mobilitzar-se i transmeteu-los el sentit de participar d'una gran activitat REIVINDICATIVA que unirà a milers de nens i nenes d'arreu de Catalunya!

Els drets de la Salam

L'article 55

La història de la Sadako i les grues

Acció col·lectiva Gimcana per un món de Pau!

Acció col·lectiva Gimcana per un món de Pau!

Aquí trobareu models de cartes per informar les famílies i les autoritats de les activitats del 20N

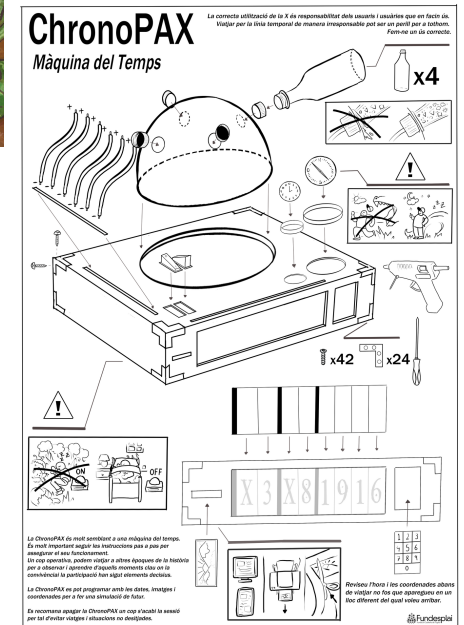


Connexió amb els eixos d'animació

Per als centres que treballen amb l'eix d'animació del conte “El cant de la Salam” i la màquina del temps “ChronoPax”, us animem a presentar la proposta del 20 de novembre a través d'aquests recursos.

La **Salam** pot enviar un missatge als infants per convidar-los a descobrir els seus drets, utilitzant com a suport el pòster dels Drets de l'Infant. (veieu l'activitat els drets de la Salam).

Amb la **ChronoPax**, els nois i noies poden **fer un viatge en el temps fins a l'any 1989, moment en què les Nacions Unides van aprovar la Convenció sobre els Drets de l'Infant**. Aquesta activitat permet contextualitzar històricament els drets i reflexionar sobre la seva vigència i importància avui dia.



Activitat prèvia al 20 de novembre: els drets de la Salam

Objectiu

- Relacionar les necessitats de les persones amb els Drets Humans i el dret a viure.
- Defensar la pervivència dels Drets fonamentals

Desenvolupament

Proposem als infants **imaginar que tenen cura d'un ocellet, com per exemple la Salam**, personatge de l'eix d'animació de la proposta educativa Amb Veu i en Peu. Els demanem que pensin què necessita per estar bé: menjar, aigua, niu, llibertat, companyia... Les idees es poden escriure o dibuixar en un mural sota la paraula OCELLET o SALAM.

Tot seguit, preguntem qui és responsable de garantir-li tot això. A continuació, verbalitzem o escrivim la paraula INFANTS i els demanem **què necessiten els nens i nenes per créixer feliços i segurs**. Anotem les respostes i promovem que apareguin elements com: casa, aliments, família, amistats, jocs, educació, amor, protecció...

Finalment, **expliquem que el 20 de novembre se celebra el Dia Universal dels Drets dels Infants**, una jornada per recordar a les persones adultes que els infants de tot el món tenen dret a tot allò que han comentat. Podem repartir una versió adaptada de la Convenció sobre els Drets de l'Infant i reflexionar plegats sobre la importància de garantir aquests drets.



Recurs:
pòster drets
de l'infant

Activitat prèvia al 20 de novembre: l'article 55

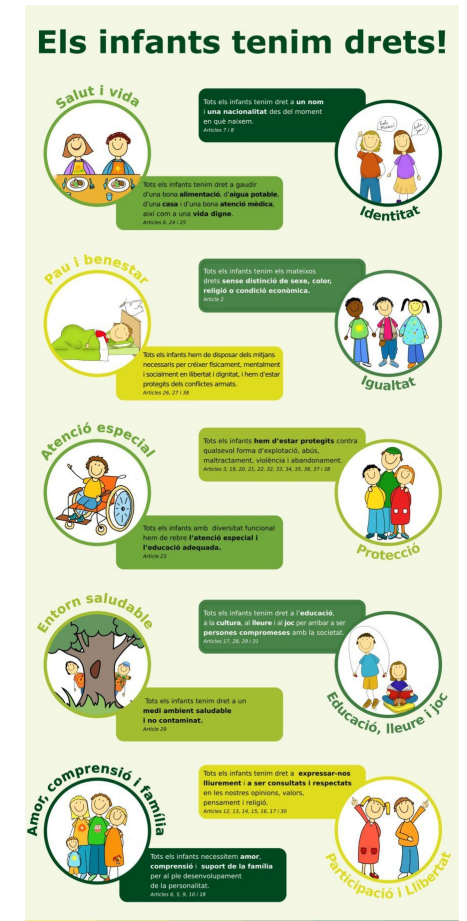
Objectiu

Reconèixer que tots els infants tenen drets i reflexionar sobre el concepte de món de Pau.

Desenvolupament

1. En grups, els infants reben pistes per trobar alguns drets (els podeu amagar a diferents llocs del centre), i els classifiquen (salut, educació, participació, protecció...).
2. Quin dret creieu que falta?
3. **Presentem el “nou article 55”.** El poden trobar en forma de trencaclosques. Fem una lectura col·lectiva i compartim **què significa viure en un món de pau i què més afegirien a l'article 55.**

Molt important: **totes les idees i reflexions dels nois i noies per completar l'article 55** ens serviran per **incloure-les en el manifest que es llegirà a cada centre públicament el 20 de novembre.**



Activitat prèvia al 20 de novembre: la història de Sadako i les 1000 grues de paper

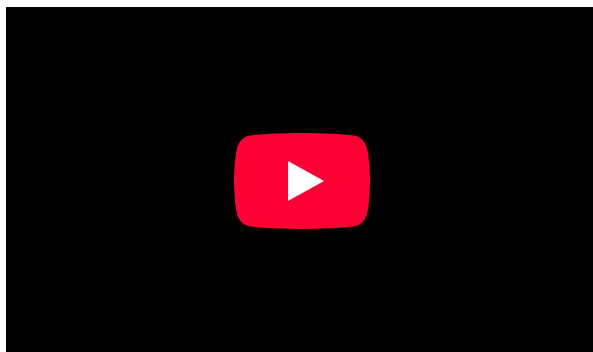
Objectiu

- Entendre el valor simbòlic de les grues com a expressió del desig de pau.
- Expressar missatges de pau a través de l'art.

Desenvolupament

1. Narrem la història de la Sadako.
2. **Aprenem a fer una grua d'origami.** A cada grua, escriure-hi una acció per millorar la convivència.
3. **Pensar quina obra d'art crearem amb totes les grues per ser exposada el 20 de novembre al centre.**

Us animeu a complir el repte de fer 1000 grues?



La història de la Sadako Sasaki

El 6 d'agost de 1945, els Estats Units van llençar una bomba atòmica a Hiroshima, al Japó. En pocs minuts, més de 200.000 persones van morir a causa de l'explosió.

Sadako Sasaki només tenia dos anys quan la bomba va caure a la seva ciutat. Era una nena feliç i plena d'energia i semblava que no l'havia afectat l'explosió, però nou anys després se li va detectar leucèmia, una malaltia causada per la irradiació de la bomba. Quan estava a l'hospital una amiga seva li va portar una grua de paper i li va explicar la història de la grua. **Al Japó creuen que la grua viu mil anys.** Si una persona malalta fa mil grues de paper, els déus li concediran el desig de millorar-se. Aquesta història va fer augmentar l'esperança a Sadako i es va posar a fer grues de paper amb molt d'entusiasme.

Lamentablement la Sadako va morir l'octubre de 1955, després d'haver fet 644 grues de paper. Les amistats de la Sadako van continuar la seva missió i van fer la resta fins a arribar a les mil grues. **Amb l'esperança que es pogués evitar la guerra en el futur.**

Ara hi ha una estàtua d'una nena sostenint una grua daurada amb els seus braços oberts al Parc de la Pau a Hiroshima. Cada any gent de tot el món fa grues de paper i les envia a Hiroshima.

El 6 d'agost és el Dia de la Pau a Hiroshima i els infants de la ciutat pengen les grues al monument amb l'esperança de transmetre aquest missatge a tot el món: "aquest és el nostre plor. Aquesta és la nostra oració. Pau al món"

Acció col·lectiva pel 20 de novembre

Arriba el gran dia!

Tres moments importants:

1. Gaudir de la **Gimcana "Per un món de Pau"**.
2. Fer una **creació artística conjunta amb les grues de paper**. Fer una foto i pujar-la a les xarxes etiquetant @fundesplai, @fedesplai i #DretaLleure.
2. Lectura col·lectiva del **manifest**.

Gimcana "Per un món de Pau"

Amb motiu del Dia Universal dels Drets dels Infants, **els nens i nenes participaran en una gimcana cooperativa amb l'objectiu de reflexionar sobre la falta urgent de l'article 55 en la Declaració dels Drets dels Infants: "El dret a viure en un món de pau"**.

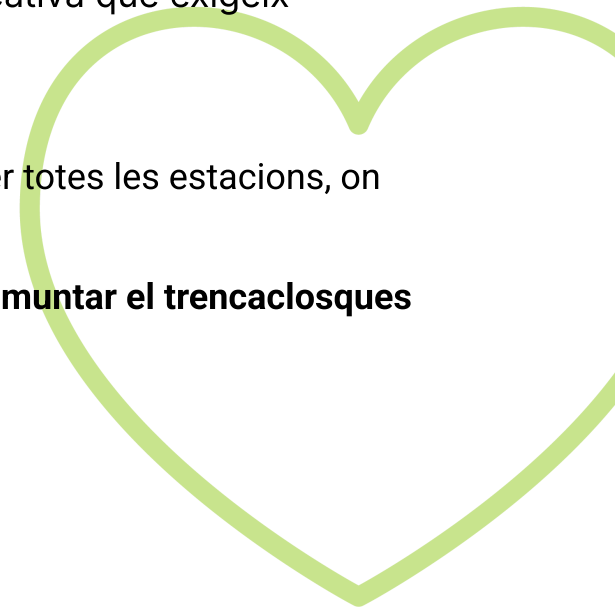
Cada equip haurà de superar totes les estacions per aconseguir crear un trencaclosques gegant. Finalment es crearà un mural decoratiu que representi el Dia Internacional dels Drets dels Infants i reivindiqui aquest darrer article.

Objectius

- Fomentar el treball cooperatiu entre iguals.
- Promoure la col·laboració, la comunicació i el respecte dins dels grups per assolir un repte comú.
- Conèixer i reflexionar sobre els drets dels infants, concretament donar a conèixer la proposta reivindicativa que exigeix l'existència de l'article 55.

L'activitat consistirà a jugar per equips a una **gimcana de 4 proves cooperatives**. Cada grupet haurà de passar per totes les estacions, on després de realitzar correctament la prova, rebrà una peça d'un trencaclosques gegant.

Un cop s'hagin realitzat totes les proves, els equips hauran d'unir-se per ajuntar totes les peces aconseguides i muntar el trencaclosques que expliqui què és l'article 55 i per què ens fa falta.



Gimcana "Per un món de Pau"

Com es juga, pas per pas:

L'activitat pren el format de gimcana cooperativa. Pel que fa a les **4 proves**, les detallem a continuació:

Prova 1. Circuit d'agilitat: cada infant haurà d'agafar un paperet on hi haurà descrita una desavantatge que representarà les violències que interfereixen a viure en un món de pau. Els podrà tocar anar a la pota coixa, anar amb els ulls tancats, anar amb les mans lligades, portar les sabates del revés, etc.

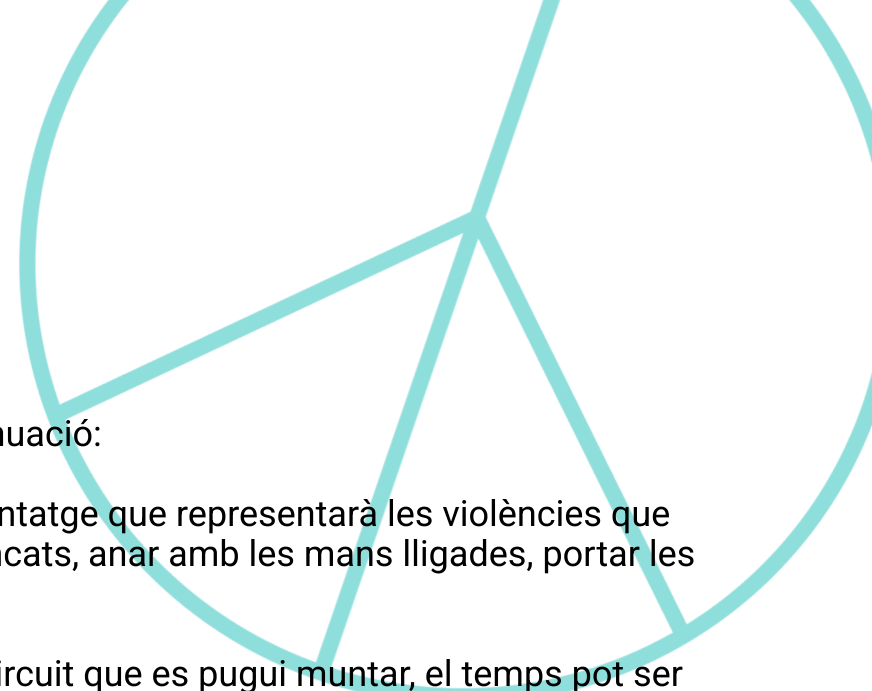
L'objectiu d'aquesta prova serà completar un circuit d'agilitat en un temps establert. Depèn del circuit que es pugui muntar, el temps pot ser de 2 o 3 minuts. Tot el grup haurà de completar el circuit junts, cadascun representant la seva desigualtat, i transportant entre tots una pilota que representarà el món. No se'ls pot caure a terra i han de complir el temps imposat.

Prova 2. Units per un fil:

- **Variant pels més petits:** en un retolador hi lligarem tants cordills com jugadors/es hi hagi a a l'equip. El grup es trobarà amb un circuit dibuixat en un paper de mural (circuit molt bàsic) on el punt de sortida sigui el retolador i el punt final sigui "un món de pau". Cadascú amb el seu fil a la mà haurà d'estirar el fil i crear la tensió necessària per anar desplaçant el retolador enmig d'aquest circuit i arribar al punt final.

- **Variant pels més grans:** en comptes que hagin de resseguir el circuit, els podem proposar que escriguin conjuntament la paraula PAU.

Sigui com sigui, aquesta prova s'haurà de fer en un temps determinat per poder aconseguir la part del trencaclosques.



Gimcana "Per un món de Pau"

Com es juga, pas per pas:

L'activitat pren el format de gimcana cooperativa. Pel que fa a les **4 proves**, les detallem a continuació:

Prova 1. Circuit d'agilitat: cada infant haurà d'agafar un paperet on hi haurà descrita una desavantatge que representarà les violències que interfereixen a viure en un món de pau. Els podrà tocar anar a la pota coixa, anar amb els ulls tancats, anar amb les mans lligades, portar les sabates del revés, etc.

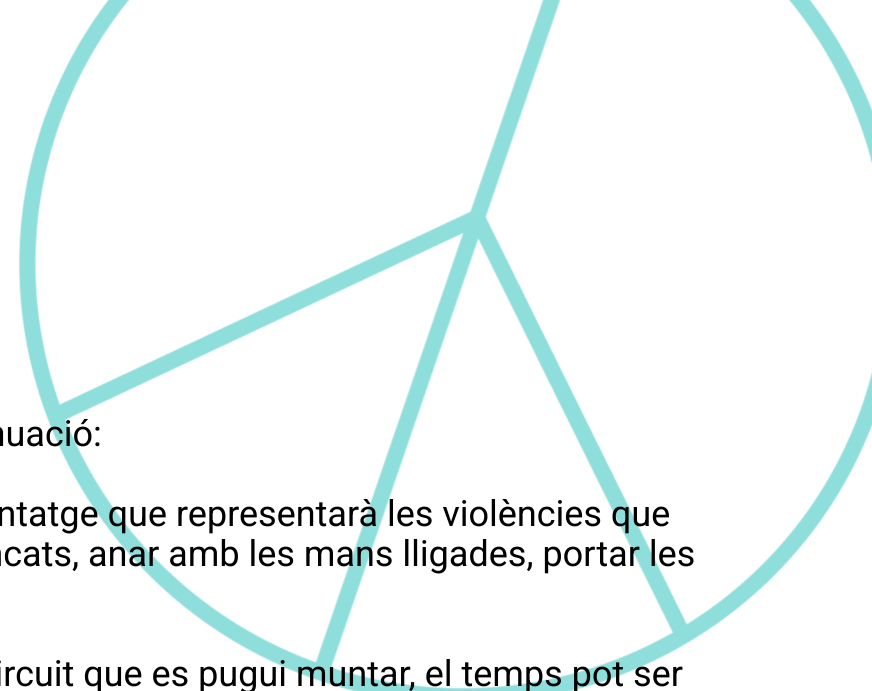
L'objectiu d'aquesta prova serà completar un circuit d'agilitat en un temps establert. Depèn del circuit que es pugui muntar, el temps pot ser de 2 o 3 minuts. Tot el grup haurà de completar el circuit junts, cadascun representant la seva desigualtat, i transportant entre tots una pilota que representarà el món. No se'ls pot caure a terra i han de complir el temps imposat.

Prova 2. Units per un fil:

- **Variant pels més petits:** en un retolador hi lligarem tants cordills com jugadors/es hi hagi a l'equip. El grup es trobarà amb un circuit dibuixat en un paper de mural (circuit molt bàsic) on el punt de sortida sigui el retolador i el punt final sigui "un món de pau". Cadascú amb el seu fil a la mà haurà d'estirar el fil i crear la tensió necessària per anar desplaçant el retolador enmig d'aquest circuit i arribar al punt final.

- **Variant pels més grans:** en comptes que hagin de resseguir el circuit, els podem proposar que escriguin conjuntament la paraula PAU.

Sigui com sigui, aquesta prova s'haurà de fer en un temps determinat per poder aconseguir la part del trencaclosques.



Gimcana "Per un món de Pau"

Prova 3. Fem volar avions de pau: cada infant haurà d'escriure en un full un disseny de pau i crear un avió de paper. Posteriorment, al terra hi haurà dibuixat amb guix o cinta adhesiva una sèrie de marques (1 metre, 2 metres, 3 metres, ...). Hauran de llençar el seu avió i, com a mínim una persona del grup haurà de superar els 3 metres.

Prova 4. Trencaclosques i mural final: després d'haver superat les proves anteriors, **cada grup tindrà 3 peces d'un trencaclosques gegant. Hauran d'unir-se entre tots per acabar descobrint què amaga el trencaclosques de l'article 55.** Un cop totes les peces unides, podran enganxar-les a un paper de mural i acabar de crear un mural artístic que representi els drets dels infants i concretament el dret de viure en un món de pau.

Altres idees de proves per afegir a la gimcana:

- **Travessar el riu:** amb algun material tipus esterilla o llençols, han d'aconseguir arribar d'un punt a l'altre sense tocar el terra i pujats tots alhora en aquest material. S'han d'anar col·locant i movent-se per poder coordinar-se i creuar el riu. Un cop travessat, rebran la peça del trencaclosques.

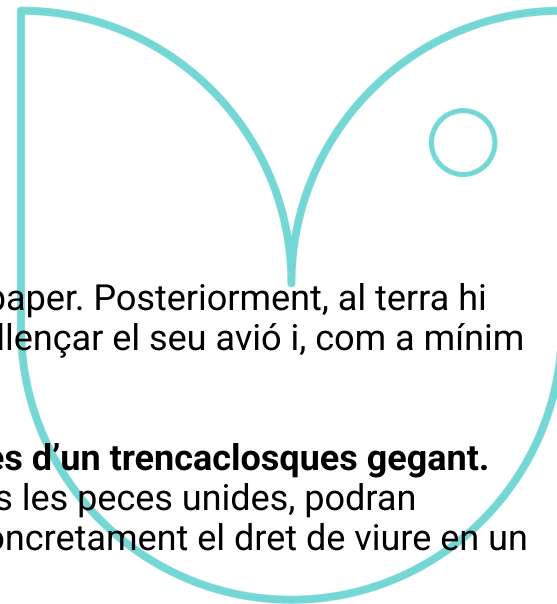
- **Mímica:** hauran de treure paraules relacionades amb "El dret a viure en un món de pau" tipus respecte, convivència, pau, amor, ... I hauran de representar el que els hi ha tocat amb mímica a la resta de grup. Si n'encerten 3 ja poden aconseguir la peça del trencaclosques.

- **Camí de confiança:** es posaran per parelles i una persona es tancarà els ulls i l'altre el guiarà. Hauran d'aconseguir arribar des d'un punt a l'altre a través d'escoltar les indicacions de la seva parella. Si almenys 3 parelles aconseguixen arribar-hi, rebran la peça del trencaclosques.

- **Fem figures:** es trobaran un seguit d'imatges de figures humanes i hauran de representar-les. Tipus piràmide, estrella, etc. Si les fan correctament rebran la peça del trencaclosques.

- **El camí de l'aigua:** es trobaran amb una esponja i dos cubells d'aigua, un al punt d'inici i un al punt final del recorregut. El de l'inici estarà ple i l'altre buit, amb una marca que indica fins on s'hauria d'omplir. L'objectiu de la prova serà que, per relleus, amb una esponja hagin d'omplir la galleda del punt final del recorregut amb l'aigua que vagin agafant del principi. S'haurà de fer en un temps determinat i si ho fan correctament se'ls donarà la peça del trencaclosques.

- **Ens passem el cercle:** el grup es posarà en rotllana i agafats de la mà. Hauran de passar-se un aro tipus hoola-hoop un per un i sense deixar-se anar de les mans. Quan l'aro torni a la persona que ha començat, es donarà per finalitzada la prova.



AMB VEU I EN PEU! Manifest #DretalLleure 2025

El 20 de novembre, els infants i Joves, celebrem el dia Universal dels Drets de la Infància

Ens mobilitzem col·lectivament als carrers, als patis de les escoles i a través de les xarxes socials per reivindicar el #DretalLleure així com el Dret a un món de Pau.

Perquè davant les violències, la proliferació dels discursos d'odi i de les guerres diem prou! Volem que s'incorpori un nou article a la Convenció dels Drets de l'infant: l'article 55.

"Article 55: totes les nenes i tots els nens tenen dret a créixer en un món de pau, lliure de violències, conflictes armats, por i injustícies. Tenen dret a somiar, a jugar, a estimar i a ser estimats i estimades en un entorn segur i pacífic."

ELS INFANTS I JOVES
MANIFESTEM:

PER TOTES AQUESTES RAONS, REIVINDIQUEM:

- 1 Volem créixer en un món de pau, lliure de violències, conflictes armats, por i injustícies.
- 2 Que preserveu el nostre dret al lleure. L'educació en el lleure (esports, extraescolars, colònies, casals, temps del migdia...) forma part integral del sistema educatiu i esdevé un element fonamental en el desenvolupament dels infants i joves, tal com reconeixen les normes legals de Catalunya com l'Estatut d'autonomia, la llei d'infància (14/2010) i el pacte per a la infància de Catalunya.
- 3 Que l'educació en el lleure esdevingui una activitat essencial per a tots els infants i joves.
- 4 Que les Administracions posin tots els recursos per aconseguir que cap infant no es quedi sense activitat de lleure, està eixamplant l'esclatxa educativa i social.
- 5 Que es reconegui la importància de les entitats i els espais de lleure educatiu així com la professionalitat, el compromís i l'esforç de les monitores i els monitors.

Som infants! Som ciutadanes i ciutadans del món, compromeses amb un present i un demà millor! Deixeu-nos participar-hi, recollim les nostres idees i ajudeu-nos a fer-ho realitat!

#DretalLleure

El Manifest

Completeu el requadre verd amb les idees i reivindicacions dels infants i animeu-los a:

- Llegir-lo públicament.
- Compartir-lo amb les famílies, el professorat i les xarxes.
- A enviar-lo als consells d'infants i a les autoritats locals.

Descarrega el manifest



Pel Dia Universal dels Drets de l'infant

#DretalLeure 2025



*Reivindiquem
l'article 55!*