



JOVES, DE 12 A 16 ANYS



Joves, de 12 a 16 anys

1. Objectius educatius

Autonomia personal

- Reconèixer les pròpies capacitats i limitacions i posar-les al servei del grup.
- Desenvolupar l'autoestima creant una autoimatge positiva que ens permeti guanyar confiança en les pròpies capacitats i habilitats personals: "sentir que puc".
- Ser conscients de les pertinences múltiples i valorar positivament la diversitat com a element enriquidor.

Autogestió del grup

- Desenvolupar habilitats socials i de treball en equip emprant la presa de decisions per consens.
- Ser creatius i agents actius de transformació social.
- Consolidar el domini de les estratègies organitzatives que faciliten la participació, l'autonomia i l'assumpció de responsabilitats.

Compromís amb la comunitat

- Informar-se i reflexionar críticament sobre l'entorn i comprometre's per a la seva transformació valorant els coneixements adquirits en el procés.
- Ser conscients de la pertinença social i comunitària.
- Establir vincles amb altres persones, entitats o moviments fent de la participació un dret i un deure.

2. Els projectes d'Aprenentatge i Servei

Mètode educatiu

Amb els nois i noies adolescents treballarem amb el mètode de projectes. Aquests són activitats que tenen característiques d'iniciativa col·lectiva, complexa i apassionant; que posen en funcionament recursos organitzatius, aprenentatges tècnics, iniciativa, etc., per part del grup, i que s'acaben quan s'arriba a la fita prevista: construir un pont, dur a terme una campanya de sensibilització sobre les deixalles al barri, rodar una pel·lícula, organitzar

un concert... Segons paraules de Kilpatrick, “*un projecte és un pla de treball lliurement escollit amb la finalitat de fer quelcom que ens interessa.*”

Dissenyar un projecte no és només plantejar-se què farem sinó també per què ho farem, com ho farem i com hem viscut l'experiència. Per això, cal seguir etapes lògiques i senzilles, en les quals, intervindrà l'equip educatiu i el grup en diferents graus d'intensitat. Serà bàsic assegurar que l'ambició i envergadura del projecte és prou a la mida dels nois i noies, per tal d'acabar realment el que comencem i tenir una experiència exitosa.

És clau que el projecte escollit parteixi de la seva participació, protagonisme i motivacions i faci realitat els seus desitjos; ja que els ajudarà a augmentar la seva autoestima i a interioritzar els compromisos establerts.

Aquest any, la proposta educativa proposa als grups de joves que s'animin a dur a terme un projecte d'Aprenentatge i Servei que inclou la metodologia de projectes, tot adquirint una dimensió de servei a la comunitat. En el marc teòric d'aquesta proposta educativa podeu trobar de manera detallada en què consisteix un projecte d'Aprenentatge i Servei, quines etapes té, quines coses hem de tenir en compte, quines dificultats i oportunitats ens ofereixen...i molt més! Ho podeu consultar a www.esplai.org/propostes-educatives/teixint.

Organització del grup de joves

Inici de curs, tret de sortida!

Sovint costa una mica endegar el curs amb els grups de joves. Per això, cal examinar bé quines estratègies hem de fer servir per mantenir el seu interès i per reforçar els llaços i els vincles amb l'esplai. Aquestes tres pràctiques han donat bons resultats:

- Posar-nos en contacte amb el grup de joves abans que comencin les activitats de l'esplai. El tracte preferencial els fa sentir més grans i importants. La idea és retrobar-nos per parlar de l'estiu, veure les fotos dels campaments i les rutes i parlar del curs.
- Fer una excursió de cap de setmana. A alguns esplais aquesta activitat és una pràctica pròpia dels grups de joves. Això crea expectativa i forma part dels rituals de transició. a banda de passar-s'ho bé, es parla dels projectes que voldrien fer.
- Una entrevista individualitzada. Un contacte personal, lliure de la pressió del grup, en el qual es pot aprofitar per parlar del viscut el curs anterior, les coses que voldria fer i les que o, que farà fora de l'esplai, aspectes familiars...

La vida quotidiana i l'organització del grup d'adolescents

Per tal que els i les joves s'impliquin, se sentin protagonistes dels seus projectes i s'hi comprometin, és necessari pensar en un cert estil de vida quotidiana i d'organització del grup que ho faci possible. És important definir algunes estratègies de funcionament del grup que marcaran un ritme creixent de participació:

- El nom, la història i les tradicions del grup.
- Les normes de convivència.
- El disseny del projecte i l'organització interna. Pot bassar-se en assemblea i treball per comissions.
- Els estris concrets d'estimulació i informació.
- Els espais de valoració i reflexió.

Motius per engagar un projecte d'Aprenentatge Servei

- Motiva l'aprenentatge perquè parteix d'una necessitat social i real.
- Estimula el debat i la reflexió: eines clau per al diàleg i la construcció de coneixement i accions en grup.
- Impulsa la creativitat per donar resposta a necessitats i conflictes socials.
- Fa del protagonisme i participació dels infants i joves l'eix central del projecte; tot millorant la percepció social de la infància i la joventut com a subjectes actius i compromesos socialment.
- Construeix sentiment de pertinença a una comunitat i identitat grupal, a través del treball en grup, la cooperació i la implicació social que suposa.
- Augmenta la cohesió social dels barris a través del treball en xarxa.
- Fomenta l'educació en valors: l'empatia, la solidaritat, la justícia i la cura cap a un o una mateixa, cap a les altres persones i cap a l'entorn.
- Permet desenvolupar l'autonomia, l'autogestió i el compromís social.
- Potencia el lideratge de les educadores i educadors com a referents i guies dels infants i joves.
- Ressalta el sentit transformador i social de l'educació.

Podeu consultar diferents experiències que us serveixin d'inspiració al web de Teixint Ciutadania Compromesa: www.esplai.org/propostes-educatives/teixint.

Etapes dels projectes d'Aprenentatge Servei

Planificació i organització del projecte: treballarem la cohesió i motivació del grup i duren a terme el diagnòstic de l'entorn i la definició del servei; incorporant aquells canvis que es consensuin dins el grup. A més, també és un moment molt important per organitzar com es repartiran les tasques, quins grups es crearan, com s'organitzaran i el calendari del projecte. És per això que crear coneixement, consciència i cohesió de grup és imprescindible.

Establir xarxa amb altres entitats: es pot donar en aquest primer moment o bé un cop decidit quin serà el servei o necessitat social que s'abordarà amb el projecte. La importància d'aquesta etapa és poder establir aliances i cooperar amb altres entitats per d'aprofitar el potencial que ja existeix en les diverses entitats socials del nostre barri o població. A més, és una oportunitat per enfortir el teixit associatiu i la seva coordinació.

Execució del projecte: es duu a terme l'elaboració del projecte i del servei concret, que s'hagi decidit, i hem de tenir en compte tant els espais de treball, com els espais de reflexió i seguiment grupals i individuals. Els espais de reflexió i valoració són molt importants per fer explícits.

Valoració del projecte: és important fer un tancament del projecte per valorar com ha anat globalment, i fer una valoració amb els i les joves, amb les entitats participants, amb l'equip educatiu i a nivell d'entitat per recollir-ne totes les visions i aspectes. En aquest moment, podem detectar els aspectes que es poden replicar i els que s'haurien de millora; així com ens permet consolidar tot el que hem après i creat.

Fomentant l'intercanvi entre joves

Per tal de fomentar els vincles entre els grups de joves dels esplais del Movijove i l'autogestió dels grups de joves en la realització dels projectes que decideixen dur a terme, es proposa crear un bloc d'intercanvi de recursos en el que els esplais i/o els joves puguin oferir o demandar allò que necessiten per als seus projectes i establir contacte amb altres joves i entitats.

Serà un espai en el que podran conèixer els projectes que estan preparant i intercanviar o compartir recursos de tot tipus, siguin materials o bé recursos personals, de coneixements,...

TEIXINT

ciutadania compromesa

PROPOSTA EDUCATIVA

Els intercanvis, tant a nivell de recursos com presencials, permeten conèixer diverses experiències, obrir la ment, nodrir les idees i iniciatives i enriquir-les; així com facilitar la realització dels projectes generant llaços de solidaritat i col·laboració.

Per això, a banda de promoure la iniciativa del bloc d'intercanvis, també, podeu animar als grups de joves a fer intercanvis amb altres espais, construir projectes conjunts, intercanviar amb altres entitats del barri per ajudar-se mútuament, fer intercanvis internacionals per promoure el coneixement d'altres realitats i cultures, etc.