



# descoberta del barri

## Presentació

L'activitat principal és la descoberta i la orientació pel barri per obtenir el menjar pel Papageno. A través d'aquesta activitat els infants podran identificar-se amb altres veïns/es, apreciar les coses bones del seu barri i treballar en equip.

## Objectius educatius

- Tenir curiositat per conèixer nous indrets i descobrir llocs del barri.
- Interessar-se i mostrar respecte pel que diuen els companys/es i els veïns/es del barri.
- Mostrar actituds d'afecte i estima pels animals i pel seu barri o població.
- Tenir el sentiment de pertànyer i formar part d'una comunitat.

## Motivació

Han arribat l'Eli i el Sa'ïd a l'esplai. Estan molt agraïts de saber que els estem ajudant. Aquesta vegada venen esperançats. La Carlota i el Miquel els han explicat que tenim part del que necessitem perquè torni el Papageno.

*- Heu fet molt bona feina! Tenim l'aigua, unes branquetes i la sorra, però encara ens falta fer un pas més. Què us sembla si li posem una mica de menjar?*

Els infants responen.

*- Els canaris normalment mengen mescles de llavors, però el Papageno no es conformava només amb això. Des del dia en que la Rosa li va deixar provar el que ella menjava, el Papageno no va tornar a menjar de la mateixa manera. La Rosa ja no sabia com fer-ho perquè tornés a ser el mateix. Sabeu què va fer al final?*

*- Després de provar-ho de mil maneres, finalment va trobar la fórmula exacta! El Papageno menjava mescla de llavors si anava acompanyada d'una engruna de pa, 50 grams de pipes de gira-sol, 2 cacauets, una nou, 8 avellanes, 3 ametlles, un grapat de cereals i un trosset d'alguna fruita. A més, els toffess de cafè amb llet eren els seus preferits.*

*- I tot això on podríem trobar-ho?*

Els infants han de participar i fer propostes d'on anar a buscar el menjar pel Papageno.

*- Molt bé! Quan ho tingueu no us oblideu de posar-ho en un lloc segur que no estigui a l'abast d'altres animals, perquè li quedi la quantitat exacte de la preparació al Papageno i sigui més fàcil que torni a casa!*

respecte  
empatia  
comunicació  
identitat

## Activitats

### Descobriment de l'entorn proper:

Abans de fer les diferents visites, treballarem les normes d'anar pel carrer i d'estar a algun lloc:

- Fer una fila per parelles,
- no separar-se del grup,
- mirar a banda i banda del carrer quan haguem de creuar,
- reduir el to de veu en entrar al lloc i parlar de forma respectuosa,
- no molestar les persones que estiguin allà,
- observar molt però no tocar res sense demanar permís.

Per sortir a descobrir el barri, anirem acompanyats d'una mapa clar i entenedor que haurem elaborat els monitors/es, amb els diferents llocs on hem d'anar, assenyalats amb una marca i un número, segons l'ordre que volem que segueixin.

### ● Al mercat

Abans d'anar al mercat prepararem la visita. Farem unes fitxes amb les fotografies dels diferents ingredients que ens han dit l'Eli i el Sa'ïd. Farem grupets de 3 infants i a cadascun d'ells li donarem una fitxa. Cada grupet haurà de fer-se responsable de trobar un ingredient.

Al mercat del barri ens interessa que els infants puguin:

- Passejar-hi i identificar les diferents parades.
- Preguntar als venedors/es i demanar-los coses.
- Conèixer diferents aliments, identificar els que poden servir com a menjar d'ocells.
- Trobar l'aliment de la fitxa.

### Els aliments al món

Tot i que la principal motivació sigui trobar els diferents ingredients per grupets podem aprofitar per treballar altres aspectes d'interculturalitat al mercat. Un cop haguem trobat el que buscàvem hi donarem una altra volta tots plegats. Aquesta vegada ens detindrem parada per parada:

- Observarem els diferents aliments que hi ha.
- Coneixerem aliments d'arreu del món.
- Aprendrem els seus noms i de quin lloc provenen.
- Esbrinarem com han arribat fins al mercat.
- Aprendrem com els cuinen a diferents països.

### ● A la botiga d'animals

Abans d'anar-hi contactarem amb la botiga per acordar una visita. Expliquem que estem treballant a partir del centre d'interès del Papageno i que els nens i les nenes de l'espai necessiten aconseguir una mica de pinso per barrejar-lo amb altres ingredients i aconseguir que torni el canari de la nostra amiga Rosa.

A la botiga d'animals ens interessa que els infants puguin:

- Conèixer els diferents animals i les coses més curioses de cada un.
- Aprendre què mengen i com hem de tenir cura d'ells.
- Explicar que s'ha perdut el Papageno.
- Descobrir quin és el pinso que necessiten per preparar la barreja.

### ● Al forn de pa

Anirem a buscar-hi l'engruna de pa per fer la mescla exacta pel Papageno. Al forn podrem:

- Conèixer com es diuen els diferents tipus de pa,
- Saber quins ingredients necessitem per fabricar-ne,
- Veure com es fabrica,
- Saber per a què s'utilitza el pa en diferents països del món.



### ● A casa d'algun veí o veïna

Anirem a casa d'algun veí o veïna amb el que haguem acordat la visita prèviament. Pot ser algun avi o àvia. A casa d'aquesta persona podrem obtenir els toffees de cafè amb llet i a més:

- Sentirem històries i veurem fotografies de quan era petit/a,
- Coneixerem els seus orígens,
- Descobrirem com ha canviat el barri amb el temps.

### Construïm les menjadores i preparem la barreja:

Un cop haguem aconseguit tots aquests aliments prepararem la barreja i les menjadores amb material de rebuig.

Amb molta cura, afegirem cadascun dels ingredients en una ampolla de plàstic. La taparem i mesclarem fins que quedi tot ben barrejat.

Farem menjadores de tres tipus. Cada infant pot fer la que més li agradi. La confecció de cada menjadora té la seva particularitat, però la primera és de major dificultat que les altres dues.

#### ● Model 1. Amb un tetra brik

Material:

- Un cartró buit de llet,
- Regla,
- Retolador,
- Ganivet amb punta (aquest només el farem servir els monitors/es),
- Ttisores,
- Dos branquillons rectes d'1 cm. de gruix,
- Cordill,
- Menjar per a ocells.

Ferem unes finestres grans a cadascun dels quatre costats del cartró de llet, deixant uns 5 cm per dalt i per baix, i 1 cm a dreta i esquerra.

Per fer-les, primer caldrà dibuixar-les amb la regla i el retolador, i després retallar-les amb ajuda del ganivet i les ttisores.

Farem un forat a sota de cada finestra, a 2 o 3 cm de la vora, per passar-hi els branquillons d'un cantó a l'altre; aquests pals serviran perquè els ocells s'hi puguin estar mentre mengen.

Farem dos forats més a la part superior del cartró que ens serviran per passar-hi el cordill. Omplirem la base del cartó amb la preparació del menjar pel Papageno.

#### ● Model 2. Amb un cordill

Material:

- Cacauets amb clofolla i sense sal,
- Peles de poma i de taronja,
- Cordill.

Anirem lligant els cacauets al cordill, un darrera l'altre com si féssim un cuc.

#### ● Model 3. Amb una bossa de malla

Material:

- Una bossa de malla com la xarxa en la que venen les taronges i patates,
- Cacauets pelats i sense sal,
- Cordill.

Omplirem la bossa de malla amb els cacauets i la lligarem amb un cordill.

**Pengem les menjadores:** Un cop tinguem fetes les menjadores hi afegirem el menjar. Hem de tenir en compte que tot el menjar ha d'estar sec i en bon estat, i no pot ser ni cuit ni salat. L'haurem de protegir de la pluja perquè no es faci malbé.

Segons el tipus de menjar que hi posem, atraurem unes espècies d'ocells o unes altres.

- El pa sec atreu a coloms, tórtors i pardals. Però té un problema, i és que quan un ocell s'atipa de pa sec i després se'n va a beure, el pa que té dins la panxa amb l'aigua s'infla, i a l'ocell li ve mal de panxa. Per tant, per evitar els mals de panxa, sempre que hi poseu pa, abans l'haureu de mullar; però aleshores heu de tenir la precaució de canviar el pa cada dia, per tal que no es faci malbé.
- Mescles de llavors per a canaris o periquitos. Les trobareu en supermercats i botigues d'animals; són barreges de llavors d'escaiola ("alpiste"), mill i civada. Atreu a pit-roigs, pardals, coloms, tórtors, pinsans, merles, tords, verderols, cadernerres, lluerets, cargolets, estornells, garses i cueretes.

- Pipes de gira-sol pelades i sense sal. Potsen les haureu de buscar en botigues d'animals. Atreu a mallerengues carboneres, picots, pardals, tórtors, coloms, pinsans, cargolets, lluerets, verderols, cadernerres i garses.

- Cacauets pelats i sense sal. També les haureu de buscar en botigues d'animals. Atreu a mallerengues carboneres, picots, cargolets, lluerets, verderols i estornells.

- Nous, avellanes i ametlles pelades.

- Cereals (blat, ordi, civada, blat de moro...). Atreu a cargolets, coloms, tórtors, verderols, lluerets i estornells.

- Fruita. Peles de poma i de taronja. Atreu a merles, cargolets i pit-roigs.

Anirem a donar una volta pel barri, buscarem llocs estratègics on col·locar-les i les penjarem per atreure el Papageno. Hem de tenir la precaució de col·locar-la en un lloc que estigui lliure de la presència de gats, i si això no és possible, penjar-la de les branques d'un arbre. No alimentarem mai les aus durant la primavera i l'estiu; no és recomanable. A la menjadora només hi haurem de posar menjar a partir d'octubre o novembre i durant l'hivern.

Haurem d'estar molt atents per si algun dia veiem que s'acosta el Papageno!

### **L'activitat de la descoberta del barri ens permetrà treballar:**

- L'empatia: coneixerem les feines de diferents persones, tindrem un contacte més proper amb els adults i observarem les relacions de la gent del barri.
- La comunicació: pararem atenció a les explicacions de les persones adultes del barri.
- El respecte: procurarem tenir una actitud correcta durant tot el descobriment de l'entorn proper, procurant no molestar les persones que estan a les diferents botigues i respectant els tornos.
- La identitat personal: coneixerem millor el barri en el que vivim, amb el qual podrem identificar-nos-hi més fàcilment.

### **Al final de l'activitat valorarem:**

- Què ens ha agradat més de la ruta pel barri,
- Què hem pogut conèixer sobre altres cultures, a través dels aliments,
- Com ens hem organitzat per trobar els ingredients,
- Si hem estat respectuosos en entrar a cada lloc,
- Si hem sabut anar pel barri de manera correcta.